

นวัตกรรมวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

ตามนโยบายเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย NPW POWER MODEL x (NPW)² Model เพื่อขับเคลื่อนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลายกระดับผลสัมฤทธิ์สู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

โรงเรียนนครพนมวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

1. ความเป็นมาและความสำคัญของนวัตกรรมวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 โดย พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ตามนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 นโยบาย และนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง จำนวน 6 นโยบาย และนโยบายเพิ่มเติม จำนวน 8 นโยบาย โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ภายใต้แนวความคิด “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” โดยนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ประกอบด้วย 2 ประเด็นหลัก คือ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ในส่วนประเด็น ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง มีแนวทางการปฏิบัติได้แก่ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิต การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) มีการทำข้อตกลง หรือเอ็มโอยู ร่วมกับกระทรวงแรงงาน และสถานประกอบการต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้ประกาศนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา “โรงเรียนคุณภาพ 3 วิ (วิถีชีวิต วิชาการ วิชาชีพ) สู่ปัญญาอันมั่งคั่ง ชีวิตมีความสุข ตามรอยนวัตกรรม” ภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม “NKP Educational 4.0 Model” โดย วิถีชีวิต มีจุดเน้น ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา วิชาการ มีจุดเน้น ด้านผู้เรียน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิชาชีพ มีจุดเน้น ด้านผู้เรียน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง นำนโยบายและจุดเน้นไปเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการศึกษา ดำเนินการจัดทำแผน ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

โรงเรียนนครพนมวิทยาคมได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม โดยได้จัดทำ “NPW POWER MODEL” 3 วิ สู่ปัญญาภูมิชีวิตมีความสุขตามรอย นวัตกรรม ซึ่งเป็นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นระบบที่ครอบคลุมนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม “โรงเรียนคุณภาพ 3 วิ (วิถีชีวิต วิชาการ วิชาชีพ) สู่ปัญญาภูมิ ชีวิตมีความสุข ตามรอยนวัตกรรม” ภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครพนม “NKP Educational 4.0 Model” ครอบคลุม ประกอบด้วย NETWORK BEST PRACTICE WORLDWIDE PRIORITISE OUT SIDE WORK IN PROGRESS EFFICIENCY REFLECT

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม มีนโยบายที่เป็นนโยบายของโรงเรียนนครพนม วิทยาคม คือ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนอย่างยั่งยืน “(NPW)² Model” ประกอบด้วย Necessity : ความจำเป็น Network : เครือข่าย Working team : การร่วมมือร่วมใจ Participation : การบริหารแบบมีส่วนร่วม Willingness : ความเต็มใจ,พอใจ Process : กระบวนการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 และนักเรียนที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน ร , ม.ส. อย่างยั่งยืน รวมถึงส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่ผลการเรียนร้อยละเกรดดี ให้คงสภาพหรือมีร้อยละเพิ่มขึ้น แนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา

นโยบาย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เป็นกระบวนการและเทคโนโลยีที่ออกแบบเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนและจัดสร้างสิ่งแวดล้อมบรรยากาศทางการเรียนที่หลากหลาย มุ่งสู่ การให้บริการที่ตอบสนองเป้าหมายในการเรียนรู้ของผู้เรียน และตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้เฉพาะ ของตนเป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้ โดยผู้เรียนได้เข้าถึงและการเรียนรู้ร่วมกัน ลดความเหลื่อมล้ำ โดย ผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โรงเรียนนครพนมวิทยาคม ได้จัดการวิธีปฏิบัติเพื่อสนองนโยบาย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยการส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างครบถ้วน โรงเรียนได้จัดการบริหารสภาพ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีห้องเรียนที่มีสื่อครบถ้วน ครูมีการผลิตสื่อที่มีประสิทธิภาพ มีระบบ อินเทอร์เน็ตทั้งเครือข่ายสาย และเครือข่ายไร้สายที่ครอบคลุมทั้งโรงเรียน นักเรียนเข้าถึงการให้บริการ อินเทอร์เน็ตเพื่อเรียนรู้ได้ทุกคน ทุกที่ ทุกเวลาในบริเวณโรงเรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อ และ แอปพลิเคชันที่พัฒนาเพื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการให้บริการการศึกษา กับสถานศึกษาและผู้เรียน ได้แก่ 1) DLTV (Distance Learning Television) การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 2) Project 14 ซึ่งพัฒนา โดย สสวท. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) 3) เว็บไซต์คลังความรู้ SciMath ซึ่ง พัฒนาโดย สสวท. ซึ่งรวบรวมสื่อการเรียนการสอนหลากหลายประเภทเพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับการศึกษา 4) แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ทางช่องทาง www.learning-obec.com 5) ครูพร้อม Active Learning TV "ทีวีเรียนสนุก 6) ระบบ DEEP แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 7) OBEC Content Center คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 8) Social Media อาทิ YouTube, Tik Tok, Facebook เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผ่านการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการ จัดทำสื่อเพื่อการสื่อการเรียนรู้บนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่างๆ และปรับปรุงสื่ออย่างต่อเนื่องยั่งยืน

เป้าหมาย

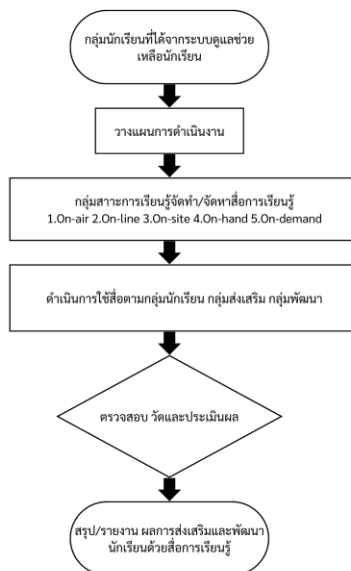
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ ระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ 10 จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร ,มส. ลดลงร้อยละ 80

