

ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครพนม

นโยบายที่ 2 ซึ่่อนโยบาย : ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านแพง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม

ผู้รับผิดชอบ นายกันตภณ นฤวัตปกรณ

โทรศัพท์ ๐๔๒ - ๔๙๑๐๙๖, โทรศัพท์มือถือ : 091 - 0645548, e - Mail : kantaphon020@gmail.com

ความสำคัญของผลงาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขปรับปรุงฉบับที่ 2 (พ.ศ.2545) ได้กล่าวถึงมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้ ควบคู่คุณธรรม และจริยธรรม มีผลต่อพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การมีวินัย ความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล มีเหตุผล รู้จักหน้าที่ ซื่อสัตย์ ประหยัด ขยัน มีจิตใจประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่น เสียสละ รักษาสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดย ยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ พัฒนาคน โดยใช้คุณธรรมเป็นฐานของกระบวนการ และการดำเนินงานเชื่อมโยง ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องประกอบด้วย การมีส่วนร่วม จะทำให้ผลงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลสูงขึ้น

การโยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษากลับสู่ภูมิลำเนาเดิมเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยสร้างความ เป็นธรรมและความสุขในชีวิตการทำงานของครู การที่ครูสามารถกลับไปทำงานในบ้านเกิดไม่เพียงแต่ส่งผลให้ครูมีแรงจูงใจในการทำงานเพิ่มขึ้น แต่ยังช่วยลดปัญหาการขาดแคลนครูในพื้นที่ชนบทหรือต่างจังหวัดที่มีกประสบปัญหา นี้เป็นระยะเวลานาน การโยกย้ายที่โปร่งใสและตรวจสอบได้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการยกระดับระบบการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนในแต่ละภูมิภาค

คัดเลือกที่ชัดเจนและประกาศผลอย่างเปิดเผยจะช่วยลดโอกาสในการทุจริตและสร้างความไว้วางใจใน ระบบการบริหารงานบุคคล นอกจากนี้การจัดทำฐานข้อมูลความต้องการครูในแต่ละภูมิภาค และการจัดสรรครูให้ สอดคล้องกับภูมิลำเนาเดิมของพวกเขาจะช่วยให้การพัฒนาการศึกษาในชุมชนท้องถิ่นเป็นไปอย่างยั่งยืนและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านแพง ได้ดำเนินการ สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และบริหารอัตรากำลัง ที่มีอยู่ทั้งในสวนที่เพนข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ในการโยกย้าย เพื่อให้ได้รับความโปร่งใสต่อไป

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อการจัดทำฐานข้อมูลครูและความต้องการในพื้นที่ สํารวจความต้องการครูและสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละภูมิภาค พร้อมกับจัดเก็บข้อมูลภูมิลาเนาและคุณสมบัติของครูปัจจุบัน โดยอัปเดตข้อมูลอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ล่าสุด

1.2 เพื่อการพัฒนาระบบประเมินและคัดเลือกที่โปร่งใส กำหนดเกณฑ์การพิจารณาโยกย้ายที่ชัดเจน เช่น ระยะเวลาการทำงาน คะแนนประเมินผลการปฏิบัติงาน ความต้องการในภูมิลาเนา และผลกระทบต่อชุมชนในกรณีโยกย้าย จากนั้นดำเนินการประกาศเกณฑ์เหล่านี้ให้ผู้สมัครทราบล่วงหน้า พร้อมประกาศผลอย่างเปิดเผยและตรวจสอบ

2. เป้าหมายของผลงาน

2.1 ความพึงพอใจและประสิทธิภาพในการทำงานที่สูงขึ้น ครูที่ได้โยกย้ายกลับภูมิลาเนาแม้มีความสุขและมีกำลังใจในการทำงานสูงขึ้น เนื่องจากได้ทำงานใกล้ชิดกับครอบครัวและชุมชน ซึ่งส่งผลให้คุณภาพการสอนดีขึ้น และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

2.2 การแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในพื้นที่ชนบท การจัดสรรครูตามภูมิลาเนาช่วยลดปัญหาการขาดแคลนครูในพื้นที่ห่างไกล โดยเฉพาะในวิชาที่จำเป็นต่อการพัฒนาท้องถิ่น

กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 การเตรียมการ

การประชุม การพบปะพูดคุย การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน

ตอนที่ 2 กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

- 1) ออกแบบนวัตกรรม
- 2) กำหนดวิธีการ
- 3) ดำเนินการ
- 4) สรุปผล

ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติ ผลการพัฒนาหรือผลการใช้นวัตกรรมที่เป็น Best Practice

