

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เป็นนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความเท่าเทียมกันทั่วประเทศ โดยมีเป้าหมายหลักคือการสร้างโรงเรียนต้นแบบในแต่ละอำเภอ เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าอุเทน ภายใต้การนำของ นางพุลทรัพย์ เต็นเตือน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าอุเทน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าอุเทน เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานไว้ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นการพึ่งตนเอง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนา และการบริหารจัดการ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ “คนไทยได้รับโอกาสการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑” ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าอุเทน จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาอย่างต่อเนื่อง จนส่งผลให้ปี ๒๕๕๖ ได้รับการประเมินผลผ่านประเมินเกณฑ์คุณภาพ ของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปี ๒๕๕๖ นำผลการติดตามไปพัฒนา ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเรียนรู้ ตลอดจนประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ของผู้เรียน

ดังนั้น จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าอุเทน ได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นที่จะขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาในการทำงาน และปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อตอบสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทาน และนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าอุเทน มีความเห็นว่าสถานศึกษามีความพร้อมขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และเพื่อนำไปการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้นจะเป็นศูนย์เรียนรู้ให้กับสถานศึกษา บุคคล และหน่วยงานอื่นๆ

๑.๒ ด้านกระบวนการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าอุเทน รับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง เป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีคณะกรรมการประเมินจำนวน ๕ ท่าน ดังนี้ ๑. นายคณุตม์ แสนอาจ ประธาน ๒. นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์ กรรมการ ๓. นางนงลักษณ์ แก้วนาม เมือง กรรมการ ๔. นางสาวอัญญารัตน์ รัตนา กรรมการ และ ๕. นายยศกร สิทธิศักดิ์ไพบูลย์ กรรมการและเลขานุการ การประเมินจะแบ่งตัวชี้วัดออกเป็น ๓ องค์ประกอบ องค์ประกอบที่ ๑ ด้านบุคลากร องค์ประกอบที่ ๒ การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และองค์ประกอบที่ ๓ ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก

๑.๓ ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามผลงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าอุเทน ได้นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต มีภูมิคุ้มกันในตนเอง และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง เสริมสร้าง ความรู้ ทักษะ โดยได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมจากผู้บริหารและหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก ในการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าของการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถอธิบายและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ทำให้ ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันในตัว ได้ตระหนักเห็นถึง คุณค่าของการน้อมนำหลักปรัชญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าอุเทน จึงเป็นสถานศึกษาด้านแบบด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น และเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษา บุคคล และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาต่อไป

ภาพประกอบการเข้ารับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

เป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



กล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง เป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยว่าที่ร้อยโท จำนงค์ นนทะมาศ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม



คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินฐานการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๕ ฐาน ได้แก่ ฐานที่ ๑ ฐานห้องสมุดเสริมความรู้ ฐานที่ ๒ น้ำหมักรักษิโลก ฐานที่ ๓ ปลุกด้วยรัก ผักของเรา ฐานที่ ๔ อาชีพพอเพียง ฐานที่ ๕ ขยะรีไซเคิล



คณะกรรมการสรุปผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียง เป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พร้อมให้ข้อเสนอแนะกับบุคลากร สกร.ระดับอำเภอทำอูเทน เพื่อนำไป
พัฒนาต่อไป