

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อน นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ  
ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรมชาติของผลงานการปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

การปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นการลดขั้นตอนและการทำเอกสารโดยคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศอย่างมาก

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเรณูนคร สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้นำไปปฏิบัติตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. เพิ่มเวลาและประสิทธิภาพการสอนของครู ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้ลดการทำเอกสารที่ไม่จำเป็นช่วยให้ครูมีเวลามากขึ้นสำหรับการสอนและพัฒนาวิธีการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในการประเมินครูไม่ต้องเสียเวลาในการจัดทำเอกสารประกอบการประเมินที่ซับซ้อน มากมายเหมือนแต่ก่อน โดยให้มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาผู้เรียน จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ



ส่งเสริมให้ครูได้มีเวลาจัดเตรียมการสอนมากขึ้น ปฏิบัติงานในด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนเปรียบเสมือนการปฏิบัติงานต่อเนื่องทุกวัน

2. การสร้างห้องเรียนคุณภาพสำหรับผู้เรียนคืนครูสู่ห้องเรียน โดยส่งเสริมให้ครูมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและความสามารถที่สำคัญให้กับผู้เรียน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เช่น การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ครูจัดกระบวนการแบบร่วมมือ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น



3. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง โดยมีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามตามสภาพจริง เพื่อเห็นจุดเด่น จุดด้อย ปัญหาอุปสรรคในการสอนของครู เป็นแนวทางในการพัฒนาครูได้ตรงจุด เป็นการประเมินโดยสภาพจริงอย่างตรงไปตรง และเป็นธรรม โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู



ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการประเมิน

4. เพิ่มความโปร่งใสและเป็นธรรมในการประเมิน การปรับระบบประเมินให้มีขั้นตอนที่ไม่ซับซ้อน ช่วยให้การกระบวนการเป็นธรรมและโปร่งใส มีการชี้แจงเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนช่วยให้ครูมีความมั่นใจว่าตนเองได้รับการประเมินที่ยุติธรรม สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสร้างสรรค์การประเมินที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและลดภาระเอกสารช่วยให้ครูมีความสุขและมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง ผลงานการปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะนี้จึงมีความสำคัญอย่างมากต่อทั้งตัวครู ผู้เรียน และระบบการศึกษาโดยรวม ช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการพัฒนาทักษะการสอนของครู ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน และเสริมสร้างการศึกษาที่มีความยั่งยืนและมีคุณภาพ



มุ่งเน้นการประเมินที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและลดภาระเอกสาร



## กระบวนการพัฒนางานการปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

การปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกระบวนการที่ต้องผ่านขั้นตอนหลายขั้น เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งกระบวนการนี้มุ่งเน้นไปที่การลดขั้นตอน ลดเอกสาร และพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยการประเมินตามสภาพจริงที่ไม่ซับซ้อนและมีความเป็นธรรม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเรณูนครเห็นความสำคัญและได้มีนำไปใช้ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานของครู ดังนี้

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูในเกณฑ์การประเมินใหม่ในการประเมินวิทยฐานะ เช่นความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับความรู้ เช่น ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมรับฟัง อบรมพัฒนา ในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 และอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งครูและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พาคิด พาทำ พาส่ง PA ให้ได้รับความรู้เรื่องการสร้างความเข้าใจ ตามหลักเกณฑ์ วPA เพื่อให้ทราบแนวทาง ขั้นตอน แนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะและภาระงานที่ ก.ค.ศ.กำหนด รวมทั้งตอบข้อซักถาม/ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ระบบการประเมิน PA และแนวทางการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องตามขั้นตอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู



ครูได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและการปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้กำหนดเป้าหมายและแผนการพัฒนาตนเอง หลังจากทำความเข้าใจหลักเกณฑ์ สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ เช่น การพัฒนาทักษะการสอน การทำวิจัย การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ



3. ส่งเสริมให้ครูได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น  
อบรมการใช้แอปพลิเคชัน Google classroom การใช้สร้างแบบทดสอบออนไลน์ และการสร้างสื่อการสอนด้วย  
เทคโนโลยี เช่นการสร้างสื่อการสอนด้วย Canva การสอนโดยใช้ Microsoft PowerPoint , Canva , Prezi ,Google  
Slides เพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ลดเอกสารในการจัดการเรียนการสอน ลดภาระงานของครู  
ให้ครูได้มีเวลาในการพัฒนางาน พัฒนาตนเองมากขึ้น



ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง

4. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้  
กระบวนการ (Active Learning) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วม และพัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลที่  
ตรงตามสภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน



ครูได้เวลาในการเตรียมแผนการสอนที่มีคุณภาพ เน้นการกระบวนกรมีส่วนร่วมและสอนโดยใช้กระบวนการ  
(Active Learning) ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ และใช้เทคโนโลยีในการสอน และการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดประชาชน

5. นำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ห้องเรียน โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ สังเกตผลลัพธ์ และสะท้อน  
ผลลัพธ์ โดยการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ได้เข้าร่วมสังเกตการณ์ในการ  
จัดการเรียนการสอน และสะท้อนผลลัพธ์ตามสภาพจริง เพื่อนำปัญหา/อุปสรรคไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา คำนึงถึงการ  
ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้ยื่นการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทย  
ฐานะและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ เช่น การยื่นรูปแบบไฟล์วิดีโอและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษา ตำแหน่งครู การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน คำชี้แจงการจัดทำข้อตกลง แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน

การพัฒนางานตามข้อตกลง สอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาใน  
รูปแบบใหม่นี้ช่วยให้การประเมินมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพจริง ลดภาระครูในด้านการจัดทำเอกสาร ทำให้ครูมี  
เวลาพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่





ประเมินครูโดยใช้โปรแกรมเพื่อช่วยลดการนำเสนองานด้วยเอกสารที่เยอะเกิ่นไป เช่น สรุปลผลการดำเนินงานเป็น Microsoft PowerPoint , Canva , Prezi ,Google Slides

### ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเรณูนคร สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนมได้ตระหนักเห็นความสำคัญในเรื่องการปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นการลดขั้นตอนและการทำเอกสาร มีผลลัพธ์สำคัญหลายประการที่ส่งผลดีต่อทั้งครู บุคลากร และคุณภาพการศึกษาได้เพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครู โดยการลดภาระการทำเอกสารทำให้ครูมีเวลามากขึ้นในการวางแผนการสอน คิดค้นกิจกรรม และพัฒนาทักษะการสอนในรูปแบบที่สร้างสรรค์ ครูได้จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ครูได้ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามสภาพจริงที่ได้รับการประเมิน โดยการจัดกระบวนการเรียนการสอนแต่ละครั้งจะมีการประเมินโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา และมีการแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะร่วมกันกับผู้บริหาร ครูและบุคลากร สกร.ระดับอำเภอเรณูนคร โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนางานร่วมกัน เป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ครูมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น มีเวลาพัฒนาตนเอง พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมของครูในการพัฒนาวิชาชีพ ครูรู้สึกว่าได้รับการสนับสนุนและมีเวลาในการพัฒนาตนเอง เพราะการประเมินไม่ได้มุ่งเน้นแค่เอกสารแต่ยังเน้นผลการพัฒนาผู้เรียน ทำให้ครูมีแรงจูงใจในการปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น ระบบประเมินใหม่ที่ชัดเจนช่วยให้ครูมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการศึกษา และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กระบวนการประเมินที่เน้นคุณภาพ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาในระยะยาว การที่ครูมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่สำคัญของผู้เรียนอย่างเต็มที่ทำให้ระบบการศึกษาโดยรวมมีการพัฒนาในทิศทางที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สังคม ระบบการประเมินใหม่ช่วยให้เกิดการพัฒนาครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นรากฐานที่มั่นคงต่อการพัฒนาการศึกษาในระยะยาว

ผลที่เกิดขึ้นจากการปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะใหม่ คือการเสริมสร้างคุณภาพการสอนและการเรียนรู้ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น และเพิ่มความเป็นธรรมในการประเมิน ซึ่งทั้งหมดนี้ส่งผลให้ครูสามารถมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มที่และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนในอนาคต

