



รายงานผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรืว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย : ด้านผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน
จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ชื่อกิจกรรม “พัดไฟจากใจนาคู”



โรงเรียนบ้านนาคู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 1

รายงานผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย : ด้านผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ชื่อกิจกรรม “ตัดไม้จากใจนาคู่”

1. ด้านความสำคัญของผลงาน

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่นโยบายของ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการศึกษาที่มุ่งเน้นขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างคุณภาพให้แก่ผู้เรียนและสร้างคุณภาพชีวิตให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” แบ่งเป็น 2 หลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ซึ่งการดำเนินการมีแนวทางในการปฏิบัติ 2 แนวทาง คือ การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สำหรับด้านการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ได้มีนโยบายให้ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น ครอบครัว ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไปในอนาคต ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ด้านทักษะอาชีพ นักเรียนเกิดรายได้ระหว่างเรียน และมีพื้นฐานอาชีพที่สามารถนำไปต่อยอดสู่การสร้างอาชีพที่มั่นคงในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านนาคู่ จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ครอบครัวมีฐานะยากจน รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน การสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพราะคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนย่อมส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาที่ดีของผู้เรียนเช่นกัน อีกทั้งการสร้างอาชีพที่ดีให้แก่เด็กนักเรียนในระหว่างเรียนยังช่วยให้นักเรียนเกิดรายได้ ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาคู่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ผ่านกิจกรรม “ตัดไม้จากใจนาคู่” โดยมีวิทยากรท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่เด็กนักเรียนได้ กิจกรรม “ตัดไม้จากใจนาคู่” จึงถือว่าเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่สร้างรายได้ให้แก่เด็กนักเรียนในระหว่างเรียน โดยได้นำเอาไม้ไผ่ ซึ่งเป็นวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น มาสานเป็นพัดผ่านการออกแบบลวดลายที่สวยงาม ประณีต ทันสมัย และมีความคิดสร้างสรรค์ และยังเป็นการฝึกทักษะอาชีพให้แก่เด็กนักเรียน ให้เด็กนักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดสร้างรายได้ และสร้างอาชีพในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

1.2 วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการสานพัดจากไม้ไผ่ของนักเรียนให้มีความสวยงาม ประณีต และมีความหลากหลาย
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถพัฒนาต่อยอดสู่การสร้างอาชีพในอนาคตได้
- 3) เพื่อเผยแพร่และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการสานพัดจากไม้ไผ่สู่ผู้เรียน และชุมชน

1.3 เป้าหมายของการดำเนินงาน

1.3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 20 คน สามารถสานพัดจากไม้ไผ่ได้อย่างสวยงาม ประณีต และมีความหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 80
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 20 คน มีทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถพัฒนาต่อยอดสู่การสร้างอาชีพในอนาคตได้ คิดเป็นร้อยละ 80
- 3) นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการสานพัดจากไม้ไผ่ได้ คิดเป็นร้อยละ 80

1.3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนสามารถสานพัดจากไม้ไผ่ได้อย่างสวยงาม ประณีต และมีความหลากหลาย
- 2) นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนที่มั่นคง และสามารถพัฒนาต่อยอดสู่การสร้างอาชีพในอนาคตได้อย่างยั่งยืน
- 3) นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการสานพัดจากไม้ไผ่สู่ชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

2. ด้านกระบวนการพัฒนางาน

การดำเนินการจัดกิจกรรม “พัดไผ่จากใจนาคู่” มีขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ขั้นนำ/ขั้นเตรียมการ (Plan)

- 1) จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ในกิจกรรม “พัดไผ่จากใจนาคู่”
- 2) ประสานวิทยากรท้องถิ่นที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ เรื่อง การสานพัดจากไม้ไผ่ เพื่อเข้ามาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้แก่นักเรียนในทุกวันพุธ ช่วงกิจกรรมชุมนุม

2.2 ขั้นการดำเนินงาน (Do)

