

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน	การใช้“KMNS Model” ในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนบ้านคำแม่นาง
ชื่อเจ้าของผลงาน	นางสาวนิตยา สายเครือดีบ
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนบ้านคำแม่นาง
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
ประเภทผลงาน	ผู้ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อที่ ๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	

๑. ด้านความสำคัญของผลงาน

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ตามนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ภายใต้แนวความคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นเลิศและความมั่นคงของชีวิต

นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ ครู ๑ Tablet) จากแนวนโยบายดังกล่าวโรงเรียนบ้านคำแม่นางได้นำมาปฏิบัติตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรากฏว่า บุคลากรครูและนักเรียนยังมีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอและไม่ชัดเจนในแนวทางการปฏิบัติ ส่งผลให้การบริหารงานตามนโยบายไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ และไม่ปรากฏผลที่ชัดเจน ดังนั้น ครูผู้สอนจึงต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงมากขึ้น ภายใต้โครงการ การปฏิรูปการเรียนการสอนในยุคประเทศไทย ๔.๐ ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย ให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้มากขึ้น เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ผู้สอนต้องเป็นครูแบบ Actively Teach คือ สอนแบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ตลอดเวลา

การศึกษาในยุคปัจจุบันที่เรียกว่า “ยุคดิจิทัล” ซึ่งเป็นยุคของการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เป็นการศึกษาที่ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำ คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ หรือ OBEC Content Center เป็นตัวช่วยนักเรียนและครู ให้สามารถเรียนรู้ที่บ้านหรือในหลายๆ ที่ ซึ่งคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ หรือ OBEC Content Center คือ โปรแกรมสำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ยังสามารถใช้งานผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ทุกที่ทุกเวลา

จากความเป็นมาดังกล่าวผู้จัดทำจึงได้พัฒนารูปแบบการบริหารงานเพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับการมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรครู ในการนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ไปใช้จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ฝึกการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยตนเอง

๑.๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารงาน ในการขับเคลื่อนแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ของโรงเรียนบ้านคำแม่ nang
๒. เพื่อให้มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) จากการใช้แพลตฟอร์มสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ของโรงเรียนบ้านคำแม่ nang

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีองค์ประกอบตามรูปแบบการบริหารงาน ในการขับเคลื่อนแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center จำนวน ๔ ด้าน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) จากการใช้แพลตฟอร์มสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านคำแม่ nang คิดเป็นร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

๑. มีแนวทางในการบริหารงานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้จากการใช้แพลตฟอร์มสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ของโรงเรียนบ้านคำแม่ nang

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) จากการใช้แพลตฟอร์มสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการใช้แพลตฟอร์มสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ในทุกระดับชั้นได้อย่างหลากหลาย

๒. ด้านกระบวนการพัฒนางาน

๒.๑ การพัฒนารูปแบบและการดำเนินงานตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น

รูปแบบการบริหารงานในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center มีองค์ประกอบ ๔ ด้าน คือ “KMNS Model” โดยดำเนินงาน ดังนี้

๑. K : Knowledge : การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะจากการศึกษาเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การประชุมอบรม สัมมนา โดยผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับตนเอง โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการนิเทศภายใน

๒. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยการใช้จากคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ให้กับนักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน

๒. M : Management : การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาท และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน หรือ “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก” (Active Learning) อันจะส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดขึ้น

๓. N : Need Analysis : การที่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการกำหนดความสำเร็จ กำหนดเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้นำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ การดำเนินงานเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียน ดังนี้

๑. กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

๒. จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อนำสู่การพัฒนาการเรียน

๕. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ของสถานศึกษา

๔. S : Symposium : การจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะ มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติหน้าที่ มีความมุ่งมั่น เกิดความตระหนักในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. บุคลากรครูเข้าร่วมกิจกรรม PLC และนำผลการ PLC ไปพัฒนาตนเอง และพัฒนาผลงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒. การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการแสดงนิทรรศการทางวิชาการ หรือร่วมแสดงผลงานกับหน่วยงานต่าง ๆ

๒.๒ การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center โดยการออกแบบรูปแบบ/กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. บุคลากรครู ดำเนินการพัฒนาตนเอง จากการศึกษาค้นคว้า การประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ที่เป็น “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก” (Active Learning) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน

๒. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และเอกสาร ตำรา งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน เพื่อกำหนดแนวทางในการออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

๓. ออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ที่มีรูปแบบ/กระบวนการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อจากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center

๓. ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามผลงาน

๓.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

๑. มีรูปแบบการบริหารงาน ในการขับเคลื่อนแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ของโรงเรียนบ้านคำแม่ nang คือ “KMNS Model”

๒. บุคลากรครูมีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากการใช้แพลตฟอร์มสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ของโรงเรียนบ้านคำแม่ nang

๓.๒ ผลที่เกิดขึ้นตามเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ได้องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงาน ในการขับเคลื่อนแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ได้แก่ “KMNS Model” เป็นจำนวน ๔ ด้าน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากการใช้แพลตฟอร์มสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านคำแม่ nang จำนวน ๑๒ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๗๕

เชิงคุณภาพ

๑. มีแนวทางในการบริหารงานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้จากการใช้แพลตฟอร์มสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ของโรงเรียนบ้านคำแม่นาง ที่มีความเหมาะสมสามารถนำมาใช้ประกอบการบริหารงานได้

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) จากการใช้แพลตฟอร์มสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการใช้แพลตฟอร์มสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ในทุกระดับชั้น

๓.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถเรียนรู้จากแพลตฟอร์มระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center โดยเข้าถึงการศึกษาได้ทุกที่ ทุกเวลา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดเรียนการสอน การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน, การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน, การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จากการปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

๓. สถานศึกษา มีการขับเคลื่อนนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ด้านการมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ไปใช้จัดการเรียนการสอน

๓.๔ ผลงานที่ได้รับจากการดำเนินตามผลงาน



รางวัลต่างๆที่ได้รับ



รายงานผลการดำเนินงาน



ผลงานนักเรียนจากการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้



ตัวอย่างผลงานของนักเรียนจากการศึกษาได้ทุกที่ ทุกเวลา