



แบบเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมแนะแนวการเรียน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
Learn by social media สทศ.ระดับอำเภอวังยาง



ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังยาง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1. ชื่อผลงาน : กิจกรรมแนะแนวการเรียนรู้ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอวังยาง
2. ชื่อผู้เสนอผลงาน : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังยาง
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม

3. ความสำคัญของผลงานที่นำเสนอ :

ตามสภาพการณ์ของสังคมไทยในปัจจุบันได้มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงในหลายด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี รวมทั้งระบบเศรษฐกิจเสรี จึงส่งผลให้ประชาชนในสังคมไทยได้เรียนรู้และรับเอาวัฒนธรรม ค่านิยม จากชาติตะวันตกหรือต่างประเทศเข้ามา จนทำให้เกิดช่องว่างทางวัฒนธรรมที่ต่างไปจากเดิม และมีผลทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ในสังคมตามมา เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน ปัญหาการว่างงาน การถูกหลอกลวง เป็นต้น เนื่องจากในการดำเนินชีวิตของบุคคลต่างต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงและสิ่งเร้าต่างๆ ในสังคม บุคคลในสังคม มีความอยากรู้อยากลอง ต้องการความเป็นอิสระ และต้องการการยอมรับจากสังคมมากขึ้น ดังนั้น การพัฒนาคนไทยให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และการมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในหมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ในขณะที่เดียวกัน การจัดให้มีกระบวนการแนะแนวและให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงอาจเป็นสิ่งที่สำคัญอีกประการหนึ่งในกระบวนการของการจัดการศึกษา ซึ่งจะเป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งในกระบวนการของการจัดการศึกษา ซึ่งจะเป็นสิ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนหรือผู้รับบริการได้รู้จัก และเข้าใจตนเองอย่างถูกต้อง ทราบถึงขีดความสามารถของตนเอง รู้จักการวางแผนหรือเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ลดความเสี่ยงต่อความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้นได้ อันจะนำไปสู่ความสามารถในการวางแผนพัฒนาศักยภาพตนเองได้อย่างเหมาะสมและเต็มศักยภาพ สามารถแก้ไขปัญหาด้วยตนเองอย่างชาญฉลาดมีความสามารถในการวางแผนในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำของ พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิตชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการกำหนดนโยบายการศึกษาและแผนทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานการศึกษาที่เกิดจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และมีความรับผิดชอบ มีความภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างผาสุก ผ่านการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ซึ่งได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 4 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้แก่ประชาชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา ดังนั้น การจัดให้มีการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ จึงถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุน กระตุ้น แนะนำช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้รับบริการ ให้สามารถนำเข้าสู่ข้อมูล ข่าวสาร กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและการแสวงหาความรู้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อประกอบการตัดสินใจ ในการแก้ไขปัญหา และการปรับปรุงวิถีการดำเนินชีวิตให้ดีขึ้นได้ ดังจะเห็นได้จาก ผลการวิจัยบางส่วนที่ผ่านมา ซึ่งพบว่า การที่บุคคลได้รับการแนะนำ ปรึกษาที่ดีจะช่วยให้มีความเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อมดีขึ้น สามารถยอมรับและเข้าใจผู้อื่น ลดความวิตกกังวลได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่พึงประสงค์ และสามารถตัดสินใจได้เหมาะสมมากขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังยาง เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้เล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียนเป็นสำคัญจึงได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการดำเนินการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว Advice Center กิจกรรมแนะแนวการเรียน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอวังยาง เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะแนวการเรียน (Coaching) โดย การใช้โซเชียลมีเดียในการจัดการเรียนรู้ เป็นการนำเครื่องมือที่มีอยู่บนระบบอินเทอร์เน็ต มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนทั้งยังเป็นการลดข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่ในการเรียนรู้ โดยเครื่องมือเหล่านี้อยู่บนพื้นฐานของยุคเว็บ 2.0 ที่ผู้เรียนและครูสามารถมีปฏิสัมพันธ์กันได้อย่างรวดเร็วผ่านโซเชียลมีเดีย ก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งยังเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากประสบการณ์ตรงอีกด้วย โซเชียลมีเดียที่ใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ Facebook, Twitter, Web Blog, Youtube และ Google Apps เป็นต้น โดยครูต้องเข้าใจคุณลักษณะของเครื่องมือแต่ละชนิด เพื่อวางแผนและเลือกใช้ได้ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้

นอกจากโซเชียลมีเดียจะเป็นเครื่องมือสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างมากในการจัดการศึกษาสมัยใหม่แล้ว ในทางกลับกันก็อาจเป็นภัยหากผู้เรียนขาดวิจารณญาณในการใช้ ดังนั้นครูผู้สอนควรแนะแนวให้คำปรึกษา แก่ผู้เรียนในการเรียนรู้โดยผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย

4. จุดประสงค์ของการดำเนินงาน :

- 4.1 เพื่อช่วยให้ผู้เรียน ได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา
- 4.2 เพื่อช่วยให้ผู้เรียน สามารถปรับตนเองให้เข้ากับการเรียนในรูปแบบต่างๆ วางแผนการเรียนรู้ของตน และสามารถบริหารเวลาในการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ
- 4.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของผู้เรียน ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
- 4.4 เพื่อสร้างเสริมเพิ่มทักษะความรู้ในการใช้โซเชียลมีเดียของผู้เรียน
- 4.5 เพื่อช่วยเหลือดูแลผู้เรียน ให้รู้เท่าทันเทคโนโลยี สามารถเพื่อเพิ่มทักษะ เพิ่มสมรรถนะเรียนรู้ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดียได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

5. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 ปัจจัยป้อน (input)

1) สกร.ระดับอำเภอวังยาง มีการสร้างความเข้าใจ แนวทางในการดำเนินงานศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว Advice Center กิจกรรมแนะแนวการเรียน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอวังยาง ให้กับครูและบุคลากรผู้ทำหน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษา

2) สกร.ระดับอำเภอวังยาง มีโครงสร้างการบริหารที่ใช้เป็นแนวทางการให้คำแนะนำ/การให้คำปรึกษาแนะแนว Advice Center โดยการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว Advice Center กิจกรรมแนะแนวการเรียน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอวังยาง

5.2 กระบวนการ (Process)

1) สกร.ระดับอำเภอวังยาง มีการประสานงาน ประชุมวางแผน การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว Advice Center กิจกรรมแนะแนวการเรียน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอวังยาง

2) สกร.ระดับอำเภอวังยาง มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว Advice Center โดยการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว Advice Center กิจกรรมแนะแนวการเรียน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอวังยาง

3) สกร.ระดับอำเภอวังยาง มีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว Advice Center กิจกรรมแนะแนวการเรียน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอวังยาง และยังมีการขยายผลให้บุคลากรทุกคนในองค์กรมีองค์ความรู้ในการให้คำปรึกษาแนะแนว

4) สกร.ระดับอำเภอวังยาง มีการวิเคราะห์แยกประเภทกลุ่มผู้รับบริการศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว Advice Center กิจกรรมแนะแนวการเรียน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอวังยาง

5) สกร.ระดับอำเภอวังยาง มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ผู้รับบริการศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว Advice Center กิจกรรมแนะแนวการเรียน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอวังยาง

5.3 ผลผลิต (output)

1) การให้บริการของศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว Advice Center กิจกรรมแนะแนวการเรียน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอวังยาง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2) ผู้รับบริการศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว Advice Center กิจกรรมแนะแนวการเรียน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอวังยาง สามารถค้นพบแนวทางการแก้ไขปัญหาการดำเนินชีวิตของตนเองได้

6. ผลการดำเนินการ

6.1 เสิ้งปริมาณ

การให้บริการของศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว Advice Center กิจกรรมแนะแนวการเรียน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอวังยาง มีผู้เรียน เข้ารับบริการ ดังนี้

- | | | |
|---|------------------------|-------------|
| 1) มีผู้เรียนเข้ารับบริการทั้งสิ้น | ตำบลละ จำนวน 15 คน รวม | จำนวน 60 คน |
| 2) ผู้เรียนที่ประสบผลสำเร็จ เกิดความพึงพอใจ และยุติการรับบริการ | จำนวน | 58 คน |
| 3) ผู้เรียนที่ได้รับความช่วยเหลือและดูแลต่อเนื่อง | จำนวน | 2 คน |

โดยแบ่งออกเป็นกรให้บริการ 2 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|-------|-------|
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน | 20 คน |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน | 40 คน |

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.1 ผู้เรียน ได้รับทราบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

6.2 ผู้เรียน สามารถปรับตนเองให้เข้ากับการเรียนในรูปแบบต่างๆ วางแผนการเรียนรู้ของตน และสามารถบริหารเวลาในการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ

6.3 ผู้เรียนมีการพัฒนาทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

6.4 ผู้เรียนมีทักษะความรู้ในการใช้โซเชียลมีเดีย

6.5 มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี เป็นการเพิ่มทักษะ เพิ่มสมรรถนะ เรียนรู้ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดียได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

7. ปัจจัยความสำเร็จ

7.1 ผู้บริหารให้ความสำคัญในการส่งเสริม พัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาทักษะ ให้คำปรึกษา สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว Advice Center กิจกรรมแนะแนวการเรียน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอวังยาง

7.2 สกร.ระดับอำเภอวังยาง มีการประชุม วางแผน การดำเนินงาน มีคำสั่งมอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ และมีปฏิทินการดำเนินโครงการให้คำปรึกษาแนะแนว Advice Center กิจกรรมแนะแนว

การเรียนรู้ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอ ว่างยาง

7.3 สกร.ระดับอำเภอว่างยาง มีปฏิทินกำหนดกรอบระยะเวลากิจกรรมแนะแนวการเรียนรู้ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอว่างยาง เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินงานของสถานศึกษาและครูแนะแนวในปีต่อไป เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกิจกรรมแนะแนวการเรียนรู้ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอว่างยาง ให้ดียิ่งขึ้น

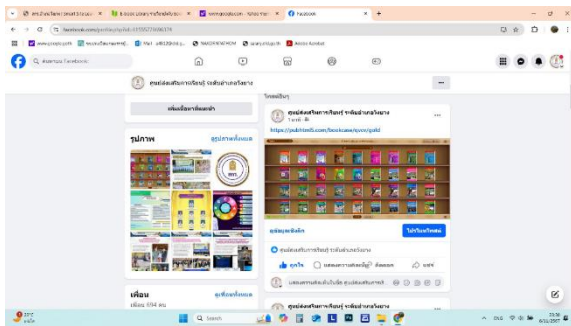
7.4 ครูแนะแนวทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการแนะแนว การให้คำปรึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นอย่างดี

8. บทเรียนที่ได้รับ

8.1 ผู้เรียน ที่มารับบริการกิจกรรมแนะแนวการเรียนรู้ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอว่างยาง มีความแตกต่างในเรื่อง อายุ และการประกอบอาชีพ ทำให้การบริการให้คำปรึกษาแนะแนวใช้เวลาในการให้บริการพอสมควรในการให้บริการผู้เรียนแต่ละราย

9. การเผยแพร่ผลงาน

- เผยแพร่ผลงานผลงานผ่านเว็บไซต์ สกร.ระดับอำเภอว่างยาง



ภาพการดำเนินงานศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว Advice Center

“กิจกรรมแนะแนวการเรียนรู้ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอว่างยาง”