โรงเรียนบ้านนาคู่ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม “พัดไผ่จากใจนาคู่” โดยจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนทุกวันพุธ ในกิจกรรมชุมนุม ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 2 ท่าน คือ นายสมเกียรติ ทันอินทรอาจ และนายวิเศษ บัวชุม โดยการดำเนินกิจกรรม “พัดไฟจากใจนาคู่” มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1) ชั้นเตรียมอุปกรณ์

นักเรียนและครูจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานพัด ดังนี้

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) ไม้ไฟสี่สูก | (2) มีด |
| (3) สีย้อมผ้า | (4) แบบพิมพ์รูปพัด |
| (5) ดินสอ | (6) กรรไกร |
| (7) เบ็กตอกเย็บพัด | (8) สว่านเจาะด้ามพัด |

2) ขั้นตอนการสานพัดจากไม้ไฟ

(1) นักเรียนเตรียมไม้ไฟความยาว 1 ฟุต แล้วทำเป็นเส้นเล็กๆ เพื่อใช้ในการสานพัด
 (2) นักเรียนย้อมสีตอก (สีที่ใช้เป็นสีย้อมผ้า อาจจะเป็นสีของหรือกระป๋องก็ได้) โดยให้ตม้นำสีจนเดือด แล้วนำไม้ไฟที่ทำเสร็จแล้วมาย้อมสี แช่ไว้ 1 คืน เพื่อสีจะได้ไม่ติดมือในขณะที่นำไปสานพัด จากนั้นนำไปล้างน้ำแล้วไปผึ่งแดดจนแห้ง ก็สามารถนำไปสานพัดได้

(3) นักเรียนนำไม้ไฟหรือตอกที่ย้อมสีเสร็จแล้ว มาสานเป็นพัด โดยให้นักเรียนเลือกสานลวดลายต่าง ๆ ตามที่ต้องการ

(4) นักเรียนสานพัดให้ได้ขนาดประมาณ 1 ฟุต จากนั้นนำแบบไม้ ลวดหรือแบบกระดาษที่ทำเป็นรูปทรงพัดมาทาบแล้วตัดตามแบบที่ต้องการ แล้วใช้ผ้าเย็บขอบพัดให้สวยงามและแข็งแรงมากยิ่งขึ้น

(5) นักเรียนทำด้ามจับพัด โดยใช้สว่านเจาะด้ามไม้ไฟให้ติดกับตัวพัด เพื่อให้ด้ามพัดมีความแข็งแรง และสะดวกต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น

3) ขั้นตอนการจำหน่ายและการสร้างรายได้

เมื่อนักเรียนทำพัดจากไม้ไฟเสร็จแล้ว จะนำไปสู่การจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียนในระหว่างเรียน โดยมีขั้นตอนดังนี้

(1) นักเรียนคำนวณต้นทุนและกำไรจากการจำหน่ายพัดไม้ไฟ ซึ่งต้นทุนในการสานพัดจากไม้ไฟ เฉลี่ยอันละ 10 บาท โดยให้นักเรียนจำหน่ายพัดไม้ไฟในราคาอันละ 20 บาท จะได้กำไรอันละ 10 บาท

(2) นักเรียนจำหน่ายพัดไม้ไฟให้แก่ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่มีความต้องการใช้พัดไม้ไฟ โดยนำไปจำหน่ายในสถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงเรียน สหกรณ์โรงเรียน ตลาดนัดชุมชน รวมถึงการจำหน่ายพัดในการแสดงนิทรรศการต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียนในระหว่างเรียน

4) ขั้นนำเสนอและการเผยแพร่ความรู้

นักเรียนนำเสนอผลงานที่เกิดจากการสานพัดจากไม้ไฟ รวมถึงนำเอาความรู้เกี่ยวกับวิธีการสานพัดจากไม้ไฟมาเผยแพร่และขยายผลให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน รวมถึงมีการจัด

นิทรรศการและนำเสนอผลงาน “พัดไม้จากใจนาคู” ทั้งในระดับเครือข่ายและระดับเขต

2.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

ดำเนินการตรวจสอบความแข็งแรงของพัดไม้ไม้ และลวดลายที่เป็นที่ต้องการของตลาด รวมถึงความพึงพอใจของผู้ที่ใช้พัดไม้ไม้ เพื่อนำเอาข้อมูลไปปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการสานพัดให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)

ดำเนินการปรับปรุงกิจกรรม “พัดไม้จากใจนาคู” ให้เหมาะสมกับผู้เรียน รวมถึงปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของพัดไม้ไม้ให้แข็งแรง สวยงาม ประณีต และมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น มีการคิดค้นและปรับลวดลายของพัดไม้ไม้ให้มีความสวยงามและทันสมัย เหมาะแก่การใช้งานมากยิ่งขึ้น นำไปสู่การจำหน่ายและการสร้างรายได้ให้นักเรียนอย่างยั่งยืน

3. ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานกิจกรรม “พัดไม้จากใจนาคู” มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 ด้านการสานพัดไม้ไม้

- 1) นักเรียนสานพัดไม้ไม้ได้ด้วยตนเอง และนำไปสู่การสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน
- 2) นักเรียนสามารถสานพัดไม้ไม้ได้อย่างสวยงาม ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- 3) นักเรียนสานพัดไม้ไม้ได้ลวดลายที่หลากหลาย และเป็นที่ต้องการของตลาด

3.2 ด้านการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ และการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

- 1) นักเรียนมีทักษะอาชีพเกี่ยวกับการทำพัดจากไม้ไม้ ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปต่อยอดสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้
- 2) นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ซึ่งเกิดจากการจำหน่ายพัดไม้ไม้ โดยมีการจำหน่ายให้กับนักเรียน ครู และชุมชนที่มีความสนใจ และมีความต้องการใช้งานพัดไม้ไม้
- 3) นักเรียนได้ประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

ตาราง 1 แสดงจำนวนการผลิต และการจำหน่ายพัดจากไม้ไม้

ที่	เดือน	จำนวนที่ผลิต	จำนวนที่ขาย	จำนวนเงิน
1	พฤศจิกายน 2566	5	-	-
2	ธันวาคม 2566	15	15	300
3	มกราคม 2567	18	17	340
4	กุมภาพันธ์ 2567	23	23	460
5	มีนาคม 2567	28	28	560
รวม		89	83	1,660

จากตาราง 1 แสดงจำนวนการผลิต และการจำหน่ายพัดจากไม้ไผ่ของโรงเรียนบ้านนาคู พบว่า นักเรียนสานพัดไม้ไผ่ได้ปริมาณเพิ่มขึ้น และในแต่ละเดือนสามารถจำหน่ายพัดจากไม้ไผ่ได้เพิ่มขึ้น

ตาราง 2 แสดงการสรุปรายรับ - รายจ่าย กิจกรรม “พัดไผ่จากใจนาคู”

ที่	เดือน	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1	พฤศจิกายน 2566	2,500 (เงินทุน)	725	1,775
2	ธันวาคม 2566	300	-	300
3	มกราคม 2567	340	-	340
4	กุมภาพันธ์ 2567	460	140	320
5	มีนาคม 2567	560	120	440
รวม		4,160	985	3,175

จากตาราง 2 แสดงการสรุปรายรับ - รายจ่าย กิจกรรม “พัดไผ่จากใจนาคู” ของโรงเรียนบ้านนาคู พบว่า นักเรียนมีรายรับจากการจำหน่ายพัดไม้ไผ่เพิ่มขึ้นในเดือน

3.3 ด้านการเผยแพร่และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

จากการจัดกิจกรรม “พัดไผ่จากใจนาคู” ในด้านการเผยแพร่และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ และขยายผลความรู้เกี่ยวกับการสานพัดไม้ไผ่ให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนเกิดความรัก และความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 3) นักเรียนเห็นคุณค่า และรู้จักอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการสานพัดจากไม้ไผ่



ภาพการจำหน่ายพัด จากกิจกรรม “พัดไผ่จากใจนาคู”



โรงเรียนบ้านนาคู่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน