

แบบสรุปผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้การบริหารจัดการรูปแบบ NANOR MODEL

ชื่อเจ้าของผลงาน โรงเรียนบ้านนอ

ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนบ้านนอ ตำบลหนองชน อำเภอนาทม จังหวัดนครพนม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

๑. ความสำคัญของผลงาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ตามนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ภายใต้แนวความคิด "จับมือไว้ แล้วไป ด้วยกัน" เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย โรงเรียนบ้านนอจึงสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง ๑๐ นโยบาย และส่งเสริมรวมทั้งมุ่งเน้นนโยบายด้านการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็น Best Practice ของโรงเรียน เพื่อสร้างผลงานที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นำสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านนอ ซึ่งในปัจจุบันเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนรวมทั้งหมด ๑๐๖ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๕ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน อธิการโรงเรียน ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑ คน ได้ใช้การบริหารจัดการในรูปแบบ NANOR MODEL เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว ที่มุ่งเน้นในการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้าน มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืนตามพลวัตที่เปลี่ยนแปลงไป ให้สามารถต่อยอดความคิดอย่างคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ก้าวทันความรู้และนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบอาชีพ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมั่นคง ก้าวผ่านการเปลี่ยนแปลงอย่างมั่นคง และพร้อมเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยความสุขและความสำเร็จต่อไปในอนาคต โดยครูผู้สอนได้ดำเนินการสร้าง และพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สนองต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ และหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำผลการพัฒนาผู้เรียนไปใช้ในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ต่อไป

๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.๑.๑ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสำคัญของผลงาน/นวัตกรรม

๑. เพื่อใช้การบริหารจัดการรูปแบบ NANOR MODEL ในการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สามารถส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะได้

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างนวัตกรรม และสร้างสื่อการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน พร้อมพัฒนาให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในอนาคตได้

๑.๑.๒ เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนานอ จำนวน ๙ คน สามารถสร้างนวัตกรรม และสร้างสื่อการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และใช้ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านนานอ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๖ คน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ระดับดี ขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนานอทุกคน สามารถสร้างนวัตกรรม และสร้างสื่อการเรียนรู้ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ นำไปใช้ในอนาคต พร้อมสามารถใช้ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านนานอ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคนมีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในอนาคต และมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ระดับดี ขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง

๑.๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชากรที่ใช้ในการดำเนินการ คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านนานอ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. กระบวนการพัฒนางาน

กระบวนการพัฒนางานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน โดยการบริหารจัดการรูปแบบ NANOR MODEL โรงเรียนบ้านนานอ ดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA ตามลำดับ ดังนี้



ภาพประกอบ ๑ NANOR MODEL

N=Nice Attribute คือ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ในการกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของโรงเรียน

A=Active Learning คือ การบริหารจัดการให้ครูมีนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

N=New Innovation คือ การบริหารจัดการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีการสร้าง และพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด

O= Operation คือ การบริหารจัดการ ในการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยกำหนดให้นักเรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี รวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรม ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

R= Recommendation คือ การรายงาน สรุปผล ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด รวมทั้งส่งเสริมให้การดำเนินการของโรงเรียนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

การดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนตามกระบวนการ PDCA ดังนี้

๑. **Plan** ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและวางแผนการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวคิด NANAOR MODEL ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์ SWOT Analysis โดยใช้การวิเคราะห์ภายในใช้หลัก ๒S ๔M ส่วน การวิเคราะห์ภายนอก ใช้หลัก STEP และกำหนดกลยุทธ์จาก TOWS Matrix พบว่า ตำแหน่งของโรงเรียนบ้านนานาอยู่ที่ Stars (เอื้อและแข็ง) เพื่อรักษาความเป็น Stars จึงกำหนดกลยุทธ์เชิงรุก: Aggressive ดังนี้

๑) โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ทักษะและสมรรถนะที่สำคัญตามความถนัดของนักเรียนทุกคนโดยใช้ Nanor Model for Learning ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทุกคน สร้างนวัตกรรม

๒) ส่งเสริมการนำผลการวิจัย ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาการจัดการศึกษา ซึ่งการดำเนินงานตามกลยุทธ์ส่งผลให้ครูต้องพัฒนานวัตกรรม

