

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime มี ๓ องค์ประกอบ ดังนี้

๑.๑ ด้านความสำคัญของผลงาน

การเรียนการสอนต้องเริ่มจากความสุขของผู้เรียน ผู้สอนไปจนถึงผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น สามารถบรรลุเป้าหมายการศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงการศึกษาได้ง่ายและสะดวกยิ่งขึ้น ด้วยแนวคิดที่ว่าการศึกษาเพื่อทุกคน ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนหรือมีเวลาเพียงใดทุกคนสามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตผ่าน สกร. ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรียนดี มีความสุข ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปลาปาก ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่ ศกร.ระดับตำบล ทั้ง ๘ ตำบล ที่ผู้เรียนสามารถเลือกเวลาและสถานที่ในการเรียนรู้ได้ตามสะดวก ไม่ต้องจำกัดอยู่ในห้องเรียน และสามารถเข้าถึงเนื้อหาการศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ ช่วยให้การศึกษากลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เกิดขึ้นจริง

๑.๒ ด้านกระบวนการพัฒนางาน

ว่าที่ร้อยตรีพรศักดิ์ ธรรมวานิช ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมบุคลากรนำนโยบาย เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime โดยได้มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำสื่อเทคโนโลยีหรือทรัพยากรที่มีอยู่โดยรอบมาเป็นตัวช่วยในการศึกษาของนักศึกษาและดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดเป็นรูปธรรมด้วยกระบวนการดังนี้

๑.๒.๑ หลักสูตรออนไลน์: มีการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ที่ครอบคลุมทักษะต่าง ๆ ตั้งแต่ทักษะพื้นฐานจนถึงทักษะเฉพาะทาง เช่น ภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะอาชีพ ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านอินเทอร์เน็ต

๑.๒.๒ การเรียนรู้ผ่านห้องสมุดประชาชนอำเภอปลาปาก: เป็นแหล่งข้อมูลและความรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชุมชน ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

๑.๒.๓ การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น: ส่งเสริมการเรียนรู้แบบองค์รวมด้วยการเชิญวิทยากรท้องถิ่นหรือผู้มีความรู้จากชุมชนมาสอนทักษะที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน เช่น พัฒนาทักษะด้านอาชีพ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่นำไปใช้ได้จริง

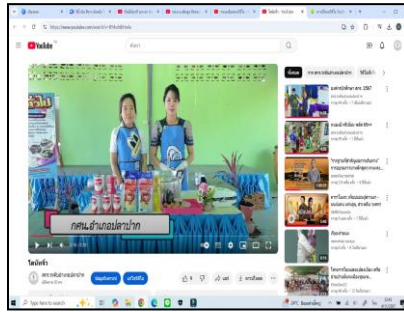
๑.๒.๔ กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน: ทุกพื้นที่คือห้องเรียน ความสุขที่ออกแบบได้ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การศึกษาดูงานศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนมและศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริจังหวัดสกลนคร ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเหล่านี้เพื่อเรียนรู้ทักษะในสถานการณ์จริง

ทุกพื้นที่คือห้องเรียนความสุขที่ออกแบบได้ ช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถเติบโตและพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ ยังช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยเปิดโอกาสให้คนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้เท่าเทียมกันเป็นวิธีการศึกษาในยุคใหม่ที่ส่งเสริมให้คนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างง่ายดายและยืดหยุ่น ไม่ว่าจะผ่านทางหลักสูตรออนไลน์ การใช้ห้องสมุด

ประชาชน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ การศึกษาผ่าน สกร. จึงเป็นทางเลือกที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและศักยภาพของตนเองในทุกช่วงเวลา

๑.๓ ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามผลงาน

๑.๓.๑ หลักสูตรออนไลน์ มีการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะอาชีพผ่านอินเทอร์เน็ต



การทำสื่อการเรียนการสอนผ่าน Internet

๑.๓.๒ การเรียนรู้ผ่านห้องสมุดประชาชนอำเภอปลาปาก โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งภายในและภายนอกห้องสมุดเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง



๑.๓.๓ การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการพัฒนาส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และสามารถนำไปใช้ได้จริง



การสานตะกร้าหวายเทียม



การจักสาน



การเย็บกระเป๋าจากผ้าพื้นเมือง

๑.๓.๔. กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน การศึกษาดูงานศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนมและศูนย์
ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริจังหวัดสกลนคร



ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม



ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริจังหวัดสกลนคร