

## การดำเนินงานตามนโยบาย ด้านความปลอดภัย

### ข้อมูลโรงเรียน/สถานศึกษา

โรงเรียน/สถานศึกษา	โรงเรียนปลาปากวิทยา	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	
สถานที่ตั้ง	เลขที่ ๑๒๕ หมู่ ๒ ตำบลปลาปาก อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม		
โทรศัพท์	๐๔๒-๕๘๘๐๘๘	โทรสาร	๐๔๒-๕๘๘๐๘๘
เปิดสอนระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖		
จำนวนนักเรียน	รวมทั้งหมด	๑,๑๕๘	คน
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	รวมทั้งหมด	๗๓	คน
ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	นายทินกร ภาคนาม		
หมายเลขโทรศัพท์มือถือ	๐๙๘-๖๕๔-๐๔๖๕		

โรงเรียนปลาปากวิทยา ดำเนินงานด้านความปลอดภัย โดยพัฒนานวัตกรรม คือ “PLAPAK MODEL” เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ซึ่งขับเคลื่อนกระบวนการด้วยวงจรบริหารงานคุณภาพ หรือ Deming Cycle (P-D-C-A) เป็นเครื่องมือของการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการดำเนินงานกิจกรรมให้ดีขึ้น อย่างต่อเนื่องจนบรรลุเป้าหมาย

#### ๑. ชั้น Plan (ร่วมกันวางแผน) โดยใช้กระบวนการ “P = Participation” และ L = Leader” ดังนี้

๑.๑ โรงเรียนร่วมกันศึกษาสภาพปัญหาของสถานศึกษา สร้างความตระหนักปลูกฝังให้มีภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา พร้อมร่วมมือกันผลักดันด้านความปลอดภัยโดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข มีสุขภาพกายและใจที่แข็งแรง ตามมาตรการ ๓ ป ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม

๑.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ส่งเสริมด้านความปลอดภัย มีแผนกลยุทธ์ที่ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยคุณภาพอย่างยั่งยืน โดยนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ซึ่งจัดทำแนวปฏิบัติการประจำปี การศึกษา มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน มีรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ จำนวน ๕๗ โครงการ โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องกับด้านความปลอดภัย อาทิ โครงการอบรมครูและบุคลากรด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การประชุมผู้ปกครอง และการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมส่งเสริมกิจการนักเรียน (สภานักเรียน) กิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น โครงการ TO BE NUMBER ONE โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน มีการทำบันทึกข้อตกลงระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียน ฯลฯ

๑.๓ โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน โดยใช้โปรแกรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ “PLAPAK MODEL” ซึ่งประกอบไปด้วย ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลการคัดกรอง แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน แบบประเมิน SDQ, EQ, PHQ-A และบันทึกการเยี่ยมบ้าน ผู้ปกครอง ครู นักเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องสามารถสืบค้นในระบบออนไลน์ได้ทุกที่ทุกเวลา มีการรายงานผลการเข้าเรียนของนักเรียน และพฤติกรรมนักเรียนแบบฉับไว ผ่านแอปพลิเคชัน Line โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงผลการดำเนินงาน การพัฒนางาน ป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งต่อ มีการรายงานผลการคัดกรองนักเรียนเป็นประจำทุกปี โดยมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ได้แก่ รายงานผลการคัดกรองนักเรียน รายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และจัดเก็บด้วยระบบ CATAS System ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๔ มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่มอย่างเป็นระบบ โดยสนับสนุนนักเรียนกลุ่มปกติ และกลุ่มพิเศษ และช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๑.๕ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ โรงเรียนมีศูนย์ MOE Safety Center เพื่อรับแจ้งเหตุ มีคณะครูที่ผ่านการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ พสน.จำนวน ๓ คน เพื่อตรวจสอบติดตามเหตุ ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ โรงเรียนมีการจัดอบรมให้ความรู้ อบรมระเบียบวินัยจราจร ใบขับขี่ และมีการทำประกันอุบัติเหตุหมู่ ๓) ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน

ตระหนักรู้และเท่าทันภัยที่จะเกิดขึ้น ได้แก่ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ โดยมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทางกายและสุขภาพจิตให้แข็งแรง ได้แก่ อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การคัดกรองสถานะซึมเศร้า กิจกรรมพบนักจิตแก่นำ อัย.น้อย กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ต่อต้านการใช้ความรุนแรง และการกลั่นแกล้งในสถานศึกษา (Bully)

๑.๖ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้รู้เท่าทันและป้องกันความเสี่ยงต่อการเกิดความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีแบบสำรวจพาหนะการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน ข้อมูลของพนักงานขับรถรับส่งนักเรียน ข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุในที่ต่าง ๆ ผ่าน Fan Page Facebook กลุ่ม Line มีการแจ้งข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุ และมีแผนเผชิญฉุกเฉิน โดยได้จัดทำสถิติและรายงานไว้เป็นสารสนเทศสามารถนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็วและทันทั่วทั้ง

