

แบบเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน การพัฒนาการศึกษา “โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ สู่ปัญญาภูมิิต ชีวิตมีสุข ตามรอยนวัตวิถี” โดยเน้นทางด้านทักษะทางวิชาชีพ

ชื่อผู้เสนอผลงาน นายปรามโทย์ เทพกุล

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

การขับเคลื่อนนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองของ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในประเทศไทย รวมทั้งความท้าทายในด้านการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและอนาคตของเยาวชนไทยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาแบบเชิงรุก โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนาทั้งในด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเลือกเส้นทางอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของตนเอง ผ่านการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกเพื่อสนับสนุนให้การพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพและยั่งยืน

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาได้นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ NAKEA MODEL (รายงานวิธีการและผลการดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ประจำปี ๒๕๖๔ : หน้า ข) มาใช้ในการพัฒนาการศึกษา “โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ สู่ปัญญาภูมิิต ชีวิตมีสุข ตามรอยนวัตวิถี” โดยเน้นทางด้านทักษะทางวิชาชีพซึ่งมุ่งเน้นการเรียนรู้ในรูปแบบที่ช่วยลดภาระของนักเรียนและผู้ปกครอง โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้รับประสบการณ์จากการฝึกทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังส่งเสริมกิจกรรมที่ช่วยสร้างโอกาสในการเรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและการมีงานทำระหว่างเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้เสริมและเตรียมตัวสำหรับการเข้าสู่อาชีพในอนาคตได้ การพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่บูรณาการทักษะอาชีพและการศึกษาจะช่วยให้เยาวชนไทยสามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ทั้งในด้านความรู้ความสามารถและทักษะชีวิตที่สำคัญ เช่น การรู้จักตนเอง การตัดสินใจในเรื่องการเรียนและอาชีพ การมีความสุข และการมีชีวิตที่มีคุณค่าในสังคม โดยมีการประเมินผลอย่างเป็นธรรมและสอดคล้องกับความเป็นจริง (Authentic Assessments) ที่ไม่เพียงแต่เน้นความสำเร็จในด้านการเรียนเท่านั้น แต่ยังรวมถึงความสามารถในการดำรงชีวิตและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในสังคมยุคใหม่ในการดำเนินงานดังกล่าว ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจะมีบทบาทสำคัญในการสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน โดยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นความสุขและการเตรียมความพร้อมในอนาคตให้แก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๒. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับตลาดแรงงาน ด้วยการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่จำเป็น
๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพตั้งแต่ในวัยเรียน เพื่อให้นักเรียนพร้อมประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาความสามารถในการทำธุรกิจหรืออาชีพอิสระ
๔. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหา ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๓. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ (N-Network)

- จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
- ประชุมคณะกรรมการ
- สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและอาชีพที่มีความนิยม
- รวบรวมข้อมูลจากภาคธุรกิจ สถานประกอบการ และผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ
- กำหนดทักษะและความรู้ที่นักเรียนควรได้รับ เช่น ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี การสื่อสาร การ

แก้ปัญหา เป็นต้น

๒. ขั้นตอนดำเนินการ (A-Action, K-Knowledge)

คณะกรรมการรับผิดชอบและครูผู้สอนจัดเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและเตรียมความพร้อมเพื่อให้นักเรียนนำเสนอผลประกอบการด้านอาชีพของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ

๓. ขั้นตรวจสอบ (A-Administration)

- ประเมินผลงานและการพัฒนาทักษะของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- จัดให้มีการติดตามผลการฝึกงานหรือการปฏิบัติงานจริง เพื่อประเมินความสามารถและปัญหาที่พบ
- ให้คำแนะนำและแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมในการเข้าสู่อาชีพ
- นำผลการดำเนินงานมาสรุปและ จัดทำรายงานโครงการ

๔. ขั้นประเมินผลและรายงาน (E-Evaluation)

- นำผลการประเมินมาปรับปรุง เพื่อพัฒนาต่อไป



N - Network

การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เตรียมการความจำเป็นขั้นพื้นฐานที่สำคัญ เช่น การประชุมเตรียมความพร้อม เพื่อกำหนด ทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ เช่น วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้ บุคลากร งบประมาณ และข้อมูลสารสนเทศ ที่จะใช้ในการดำเนินการ การลงมือปฏิบัติการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบาย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผน ไป ดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดองค์กรหรือบุคคลที่รับผิดชอบ และ วิธีการดำเนินการชัดเจน

A - Action

K - Knowledge

ความรู้บนพื้นฐานข้อมูลสารสนเทศมาพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองอันจะส่งผลให้องค์กรมีความสามารถในเชิงแข่งขันสูงสุด

A - Administration

การบริหารจัดการ การปฏิบัติการ การกำกับติดตาม การปรับปรุง การพัฒนาให้ภารกิจที่ รับผิดชอบประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด

E - Evaluation

การประเมินผลเพื่อพัฒนาปรับปรุงแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- ๑) ผู้เรียนเตรียมความพร้อมสำหรับตลาดแรงงาน ด้วยการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่จำเป็น
- ๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพตั้งแต่ในวัยเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนพร้อม ประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา
- ๓) ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในการทำธุรกิจหรืออาชีพอิสระ

๔) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหา ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑) โรงเรียนจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและยั่งยืน เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒) ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์การปฏิบัติจริง ฝึกนิสัยการทำงาน สร้างสรรค์ผลงาน จากทรัพยากรท้องถิ่น เรียนรู้การแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลผลิตและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓) เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ และสามารถนำความรู้ที่เรียนไป ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเองและชุมชน

๔) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ อย่างมีความสุข ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีทักษะชีวิตและทักษะที่จำเป็นของพลเมืองโลก

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ผู้บริหาร ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก สนับสนุนในทุกๆด้าน

๒) ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓) นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รักการเรียนรู้มากขึ้น ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจ และให้ ความร่วมมือ สนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่ทำให้โครงการพัฒนาการศึกษา “โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ สุปัญญาณภูมิิต ชีวิตมีสุข ตามรอยนวัตกรรม” โดยเน้นทางด้านทักษะทางวิชาชีพ ประสบความสำเร็จ เกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน โดยแบ่งออกเป็นปัจจัยความสำเร็จภายใน และ ปัจจัยความสำเร็จภายนอก ดังนี้

๕.๑ ปัจจัยภายใน

๑) ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีการนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี สร้างแรงจูงใจในการทำงาน ให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียง และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

๒) ด้านครูผู้สอน

ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เอาใจใส่ ดูแลนักเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๓) ด้านนักเรียน

นักเรียนใฝ่เรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม สามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเองและชุมชน

๕.๒ ปัจจัยภายนอก

ภาคีเครือข่ายของโรงเรียน อาทิโรงเรียนในสหวิทยาเขต , คณะกรรมการสถานศึกษา, ผู้นำชุมชน, ผู้ปกครองนักเรียน, องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านแก้ง, สำนักงานเทศบาลตำบลนาแก, โรงพยาบาลนาแก, สถานีตำรวจอำเภอนาแก ที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

๑. การดำเนินกิจกรรมต้องได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร พร้อมด้วยความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการสอน

๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุผลสำเร็จต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย

๓. ผู้ปกครองถือเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้

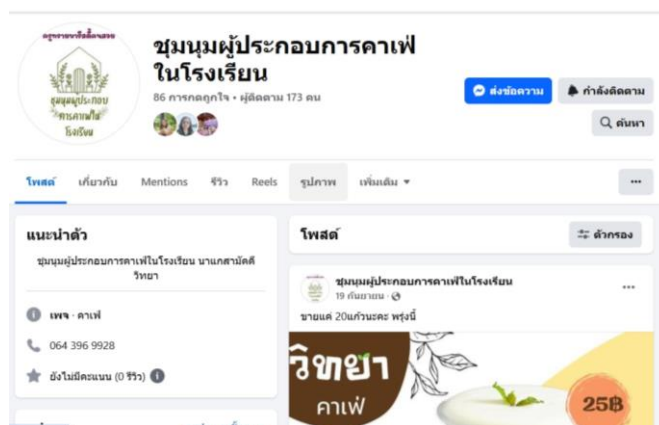
๔. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เรียน

๕. การประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายของโรงเรียน ฝ่ายบริหาร และครู ควรมีความเป็น กัลยาณมิตร แสดงศักยภาพในการทำงานอย่างจริงจัง มุ่งมั่น และต่อเนื่อง พร้อมด้วยทิศทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ และร่วมชื่นชมความสำเร็จ

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

ดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ผลงานและกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน เพจเฟซบุ๊ก และแอปพลิเคชันไลน์ กลุ่มผู้บริหาร ครูและบุคลากร กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน



๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้นม ๑ ถึงม ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และเป็นสถานศึกษาที่พัฒนาโครงการ คุณธรรม เฉลิมพระเกียรติเยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รางวัล ดี ระดับประเทศ โครงการคุณธรรม มหัตศจรย์ แห่งป่าคุณธรรม ๓ วิ สู้ปัญญา นกมิตร ชีวิตมีสุข ตามรอยนวัตวิถี



ภาพกิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ผู้เรียนเรียนรู้ และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ(Learn to Earn)

