

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ

หน่วยงาน : ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

นโยบาย “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” Anywhere Anytime มี ๓ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. ความสำคัญของผลงาน

ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

๑. การเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้จากทุกที่ ไม่ต้องเดินทาง และเลือกเวลาเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง

๒. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเวลา และวินัยในการเรียนรู้ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการพัฒนาตนเองและการทำงานในอนาคต

๓. การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา ทำให้ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล หรือมีข้อจำกัดด้านเวลาและทรัพยากร สามารถเรียนรู้ได้เช่นกัน

๔. การสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ได้ตลอดชีวิต ทำให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวในการทำงาน

๒. ด้านกระบวนการพัฒนางาน

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนมได้นำรูปแบบ PDCA มาใช้ในการพัฒนางานการจัดทำแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ ดังนี้

๑. Plan (วางแผน)

- วิเคราะห์ความต้องการผู้เรียน: สสำรวจกลุ่มเป้าหมาย เช่น อายุ ความสนใจ ระดับความรู้เบื้องต้น และรูปแบบการเรียนรู้ที่ต้องการ เพื่อออกแบบเนื้อหาที่เหมาะสม
- กำหนดวัตถุประสงค์: ตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน เช่น สร้างความเข้าใจพื้นฐานในหัวข้อใหม่ การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน หรือการเสริมทักษะเฉพาะทาง
- วางแผนเนื้อหาและโครงสร้างหลักสูตร: กำหนดหัวข้อ บทเรียน และลำดับเนื้อหาให้สอดคล้องและมีความต่อเนื่องกัน
- เลือกแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีที่เหมาะสม: ตัดสินใจเลือกแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ โมบายแอป ที่ตอบโจทย์ทั้งในด้านการใช้งานและความปลอดภัย

๒. Do (ปฏิบัติ)

- **พัฒนาเนื้อหา:** สร้างสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจในรูปแบบต่าง ๆ เช่น E-Book, วิดีโอ, Infographic เป็นต้น
- **ทดสอบการใช้งาน:** เริ่มการทดสอบกับกลุ่มทดลอง เช่น บุคลากรภายในศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษานครพนม เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและปรับปรุงก่อนการนำไปใช้งาน
- **จัดการระบบสนับสนุน:** จัดเตรียมทีมงานหรือระบบช่วยเหลือ เช่น Q&A เพื่อช่วยตอบคำถามผู้เรียน

๓. Check (ตรวจสอบ)

- **รวบรวมข้อมูลและประเมินผลการเรียนรู้:** ใช้แบบสอบถามความคิดเห็น ข้อมูลการเข้าเรียน หรือผลการทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลการเรียนรู้และประสิทธิภาพของแหล่งเรียนรู้ออนไลน์
- **วิเคราะห์ข้อผิดพลาดและข้อปรับปรุง:** วิเคราะห์ข้อมูลจากผู้เรียนและข้อมูลการใช้งานที่ได้รับ เช่น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาและรูปแบบ ข้อสอบ เกียรติบัตรออนไลน์
- **สรุปผลการดำเนินการ:** สรุปผลการตรวจสอบว่าเนื้อหาหรือรูปแบบการเรียนรู้ที่จัดทำสามารถตอบ โจทย์และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่

๔. Act (ปรับปรุง)

- **ปรับปรุงเนื้อหา :** ทำการปรับแก้ไขเนื้อหาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับ เช่น การปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัย และถูกต้อง
- **พัฒนาและปรับปรุงระบบการเรียนรู้:** พัฒนาระบบการเรียนรู้และการใช้งานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ให้ในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- **วางแผนการดำเนินการระยะต่อไป:** เตรียมพร้อมสำหรับการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ รวมถึงการเตรียมวางแผนทำ PDCA ซ้ำเป็นรอบใหม่เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์อย่างต่อเนื่อง

๓.ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ มาจากช่วงโควิด-๑๙ และมีการพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” Anywhere Anytime โดยแบ่ง ๓ รูปแบบ ได้แก่

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ
NAKHONPHANOM SCIENCE CENTRE FOR EDUCATION

“เรียนดี มีความสุข”

“เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”
(Anywhere Anytime)
@ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ

ห้องเรียนออนไลน์

- บทเรียนออนไลน์
- แบบทดสอบออนไลน์
- เกียรติบัตรออนไลน์

สื่อการเรียนรู้ออนไลน์

- สื่อ Infographic
- สื่อ VDO

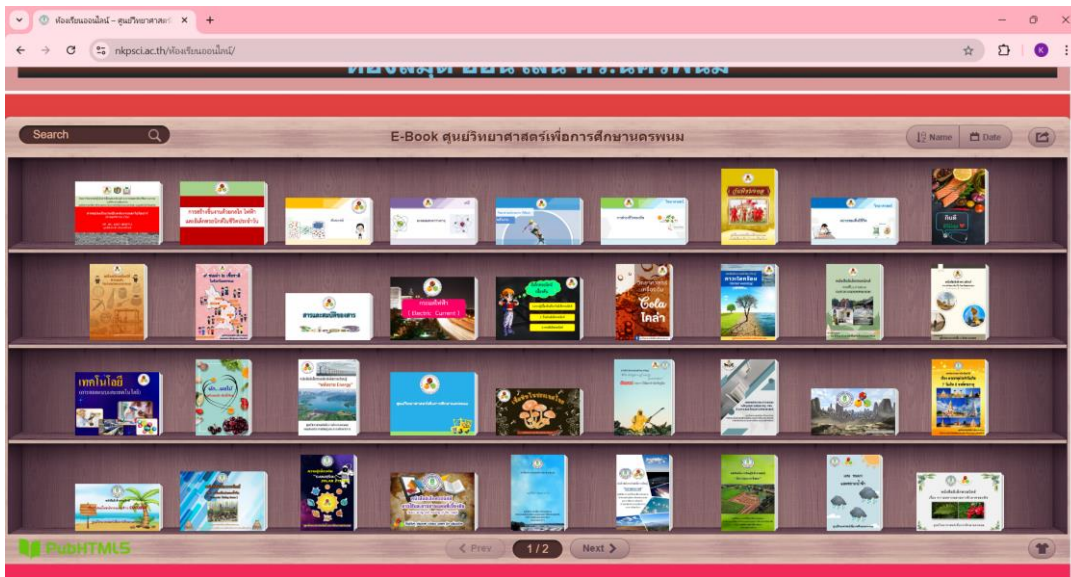
นิทรรศการออนไลน์ (Metaverse)

- พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจัดโลกของปลาแม่ น้ำโขง
- หอเฉลิมพระเกียรติพระราชวงศ์จักรี
- นิทรรศการพลังงานสะอาด/ชีวิตดีเริ่มที่เร
- นิทรรศการสืบสร้างสุข/บ้าน บ้าน บ้าน

SCAN ME (QR codes for each section)

www.nkpsci.ac.th 042-530780

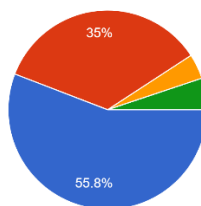
ตัวอย่างห้องเรียนออนไลน์



ตัวอย่างผลการเข้าร่วมทดสอบออนไลน์ เรื่อง นิทรรศการเสมือนจริง จำนวน ๒,๒๔๒ คน



สถานภาพ
คำตอบ 2,242 ข้อ



- ครู
- นักเรียน
- นักศึกษา
- ประชาชนทั่วไป

และนอกจากนี้ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนมยังมีการบริการรูปแบบของนิทรรศการเคลื่อนที่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเข้าถึงผู้เรียนที่อยู่ห่างไกลเพิ่มมากขึ้น ตามนโยบาย “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” โดยนำนิทรรศการท้องฟ้าจำลอง รถโมบายนิทรรศการ นิทรรศการเทคโนโลยีโลก แห่งอนาคต นิทรรศการพลังงานสะอาด นิทรรศการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และนิทรรศการวิทยาศาสตร์อื่น ๆ ออกไปจัดแสดงในงานต่าง ๆ เช่น มหกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร "เรียนดี มีความสุข" ณ สกร.หนองบัวลำภู งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ณ นครพนม งาน "คาราวานวิทยาศาสตร์ อพวช. ณ โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล และกิจกรรมตั้งกล้องส่องพระจันทร์วันลอยกระทง ณ ลานศรีสัตนาคนานายก จ.นครพนม เป็นต้น

ภาพกิจกรรม