- 1) ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ มีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบชัดเจน
- 2) ผลสัมฤทธิ์ของงาน สามารถแก้ปัญหาและพัฒนางานได้สอดคล้องกับสถานการณ์ ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน
- 3) ประโยชน์ที่ได้รับ สิ่งที่ได้เรียนรู้หรือประสบการณ์จากการพัฒนาผลงานนวัตกรรม/ ทำให้มีองค์ความรู้เกิดทักษะกระบวนการ สามารถพัฒนาผลงาน/ การจัดการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นแบบอย่างต่อสาธารณชนได้

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

สิ่งที่ได้เรียนรู้ค้นพบอะไรที่เกิดจากการพัฒนาผลงาน ขั้นตอนรูปแบบที่เกิดขึ้นใหม่ หรือแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จ

1. **ความมุ่งมั่นชัดเจนในเป้าหมาย** หากมีความตั้งใจ ความทุ่มเทก็จะเกิดตามไปด้วย ความเพียรพยายาม ไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่ จะทำให้คุณทำงานอย่างไม่มีขีดจำกัด

2. **พร้อมที่จะเรียนรู้อยู่เสมอ** จงหมั่นหาความรู้และเพิ่มทักษะด้านต่างๆ ไม่เคยหยุดนิ่ง ไม่ว่าจะจากข้อมูลข่าวสาร วิทยากรใหม่ๆ ที่หลั่งไหลเข้ามาสู่สังคมเราอย่างรวดเร็ว ดังนั้นคนที่ประสบความสำเร็จจะต้องมีการเรียนรู้และตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา คิดค้นหาโอกาสและช่องทางใหม่ๆ ในการพัฒนาตัวเอง ความสำเร็จในหน้าที่การงานจึงไม่หยุดนิ่งตามไปด้วย

3. **ความคิดสร้างสรรค์ คือกุญแจอีกดอกหนึ่งสู่ความสำเร็จ** ความแปลกใหม่ หรือความหลากหลายต่อรูปแบบการทำงานทำให้หัวหน้างานและเพื่อนร่วมงานประทับใจและจดจำคุณได้เป็นอย่างดี การไม่ยึดติดรูปแบบ การคิดบวกและแสวงหาช่องทางและโอกาสใหม่ๆ ในการทำงานส่งผลให้เกิดการพัฒนางานที่หลากหลายตามไปด้วย

4. **ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพก็สำคัญไม่แพ้กัน** การสื่อสารทั้งการพูด การแสดงออก และการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานแต่ละระดับจะมีผลต่อความสำเร็จของงานที่ทำทั้งสิ้น การสื่อสารสองทางอย่างชัดเจน เป็นมิตร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส และคิดบวก คือเคล็ดลับของการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

5. **ทักษะการแก้ปัญหาและตัดสินใจ** เป็นทักษะเฉพาะตัวที่แต่ละคนมีไม่เหมือนกัน ความมั่นใจในตัวเอง ความมั่นคงทางอารมณ์ ความเชื่อมั่นในข้อมูลและองค์ความรู้ในการทำงาน การคิดค้นและสร้างสรรค์งาน รวมไปถึงทักษะการสร้างการมีส่วนร่วมของทีมงานส่งผลต่อการตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ และชัดเจนตรงประเด็น

6. **การบริหารเวลา** ทักษะการบริหารเวลาคืออัจฉริยภาพของคนๆ นั้น เพราะเวลาเป็นสิ่งที่ซื้อสัตย์และเที่ยงตรงที่สุด มีทักษะการบริหารจัดการเวลาให้เหนือกว่าคนอื่น แล้วความสำเร็จทั้งการงาน การเงิน และชีวิตส่วนตัวจึงตามมาด้วย

ปัจจัยนำไปสู่ความสำเร็จที่กล่าวมาข้างต้น จำเป็นต้องมีและทำให้เกิดกับทุกคนที่ต้องการประสบความสำเร็จทั้งหน้าที่การงานและชีวิตส่วนตัว เป็น “หัวใจสำคัญ” ของหลักการและแนวทางนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายสูงสุดทั้งของตัวเองและองค์กร



กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรตินี้เพื่อแสดงว่า

นายกันตภณ นฤวัตปกรณ

ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขอให้รักษาความดีนี้ไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทยให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายโอภาส ต้นทอง)

ศึกษานิเทศก์จังหวัดกาญจนบุรี