

ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครพนม

นโยบายที่ 6 ชื่อนโยบาย : พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน
จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนาทม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม

e – Mail : nathomnfe@hotmail.com

ความสำคัญของผลงาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขปรับปรุงฉบับที่ 2 (พ.ศ.2545) ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้ ควบคู่คุณธรรม และจริยธรรม มีผลต่อพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การมีวินัย ความเอื้อเฟื้อเพื่อเกื้อกูล มีเหตุผล รู้จักหน้าที่ ซื่อสัตย์ ประหยัด ขยัน มีจิตใจประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่น เสียสละ รักษาสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ พัฒนาคน โดยใช้คุณธรรมเป็นฐาน ของกระบวนการ และการดำเนินงานเชื่อมโยง ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วยการมีส่วนร่วม จะทำให้ผลงานสำเร็จอย่างมีกระบวนการและ เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น ดังนั้น การศึกษา ถือเป็นหัวใจของการพัฒนา ประเทศให้เจริญก้าวหน้า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนาทม จึงมุ่งมั่นใช้การศึกษาเพื่อพิทักษ์รักษาไว้ ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการดำเนินงาน พร้อมทั้งจะ เดินหน้าขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชีวิต” ภายใต้นโยบายหลัก คือ “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา” และ “ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง” มุ่งเน้น “การเพิ่มเครือข่ายทางการศึกษา” เพิ่มการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่าย มีการทำงาน เป็นทีม สร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุข และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอนาทม มีการเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต โดยมีกิจกรรม โครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ เพื่อเป็นส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน ให้กับนักศึกษา และประชาชน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะพื้นฐานทางวิชาชีพเพื่อการมีงานทำ
- 1.2) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูแบบบูรณาการ ลดภาระงานของผู้เรียนสู่การมีงานทำ
- 1.3) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การมีงานทำ

2. เป้าหมายของผลงาน

- 2.1) นักศึกษามีทักษะสมรรถนะทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพ และสามารถใช้ในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นได้
- 2.2) ครูมีทักษะในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงานตามกระบวนการ Project-based Learning

กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 การเตรียมการ

การประชุม การพบปะพูดคุย การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนกับครูหรือวิทยากร

ตอนที่ 2 กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

- 1) ออกแบบนวัตกรรม
- 2) กำหนดวิธีการ
- 3) ดำเนินการ
- 4) สรุปผล

ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติ ผลการพัฒนาหรือผลการใช้นวัตกรรมที่เป็น Best Practice

- 1) ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ มีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบชัดเจน
- 2) ผลสัมฤทธิ์ของงาน สามารถแก้ปัญหาและพัฒนางานได้สอดคล้องกับสถานการณ์ ตรงตาม

วัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน

3) ประโยชน์ที่ได้รับ สิ่งที่ได้เรียนรู้หรือประสบการณ์จากการพัฒนาผลงานนวัตกรรม/ ทำให้มีองค์ความรู้เกิดทักษะกระบวนการ สามารถพัฒนาผลงาน/ การจัดการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นแบบอย่างต่อสาธารณชนได้

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

สิ่งที่ได้เรียนรู้ค้นพบอะไรที่เกิดจากการพัฒนาผลงาน ขั้นตอนรูปแบบที่เกิดขึ้นใหม่ หรือแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จ

1. **ความมุ่งมั่นชัดเจนในเป้าหมาย** หากมีความตั้งใจ ความทุ่มเทก็จะเกิดตามไปด้วย ความเพียรพยายาม ไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่ จะทำให้คุณทำงานอย่างไม่มีขีดจำกัด

2. **พร้อมที่จะเรียนรู้อยู่เสมอ** จงค้นหาความรู้และเพิ่มทักษะด้านต่างๆ ไม่เคยหยุดนิ่ง ไม่ว่าจะจากข้อมูล ข่าวสาร วิชาการใหม่ๆ ที่หลั่งไหลเข้ามาสู่สังคมเราอย่างรวดเร็ว ดังนั้นคนทำงานที่ประสบความสำเร็จจะต้องมีการเรียนรู้และตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา คิดค้นหาโอกาสและช่องทางใหม่ๆ ในการพัฒนาตัวเอง ความสำเร็จในหน้าที่การงานจึงไม่หยุดนิ่งตามไปด้วย

3. **ความคิดสร้างสรรค์ คือกุญแจอีกดอกหนึ่งสู่ความสำเร็จ** ความแปลกใหม่ หรือความหลากหลายต่อรูปแบบการทำงานทำให้หัวหน้างานและเพื่อนร่วมงานประทับใจและจดจำคุณได้เป็นอย่างดี การไม่ยึดติดรูปแบบ การคิดบวกและแสวงหาช่องทางและโอกาสใหม่ๆ ในการทำงานส่งผลให้เกิดการพัฒนางานที่หลากหลายตามไปด้วย

4. **ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพก็สำคัญไม่แพ้กัน** การสื่อสารทั้งการพูด การแสดงออก และการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานแต่ละระดับจะมีผลต่อความสำเร็จของงานที่ทำทั้งสิ้น การสื่อสารสองทางอย่างชัดเจน เป็นมิตร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส และคิดบวก คือเคล็ดลับของการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

5. **ทักษะการแก้ปัญหาและตัดสินใจ** เป็นทักษะเฉพาะตัวที่แต่ละคนมีไม่เหมือนกัน ความมั่นใจในตัวเอง ความมั่นคงทางอารมณ์ ความเชื่อมั่นในข้อมูลและองค์ความรู้ในการทำงาน การคิดค้นและสร้างสรรค์งาน รวมไปถึงทักษะการสร้างการมีส่วนร่วมของทีมงานส่งผลต่อการตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และชัดเจนตรงประเด็น

6. **การบริหารเวลา** ทักษะการบริหารเวลาคืออัจฉริยภาพของคนๆ นั้น เพราะเวลาเป็นสิ่งที่ซื้อสัตย์และเที่ยงตรงที่สุด มีทักษะการบริหารจัดการเวลาให้เหนือกว่าคนอื่น แล้วความสำเร็จทั้งการงาน การเงิน และชีวิตส่วนตัวจึงตามมาด้วย

ปัจจัยนำไปสู่ความสำเร็จที่กล่าวมาข้างต้น จำเป็นต้องมีและทำให้เกิดกับทุกคนที่ต้องการประสบความสำเร็จทั้งหน้าที่การงานและชีวิตส่วนตัว เป็น “หัวใจสำคัญ” ของหลักการและแนวทางนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายสูงสุดทั้งของตัวเองและองค์กร

ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