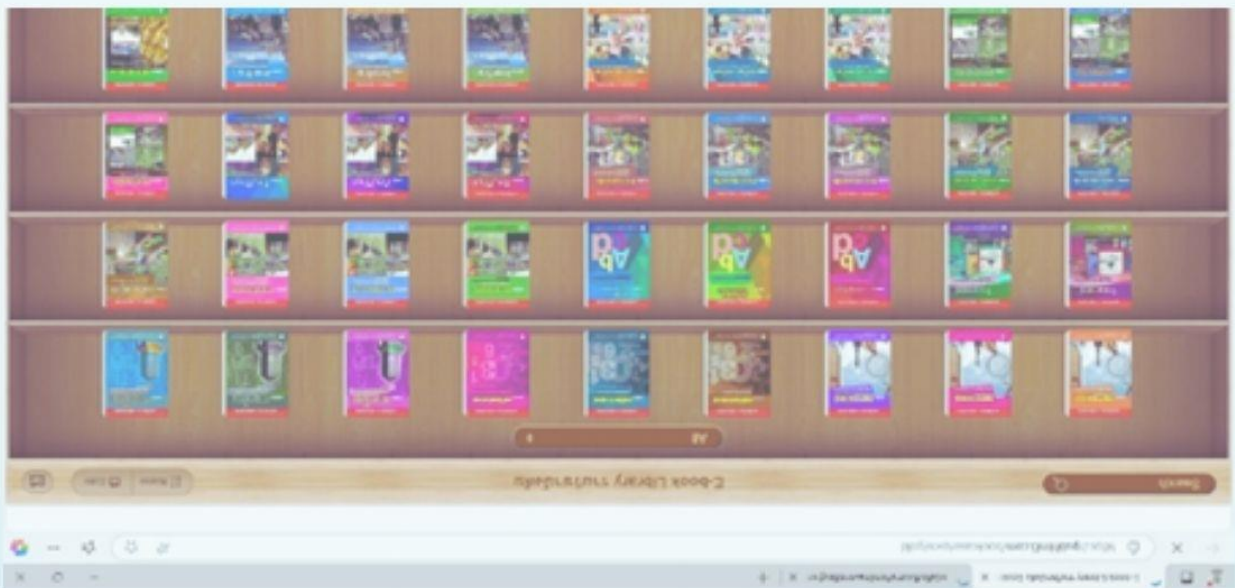
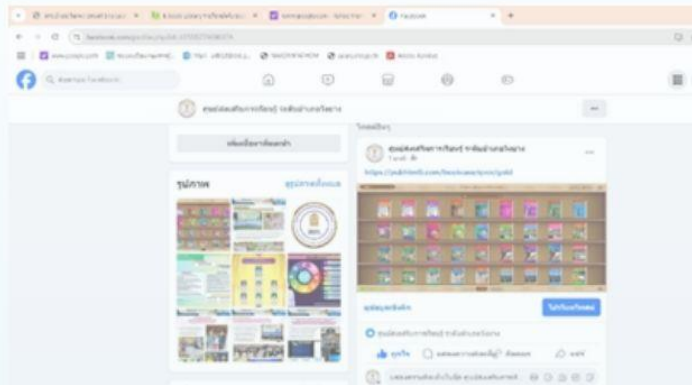


ประชุม วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวการเรียนรู้ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) Learn by social media สกร.ระดับอำเภอว่างยาง”
พร้อมจัดทำปฏิทินกรอบการดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวการเรียนรู้

ปฏิทินการดำเนินงานเพื่อพัฒนาบรรณานุกรมบุคลากรด้านกรแนะแนวและให้คำปรึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอว่างยาง จังหวัดนครพนม

ลำดับ	รายการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	1.1 ประชุมบุคลากร สกร.ระดับอำเภอว่างยาง ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบรรณานุกรมบุคลากรด้านกรแนะแนวและให้คำปรึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่มีรายชื่อ	สิงหาคม 2567	สกร.ระดับอำเภอว่างยาง
2	จัดทำคู่มือ เอกสาร ในการจัดทำปฏิทิน	สิงหาคม 2567	สกร.ระดับอำเภอว่างยาง
3	สกร.ระดับอำเภอว่างยาง จัดโครงการขยายผลให้กับบุคลากร ด้านกรแนะแนวและให้คำปรึกษา	สิงหาคม 2567	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4	บุคลากร ลงพื้นที่ดำเนินงานแนะแนวและให้คำปรึกษา - ด้านการศึกษา - ด้านอาชีวศึกษา - ด้านอาชีพ	กันยายน - ตุลาคม 2567	ครู กคนต่างกล
5	สกร.ระดับอำเภอว่างยาง ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานพัฒนาบรรณานุกรมบุคลากร ด้านกรแนะแนวและให้คำปรึกษา	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการ
6	สกร.ระดับอำเภอว่างยาง รายงานผลการติดตาม ประเมินผลผู้เรียนพัฒนาบรรณานุกรมบุคลากร ด้านกรแนะแนวและให้คำปรึกษาไปยังกรมส่งเสริมการเจ้าหน้าที่	พฤศจิกายน 2567	ผู้รับผิดชอบงาน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังยาง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม
กรมส่งเสริมการเรียนรู้**

กระทรวงศึกษาธิการ