

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ส่งเสริมสนับสนุน และ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการเพื่อรับการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย มีการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาสู่การปฏิบัติตามบริบทของตนเอง

9.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- นิเทศการเตรียมการ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มงานวัดผลและประเมินผล การศึกษา ได้แจ้งโรงเรียนในสังกัด 45 โรงเรียน เกี่ยวกับนโยบายการจัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและ ประเมินผลการศึกษา โดยขั้นตอนอยู่ในช่วงการ ยกร่าง (ร่าง) คู่มือแนวทางการดำเนินงาน ทบทวนระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงพื้นที่ออกนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามการจัดการเรียนการสอน การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วันที่ 30 พฤษภาคม 2567 นายมงคลชัย รัตนอ่อน ผอ.สพม.สกลนคร มอบหมายให้นายธนากร สาขานาพัฒนา ตรีคุณธรรม อ้วนกันยา และ นายธนากร วัชรภรณ์ ฎิฎา รอง ผอ.สพม.สกลนคร กับผู้อำนวยการโรงเรียน ประจักษ์วิทยาคม และคณะศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่ออกนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามการจัดการเรียนการสอนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ประเมินโครงการสุภาพดี ความสุข และแผนการดำเนินการขับเคลื่อนงาน แนวทาง PISA ของ สส.ท่าแร่ศึกษา สส.ธาตุพนมศึกษา สส.ดงบังวิทยาคม สส.ดงบังวิทยาคม สส.ดงบังวิทยาคม สส.ดงบังวิทยาคม และ สส.พนมดงรักวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงพื้นที่ออกนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามการจัดการเรียนการสอน การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วันที่ 29 พฤษภาคม 2567 นายมงคลชัย รัตนอ่อน ผอ.สพม.สกลนคร มอบหมายให้นายธนากร สาขานาพัฒนา และ ดร.บุญธรรม อ้วนกันยา รอง ผอ.สพม.สกลนคร กับผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์วิทยาคม และคณะศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่ออกนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามการจัดการเรียน การสอนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ประเมินโครงการสุภาพดี มีความสุข และแผนการดำเนินการขับเคลื่อนงานแนวทาง PISA ของ สส.ไตรศิววิทยาสรรค์ สส.สว่างแดนดิน สส.เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สส.มัญจาคีรีวิทยา สส.เจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์ทองบุรณิ" และ สส.พังโคนวิทยาคม

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผล เทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

- สถานศึกษามีการอบรม และสร้างความเข้าใจในระเบียบของการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเทียบโอนในรายวิชานั้นๆ

เตรียมปรับปรุงระเบียบการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ของสถานศึกษา โดยสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษาสกลนคร เตรียมโครงการรองรับในการขยายผล การปรับปรุงระเบียบวัดผลฯ

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

- ศึกษาศาสตร์โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร

- ระดับ ปวช. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ จำนวน 11 คน

- ระดับ ปวช. แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 16 คน

9.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ไม่สามารถเทียบโอนในรายวิชานั้นได้	1. ส่งผลการเรียนกลับไปให้ทางโรงเรียนเดิมสอนเทียบวิชาเดิมให้ผ่านเกณฑ์	1.นักเรียนสามารถเทียบโอนในรายวิชานั้นตามระเบียบงานวัดผล
2. ส่งผลการเรียนล่าช้ากว่ากำหนด		

9.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ระเบียบเกี่ยวข้องกับการเทียบโอนผลการเรียน ผลการวิเคราะห์ความตรงและความสอดคล้อง รายวิชาหรือกลุ่มวิชาของรายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

2. ความพร้อมในด้านการบริหารจัดการที่ดีของสถานศึกษา

9.4 ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการชี้แจงเรื่องการเทียบโอนผลการเรียนให้กับสถานศึกษาให้เข้าใจในแนวทางการเทียบโอนแต่ละรายวิชา

9.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)