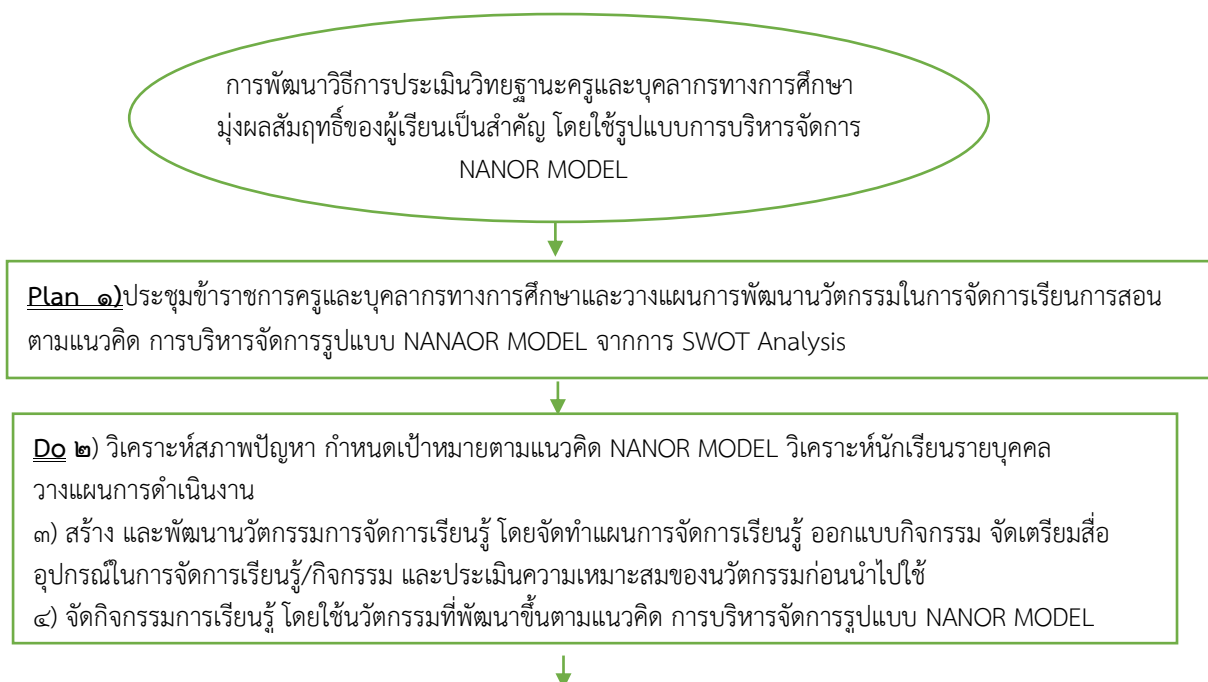
๒. **Do** ๑) วิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดเป้าหมายตามแนวคิด NANOR MODEL วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล วางแผนการดำเนินงาน

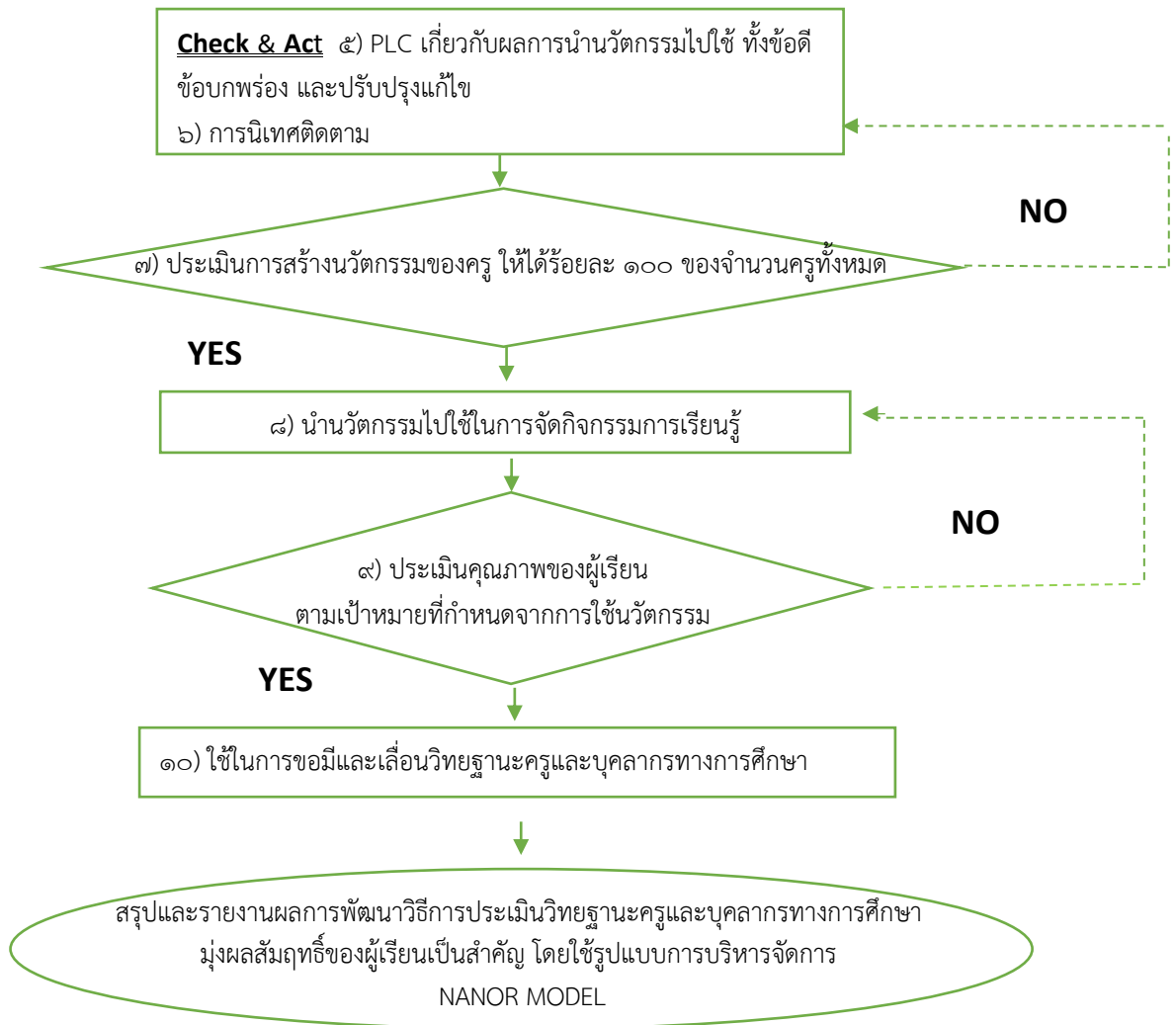
๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรม จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม และประเมินความเหมาะสมของนวัตกรรมก่อนนำไปใช้

๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นตามแนวคิด NANOR MODEL

๓. **Check & Act** PLC เกี่ยวกับผลการนำนวัตกรรมไปใช้ ทั้งข้อดี ข้อบกพร่อง และปรับปรุงแก้ไข ดังภาพประกอบ ๒

แผนภาพแสดงขั้นตอนการพัฒนางาน (Flowchart)





ภาพประกอบ ๒ กระบวนการพัฒนางาน การดำเนินงานตามวงจร PDCA และประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

๓. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน/ผลงาน

๓.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

๑. สามารถใช้การบริหารจัดการรูปแบบ NANOR MODEL ในการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะได้

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาอ สามารถสร้างนวัตกรรม และสร้างสื่อการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน พร้อมพัฒนาให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในอนาคตได้

ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาอ จำนวน ๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) สามารถสร้างนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และใช้ในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาอ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) มีความรู้ความสามารถ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ และสามารถในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในอนาคต ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ระดับดี ขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง

ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนานอทุกคน สามารถสร้างนวัตกรรม และสร้างสื่อการเรียนรู้ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ นำไปใช้ในอนาคต พร้อมสามารถใช้ในการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านนานอ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคนมีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในอนาคต และมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ระดับดี ขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การมีส่วนร่วมของทุกๆ ฝ่าย ทั้งนักเรียน คุณครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน โดยสร้างวัฒนธรรมนัก เป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ ดังนี้

ผู้บริหาร เป็นบุคคลที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโมเดล โดยคอยส่งเสริม สนับสนุน สนับสนุน อำนาจความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างและพัฒนาสื่อให้มีความสอดคล้อง กับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของโมเดล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในการสร้างนวัตกรรมและและพัฒนาสื่อให้มีความสอดคล้อง กับการจัดการเรียนการสอน และนำโมเดลไปใช้เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของรูปแบบการบริหารจัดการ

นักเรียน คือ ทรัพยากรที่มีคุณค่า เป็นอนาคตของประเทศชาติ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ รวมถึงการเรียนรู้ อย่างมีความสุขและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้

๓.๓ บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

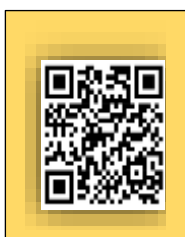
ค้นพบว่า ครูมีวิทยฐานะสามารถพัฒนาผลงานตามมาตรฐานของวิทยฐานะแต่ละระดับ สามารถสร้างนวัตกรรมจนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ วางแผน ออกแบบ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือทำในสิ่งที่ชอบนักเรียนจะมีความสุขเรียนอย่างสนุกสนาน จากการดำเนินงานตามวงจร PDCA นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาวิธีการประเมิน วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบNANOR MODEL จัดกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต และครูสามารถพัฒนาผลงานตามมาตรฐานของวิทยฐานะนำไปขอมิและเลื่อนวิทยฐานะได้

๓.๔ การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ วิธีการปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนต่อเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ดังนี้ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงาน เช่น เว็บไซต์โรงเรียน โดยจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน แผ่นพับ วิดีโอหนังสือ ระดับกลุ่มโรงเรียน เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ส่งผลให้เกิดการได้รับการยอมรับและได้รับรางวัลในระดับต่างๆอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูมีวิทยฐานะชำนาญการ ๑ คน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๑ คน และผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๑ คน และยังมีวิทยฐานะ ครู ๑ คน ครูผู้ช่วย ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน เอกสารอ้างอิง..เกียรติบัตร,นวัตกรรม,ภาพถ่าย,คลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้ ประกอบการพิจารณาผลงาน



ด้านสถานศึกษา



ด้านผู้บริหาร



ด้านครู



ด้านนักเรียน



ภาพกิจกรรม



ระบบ DPA



ผลงานนวัตกรรม