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

3. ขั้นตอนการดำเนินการ วิธีปฏิบัติที่เป็น Best Practice

การดำเนินงานตามกิจกรรม

ลำดับขั้นตอน (Flow Chart) การออกแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการปฏิบัติตามนโยบาย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยใช้ NPW POWER x (NPW)² Model



แผนภาพที่ 1 : ลำดับขั้นตอน (Flow chart) การออกแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

1. ขั้นวางแผน

ดำเนินการตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ปัญหา การส่งต่อ เมื่อผ่านการคัดกรองนักเรียน ก็

แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ ต้องส่งเสริมและพัฒนา และกลุ่มเสี่ยง ต้องป้องกันและแก้ไขปัญหา ดำเนินการตามขั้นตอนจนครบกระบวนการ “NPW POWER MODEL”

2. ขั้นตอนดำเนินการ

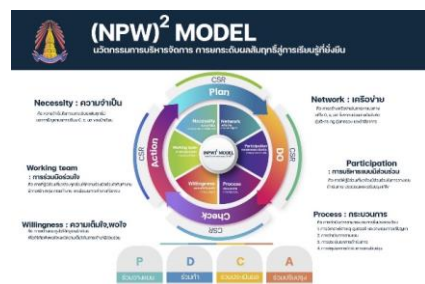
“NPW POWER MODEL” เป็นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนนครพนมวิทยาคม เพื่อทำการคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มส่งเสริม กลุ่มพัฒนา เมื่อได้กลุ่มนักเรียนจากระบบแล้ว ในขั้นตอน E-EFFICIENCY ก็นำเข้า (NPW)² Model ขับเคลื่อนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลายกระดับผลสัมฤทธิ์สู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน ผ่านการสร้างประสิทธิภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนผ่านการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ทั้งครูนักเรียน โรงเรียน ผู้ปกครองต้องปรับตัวสำหรับการเรียนรู้เพื่อพร้อมรับกับทุกสถานการณ์ ไม่ว่าจะเป็นการเรียน on site เรียนในห้องปกติ เรียน Online เรียนผ่านเครือข่ายเน็ตเวิร์ค โรงเรียนมีนโยบายจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ 5 On เพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน รับมือได้ทุกสถานการณ์ การเรียนรู้ 5 On 1. Online 2. On Demand 3. On Air 4. On Hand และ 5. On Site กลุ่มส่งเสริม แนะนำแหล่งเรียนรู้ให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม กลุ่มพัฒนาและแก้ปัญหาช่วยเหลือหาทางให้ได้เรียนรู้ตามความต้องการ

3. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน

จากนั้นก็ส่งรายงาน เพื่อติดตามผล สะท้อนผลในชั้น R-REFLECT ผลที่เกิดจาก (NPW)² Model ก็จะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มีผลการเรียน 0 และมีนักเรียนที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียนลดลงตามลำดับ

4. ขั้นสรุปและรายงาน

ซึ่งนำไปสู่ ขั้น P- BEST PRACTICE และ W-WORLDWIDE ครูที่ผลิตสื่อที่มีคุณภาพก็ได้รับรางวัล Best Practice ด้านต่าง ๆ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม ก็สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะตามความสามารถของตนเองจนได้รับรางวัล อาทิ เช่น รางวัลเหรียญทองการประกวดการปฏิบัติงานของสภานักเรียนที่เป็นเลิศ (Best practice) จาก สพฐ. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 6 การแข่งขันฟิสิกส์ สัปดาห์ที่ 10 ของโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับประเทศ รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน



4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

1. มีสื่อ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมในการเรียนรู้ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
2. สามารถเผยแพร่นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละกลุ่มสาระของโรงเรียนนครพนมวิทยาคม ที่อยู่บนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่างๆ อาทิ YouTube, Tik Tok, Facebook เป็นต้น
3. สามารถส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา ให้ผู้เรียนมีความรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่างๆ ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ประโยชน์ที่ได้รับ

การปฏิบัติตามนโยบายการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย NPW POWER MODEL x (NPW)² Model เพื่อขับเคลื่อนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลายกระดับผลสัมฤทธิ์สู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมการเข้าไปศึกษาเรียนรู้ รวมถึงโน้มน้าวให้นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษา ทำให้มีการส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่างๆ ตามนโยบาย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2567-2568 ต่อไป

5. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริการให้ความสำคัญและสนับสนุนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่างๆ
2. การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ของนักเรียน
3. ครูผู้สอนมีความพร้อมและความตั้งใจที่จะนำประสบการณ์การทำงานมาสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้บนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่างๆ โดยพัฒนาและปรับปรุงสื่ออย่างต่อเนื่องยั่งยืน
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น จาก 3.37 เป็น 3.42 คิดเป็น ร้อยละ 11.5 มีผลการเรียน 0 ลดลง ร้อยละ 71 และมีนักเรียนที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน ร ลดลง ร้อยละ 90 มส. ลดลง ร้อยละ 85
5. ความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

6. บทเรียนที่ได้รับ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง จึงจำเป็นต้องมีการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ และคำนึงถึงความแตกต่างและความสามารถของผู้เรียน การส่งเสริมพัฒนาและแก้ปัญหาด้วยสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของผู้เรียน จึงเป็นสิ่งสำคัญ และเพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกในยุคดิจิทัล

7. การเผยแพร่

1. เผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนนครพนมวิทยาคม <http://www.nkpw.ac.th>
2. เผยแพร่ผลงานผ่านไลน์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและไลน์กลุ่มต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในกลุ่ม
3. เผยแพร่ผลงานผ่านเฟสบุ๊กโรงเรียนนครพนมวิทยาคม

<https://www.facebook.com/nkpwschool>