

# ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

## ๑. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) มี ๓ องค์ประกอบ ดังนี้

### ๑.๑ ด้านความสำคัญของผลงาน

โครงการ "Learn to Earn" ของกระทรวงศึกษาธิการมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนสำหรับการทำงานทันทีหลังจบการศึกษา โดยสนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะอาชีพควบคู่ไปกับการเรียนในห้องเรียน โครงการนี้ยังเปิดโอกาสให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ซึ่งเป็นการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้แก่ผู้เรียนและครอบครัว สกร. ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรียนดี มีความสุข ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทำหน้าที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ ในพื้นที่ศกร.ระดับตำบล ทั้ง ๖ ตำบล ที่ผู้เรียนสามารถเลือกหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่เป็นประโยชน์และตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจ ส่งผลให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันทีหลังจบการศึกษาและเป็นการเพิ่มทักษะและรายได้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่อยู่ในระบบการศึกษา มีส่วนช่วยลดอัตราการว่างงานและเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะกำลังคนเพื่อรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจ

### ๑.๒ ด้านกระบวนการพัฒนางาน

นายกิตติพงษ์ พรทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ นำนโยบายมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) โดยได้มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะอาชีพควบคู่ไปกับการเรียนในห้องเรียน และดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดเป็นรูปธรรมด้วยกระบวนการดังนี้

#### ๑.๒.๑ การออกแบบหลักสูตรร่วมกับภาคธุรกิจ

โครงการได้เริ่มจากการออกแบบหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจ โดยร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรมที่หลากหลาย เช่น การผลิตและส่งสินค้าต่างประเทศ (หลักสูตรการทำตุ๊กแกตากแห้ง ไล่เดือนตากแห้ง) เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนได้รับทักษะที่สอดคล้องกับงานจริงในตลาดแรงงาน

#### ๑.๒.๒ การจัดฝึกอบรมในสถานประกอบการ

มีการจัดฝึกงานและฝึกอบรมในสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การทำงานจริงระหว่างเรียน ทำให้เกิดการเรียนรู้ทักษะทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

#### ๑.๒.๓ การเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

นอกจากการเรียนรู้ผ่านการฝึกงานแล้ว โครงการยังมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาผนวกในหลักสูตร เช่น การทำผลิตภัณฑ์ชุมชน งานหัตถกรรม แร่แปรรูปผลิตเสื่อกก การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ซึ่งช่วยให้นักศึกษามีทักษะการประกอบอาชีพอิสระ

### ๑.๒.๔ การติดตามผลการเรียนรู้และประเมินผล

มีการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยคำนึงถึงผลตอบรับจากสถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกงาน รวมถึงระดับความพึงพอใจของนักศึกษา

กิจกรรมมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ ช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเติบโตและพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ ยังช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยเปิดโอกาสให้คนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้เท่าเทียมกัน ส่งเสริมผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อาชีพ สกร. จึงเป็นทางเลือกที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและศักยภาพของตนเองได้

### ๑.๓ ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามผลงาน

๑.๓.๑ ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถมีรายได้จากการทำผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายในชุมชน ช่วยลดภาระทางการเงินของครอบครัว และสร้างความมั่นใจในการใช้ทักษะเพื่อหารายได้



### ๑.๓.๒ อัตราการมีงานทำสูงขึ้นหลังจบการศึกษา

จากการติดตามผล พบว่านักศึกษาที่จบการศึกษาในโครงการนี้มีโอกาสได้งานทำในภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้องสูงกว่านักศึกษาทั่วไปทั่วไป โดยมีอัตราการได้งานทำหลังจบการศึกษาเพิ่มขึ้นประมาณ 20-30% ซึ่งสะท้อนถึงความต้องการแรงงานที่มีทักษะเฉพาะทาง



### ๑.๓.๓ พัฒนาทักษะและความมั่นใจในการทำงาน

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะอาชีพสูงขึ้น ไม่ว่าจะเป็นทักษะการใช้เทคโนโลยี การทำงานในทีม หรือการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสร้างความมั่นใจในการทำงานและการประกอบอาชีพในอนาคต



### ๑.๓.๔. ผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนและเศรษฐกิจท้องถิ่น

โครงการนี้มีส่วนช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจท้องถิ่น ด้วยการสร้างงานและรายได้จากผลิตภัณฑ์ชุมชน นักศึกษาบางคนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดสร้างธุรกิจขนาดเล็กในชุมชน ซึ่งส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งมากขึ้น





นาย Kittipong Pramkang  
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอห้วย

# จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

“เรียนดี มีความสุข”

## ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอห้วย จังหวัดนครพนม



### Learn to Earn Academic Fair

วันพุธที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอห้วย นำโดยนาย Kittipong Pramkang ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอห้วย พร้อมด้วยบุคลากร นักศึกษาและวิทยากรกลุ่มอาชีพเข้าร่วม มหกรรมวิชาการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ Learn to Earn Academic Fair โดยที่ ร้อยโทจำรงค์ นทะมาศ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดนครพนม เป็นประธานในพิธีเปิด กล่าวรายงานความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของโครงการ สำหรับการ จัดโครงการในครั้งนี้ เป็นการส่งเสริมการจัดอาชีพให้กับประชาชนและนักศึกษาที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพื่อเพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมให้มีรายได้เพิ่มขึ้นรวมทั้งเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ณ ศาลาเพชรนคร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม

