

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ
ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime มี ๓ องค์ประกอบ ดังนี้

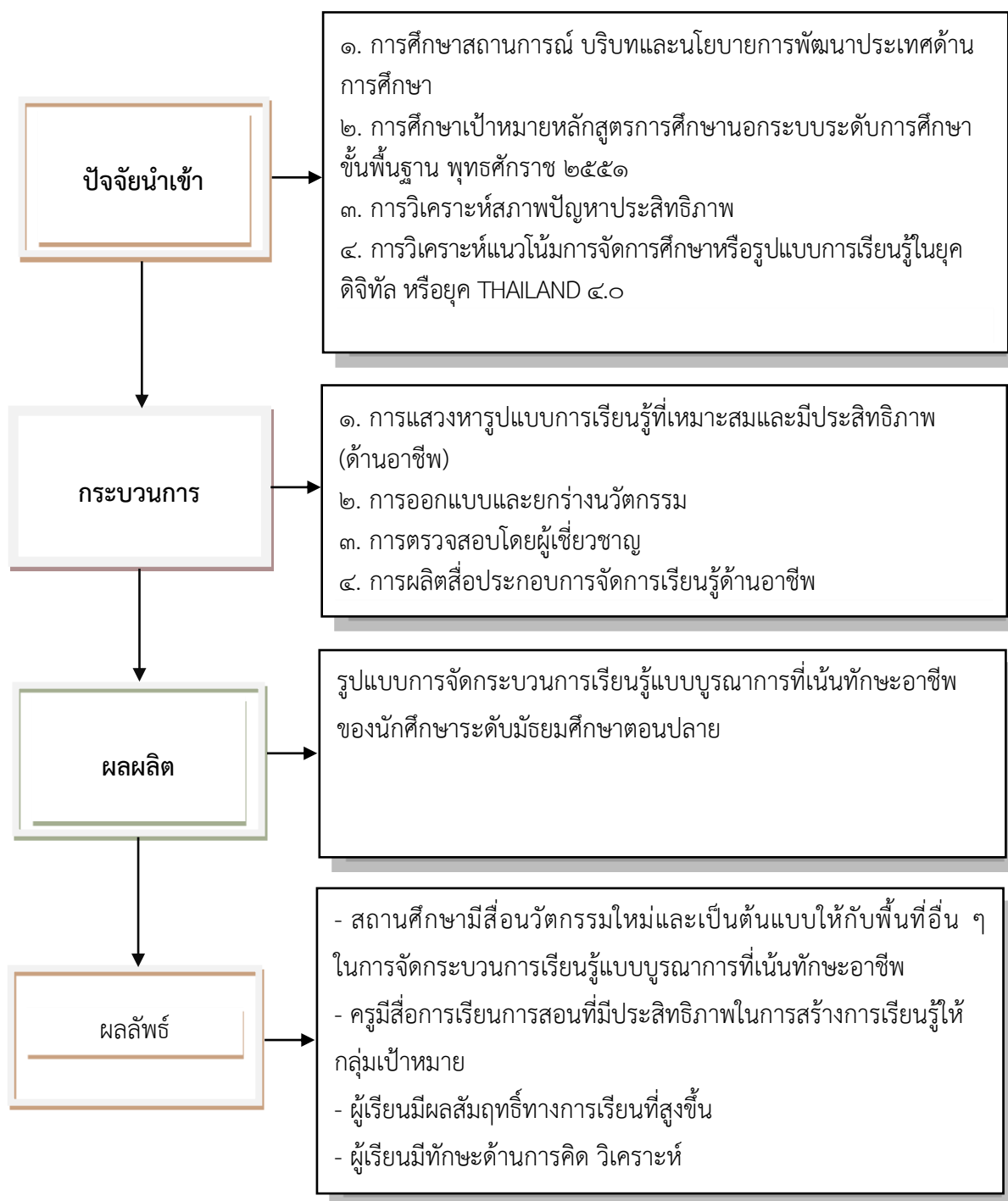
๑.๑ ด้านความสำคัญของผลงาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองนครพนม เป็นหน่วยงานหลักในระดับพื้นที่ในการขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถบรรลุเป้าหมายการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ง่ายและสะดวกยิ่งขึ้น ตามแนวคิดที่ว่าการศึกษาเพื่อทุกคน ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนหรือมีเวลาเพียงใดทุกคนสามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองนครพนม ได้นำนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ตามนโยบายลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองนครพนม จึงได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการขึ้น ผ่านรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่เรียกว่า นาคาโมเดล (NAKA MODEL) โดยมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” และได้นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนของครูและผู้เรียน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองนครพนม ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่ ศก.ระดับตำบล ทั้ง ๑๕ แห่ง ที่ผู้เรียนสามารถเลือกเวลาและสถานที่ในการเรียนรู้ได้ตามต้องการไม่จำกัด โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถเข้าถึงเนื้อหาการศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนั้น การศึกษาจึงเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เกิดขึ้นจริง

๑.๒ ด้านกระบวนการพัฒนางาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองนครพนม ซึ่งได้นำนโยบายเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองนครพนม โดยบูรณาการเนื้อหารายวิชาและได้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ประกอบในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูและผู้เรียน ซึ่งมีการดำเนินการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการให้เกิดเป็นรูปธรรม ดังนี้

แผนภูมิ การดำเนินการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองนครพนม ได้พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยได้มีการบูรณาการเนื้อหารายวิชาและได้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ประกอบในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

๑) ห้องเรียนการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ (NAKA MODEL) โดยผ่าน Google Classroom

๒) เอกสารแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นทักษะอาชีพ

๓) เอกสารประกอบการเรียนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นทักษะอาชีพ
๔) แบบฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นทักษะอาชีพ
๕) คู่มือการใช้งาน Google Classroom สำหรับครู
๖) คู่มือการใช้งาน Google Classroom สำหรับผู้เรียน
โดยสร้างการเรียนรู้สู่ผู้เรียนผ่านรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เรียกว่า “นาคา โมเดล (NAKA MODEL)” ๔ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การวิเคราะห์วิถีชีวิตนครพนม (Nakhon Phnom ways : N)

ขั้นตอนที่ ๒ การปฏิบัติผ่านกิจกรรม (Activities : A)

ขั้นตอนที่ ๓ การแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge sharing : K)

ขั้นตอนที่ ๔ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Application : A)

๑.๓ ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามผลงาน

๑) ผลที่เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียน

๑.๑) ด้านการเรียน

๑.๑.๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบและประเมินผลก่อนเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาและเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม

๑.๑.๒) พฤติกรรมเชิงบวกที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียน คือ ให้ความสนใจเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาการมากขึ้น ตั้งใจปฏิบัติงาน และมีความสุขในการได้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งสังเกตได้จากการให้ความร่วมมือและสถานการณ์ในการปฏิบัติงานตลอดกิจกรรม

๑.๑.๓) มีทักษะการเรียนรู้/ถ่ายทอด และจัดระบบความคิดได้ดีขึ้น ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และผลงานมีผลสัมฤทธิ์ที่ดี และผู้เรียนมีความพึงพอใจ

๑.๒) ด้านการพัฒนาตนเอง

๑.๒.๑) ทำให้ผู้เรียนกล้าที่จะแสดงความคิดเห็น กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกต่อสาธารณชนมากขึ้น เนื่องจากมีความมั่นใจในตนเอง เห็นคุณค่าและศักยภาพในตัวเอง

๑.๒.๒) การมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น แบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๑.๒.๓) ทำให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี รู้จักการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ในการประกอบอาชีพและปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๑.๒.๔) ได้รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมถึงการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๑.๒.๕) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ

๑.๒.๖) มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๗) มีความรับผิดชอบ และเสียสละต่อเพื่อน ชุมชนและสังคม มากขึ้น

๑.๒.๘) ได้รู้จักวิธีการประสานงานเพื่อขอข้อมูล /ความรู้ กับหน่วยงานราชการ เอกชน องค์กร ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการ เป็นต้น เพื่อให้การทำงานประสบผลสำเร็จ

๒) ประโยชน์และผลที่เกิดขึ้นกับครู

๒.๑) ได้พัฒนาตนเองด้านทักษะการสอน ทั้งการเตรียมตัว เตรียมสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้ได้ทดลองและใช้สื่อนวัตกรรมที่หลากหลายในการสร้างการเรียนรู้ เกิดทักษะการสอนที่เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Learning by Doing) เพื่อไปประยุกต์ใช้กับการสอนรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

๒.๒) เกิดแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนจากการที่ครูได้นำ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการไปใช้สร้างการเรียนรู้กับกลุ่มเป้าหมาย ก่อให้เกิดแนวคิดใหม่ ๆ ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานต่อไป

๓) ประโยชน์และผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

๓.๑) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม มีสื่อ นวัตกรรม ใหม่และเป็นต้นแบบให้กับพื้นที่อื่น ๆ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นทักษะอาชีพ

๓.๒) การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เป็นอีกหนึ่งรูปแบบของการจัดการเรียน การสอนในการสร้างทักษะการคิดเชิงระบบให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามปรัชญา คิดเป็น ซึ่งเป็นเป้าหมายของ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๓) มีบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

๓.๔) มีหลักฐาน ร่องรอยในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและการวัดผล ประเมินผลที่เป็นรูปธรรม

๓.๕) เป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา ผลงานที่เกิดจากการทำโครงการ และการทำวิจัย อย่างง่ายของผู้เรียน นำมาจัดแสดงให้บริการแก่ ผู้สนใจทั่วไปได้เรียนรู้ต่อไป

๔) ประโยชน์และผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

๔.๑) ผู้เรียนสามารถเป็นวิทยากรของท้องถิ่นและภูมิภาคเหล่านั้น เกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าของตนที่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้ที่สนใจ

๔.๒) มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นวิทยากรในการฝึกปฏิบัติการ/ให้ข้อมูลประกอบการ ทำโครงการ และการทำวิจัยอย่างง่ายแก่ผู้เรียน

๔.๓) ผู้เรียนที่อยู่ในชุมชน ถือเป็นบุคลากรที่มีคุณค่าของชุมชน ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการ ช่วยพัฒนาชุมชนของตนเองให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔.๔) เกิดการฟื้นฟูภูมิปัญญา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ต่อไป

๕) ประโยชน์และผลที่เกิดขึ้นต่อวงการการศึกษาและการเผยแพร่ทางวิชาการ

๕.๑) เกิดตัวแบบ (Model) ใหม่ในการสร้างการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นทักษะอาชีพ ซึ่งนำไปสู่การต่อยอดนวัตกรรมการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

๕.๒) การนำตัวแบบ (Model) ดังกล่าวและบทเรียนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานไปสู่สถานศึกษา อื่น ๆ หรือหน่วยที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะเดียวกันได้ นำไปประยุกต์ใช้เพื่อต่อยอดความรู้หรือสร้าง นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นในวงการการศึกษา

๕.๓) นำตัวแบบ (Model) สรุบทเรียนและผลการวิจัยเผยแพร่ให้หน่วยงาน หรือองค์กร ทางการศึกษาได้เรียนรู้ในการพัฒนางาน ผ่านช่องทางสื่อสารออนไลน์ หรือช่องทางอื่น ๆ ที่จะก่อประโยชน์ ในวงการการศึกษา