## ๒. ชั้น Do (ร่วมกันลงปฏิบัติตามแผน) โดยใช้กระบวนการ “A = Achievement” “P = Purpose”

โรงเรียนปลาปากวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยให้การสนับสนุนการดำเนินงานหรือร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานอย่างครบทั้ง ๕ ขั้นตอน ดังนี้

๒.๑ โรงเรียนมีวิธีการและเครื่องมือในการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ดังนี้ ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ๑๐๐ % โดยเก็บข้อมูลและบันทึกข้อมูลในโปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ โรงเรียนมีศูนย์ MOE Safety Center เพื่อดูแลความปลอดภัยในทุกมิติ สามารถแก้ไขปัญหา บริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม เพื่อสร้างความมั่นใจ ความเชื่อมั่น และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน อีกทั้งครูที่ปรึกษายังสามารถรวบรวมข้อมูลผลการเรียนจากโปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์และใช้โปรแกรม SGS เป็นเครื่องมือสำหรับการรวบรวมข้อมูล การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และการประเมินภาวะซึมเศร้า (PHQ-A) บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ระเบียนสะสม กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลนักเรียนที่ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์คัดกรองนักเรียนรายบุคคลต่อไป

๒.๒ การคัดกรองนักเรียน มีการกำหนดเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน จัดทำแบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนทั้งรายบุคคลและรายห้องเรียน โดยได้ข้อมูลจากโปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ โปรแกรม SGS การประเมินตนเองของนักเรียน การสังเกต การสัมภาษณ์นักเรียน เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

๒.๓ การป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน การช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาดำเนินการโดยครูที่ปรึกษา ครูหัวหน้าระดับ ครูผู้สอน และครูแนะแนว ให้คำปรึกษาเบื้องต้น โดยจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น กิจกรรมพบนักที่ปรึกษา ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ขับเคลื่อนตามกระบวนการของรูปแบบ “PLAPAK MODEL” ด้วยความร่วมมือของเพื่อนช่วยเพื่อน คณะครูดูแลศิษย์อย่างใกล้ชิด และร่วมจัดทำ MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## ๒.๔ การดำเนินการความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๔.๑ มีการนำข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มาวิเคราะห์สถานการณ์ที่อาจเกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน อันอาจจะเกิดจาก ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ๓) ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ โดยมีแนวทางความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการจัดอบรมความรู้เบื้องต้นแก่บุคลากร ครูที่ปรึกษาคอยเอาใจใส่และดูแลสำรวจความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

๒.๔.๒ โรงเรียนมีวิธีการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่แก่นักเรียนภายใต้มาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยมากที่สุด และไม่เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก อาทิ กิจกรรมให้ความรู้ด้าน

สุขภาพ ด้านจรรยา ด้านการต่อต้านยาเสพติด การใช้ความรุนแรง ปัญหาการกลั่นแกล้ง (Bully) และกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

๒.๔.๓ มีวิธีการที่เสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย มีการจัดทำป้ายจรรยาภายในโรงเรียน การติดตั้งกล้องวงจรปิด รอบบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบ มีการจัดจ้างยามรักษาการณ์เพื่อดูแลความปลอดภัย รวมถึงการสร้างวินัยในการขับขี่ของนักเรียนตามโครงการ หนึ่งตำรวจ หนึ่งโรงเรียน มีศูนย์ MOE Safety Center ของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงาน มีครูแนะแนวและครูอนามัยเป็นนักจิตวิทยาโรงเรียน มีครูที่ปรึกษาให้การอบรมในช่วงโมงพบที่ปรึกษา มีห้องเผชิญเหตุ พร้อมสำหรับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๒.๔.๕ โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา “PLAPAK MODEL” เพื่อให้ครูที่ปรึกษารู้จักและเข้าถึงนักเรียนในทุกมิติ จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวกผ่านกระบวนการ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสามัคคี ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประสานความร่วมมือกันระหว่างครูและนักเรียน นักเรียนและนักเรียนด้วยกัน

### ๓. ขั้น Check (ร่วมกันตรวจสอบประเมินผล) โดยใช้กระบวนการ “A = Accountability” ดังนี้

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนักรู้ มีความรู้ ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาตลอดจนการพัฒนาทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดคณะกรรมการให้เข้าอบรมและพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาทักษะทักษะชีวิต ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน

๓.๑ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัย พัฒนาทักษะชีวิต การคุ้มครองนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทั้งภาคปฏิบัติและระบบออนไลน์ รวมทั้งกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการอบรมครูแกนนำ การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโครงการโรงเรียนสุจริต โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ วิธีการจัดการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

๓.๒ ครูทุกคนมีความเข้าใจวิธีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา โดยการดำเนินการดังนี้ ๑) ครูทุกคนใช้กระบวนการ PLC ในการใช้เทคนิคในการให้คำปรึกษาคัดกรองและดูแลนักเรียนทุกกลุ่ม ๒) ดำเนินงานห้องเรียนสีขาวและห้องเรียนปลอดภัยทุกห้อง ๓) ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

๓.๓ ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการสามารถดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ เนื่องจากครูทุกคนผ่านการฝึกอบรมการใช้งานโปรแกรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ และลงมือปฏิบัติจริงกระทั่งเกิดความชำนาญ

๓.๔ ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ โครงการสรรหาผลงานที่เป็นเลิศ โครงการพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์ กิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๓.๕ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมโครงการคุ้มครองนักเรียน และการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรายงานผลการปฏิบัติงานตามระบบการบริหารงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

### ๔. ขั้น Action ดำเนินการโดยใช้กระบวนการ “K = Knowledge and Skills” ดังนี้

นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้านและสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย โดยมีมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษาตามหลัก ๓ ป ดังนี้ **ป้องกัน** ดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู

และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้  
ตั้งศูนย์ MOE SAFETY CENTER โรงเรียนปลาปากวิทยา เพื่อรับแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย ประเมินปัจจัยเสี่ยงของ  
สถานศึกษา กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย และทำแผนความปลอดภัยอย่างรัดกุม **ปลูกฝัง** ดำเนินการเกี่ยวกับการ  
เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดีและเสริมประสบการณ์ เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัย ดังนี้ โครงการ  
สถานศึกษาปลอดภัย อบรมให้ความรู้ข้อปฏิบัติปลอดภัย อบรมป้องกันการตั้งครุฑไม้พร้อมในวัยรุ่น อบรมการใช้ถัง  
ดับเพลิงและแผนการอพยพหนีไฟ เป็นต้น **ปราบปราม** ดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือ เยียวยา พี่นฟูและ  
ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่ การส่งต่อนักเรียนเข้ารับการรักษาที่หน่วยงานภายนอกที่เป็นภาคี  
เครือข่าย เช่น โรงพยาบาลปลาปาก (กลุ่มที่ใช้สารเสพติด) สถานีตำรวจภูธรปลาปาก (กลุ่มรถแดง เด็กแว้น) เป็นต้น

นักเรียนที่ประสบภัยจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานให้  
ความช่วยเหลือเร่งด่วน ทันเหตุการณ์ ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรองรับเหตุ  
ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการประนีประนอม  
ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจผู้ถูกรักษา และสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ

นักเรียนที่ประสบภัยจากอุบัติเหตุได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยแต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน  
ทันเหตุการณ์ เพื่อร่วมแก้ปัญหาประสานงานหน่วยงาน องค์กร ให้ความช่วยเหลือ พี่นฟูจิตใจ และนักเรียนสามารถ  
เรียกรถสินไหมทดแทนได้จากการทำประกันอุบัติเหตุหมู่

นักเรียนที่ประสบภัยจากการถูกละเมิดสิทธิได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยสร้างเครือข่ายเฝ้าระวัง จัดระบบการ  
ติดต่อสื่อสาร เพื่อรับ-ส่ง และขอข้อมูลพฤติกรรม สำนวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เสี่ยง สร้างเครือข่ายเฝ้าระวัง  
สังเกตพฤติกรรม สำนวณข้อมูล วิเคราะห์สภาพปัญหารายคน จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือตามความขาดแคลนและ  
สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานให้ความช่วยเหลือ อาทิ การมอบทุนการศึกษา การประสาน พม.จังหวัด  
การหาที่พักที่ปลอดภัย

นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากผลกระทบทางกายและจิตใจ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป โดยจัดกิจกรรม  
ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน จัดเวทีให้แสดงออกตามความสามารถ ส่งเสริมการยอมรับและเห็น  
คุณค่าของตนเองและผู้อื่น สร้างความเข้าใจถึงโทษและผลกระทบจากการติดเกม จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนอง  
ต่อการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬา การบูรณาการโดยให้ความรู้ด้านโภชนาการและการดูแล  
สุขภาพ

นักเรียนที่ประสบภัยจากผลกระทบทางกายและจิตใจได้รับการช่วยเหลือ โดยประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการ  
ส่งต่อที่เหมาะสม ได้แก่ โรงพยาบาลปลาปาก สถานีตำรวจภูธรปลาปาก พม.จังหวัดประชาสัมพันธ์ช่องทางการขอ  
ความช่วยเหลือ เพื่อร่วมแก้ปัญหานักเรียนเรื่องความไม่ปลอดภัย โดยมีการกำกับ ติดตาม พฤติกรรมของนักเรียนขณะ  
อยู่บ้าน และเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างกำลังใจ รวมทั้งร่วมกันกับภาคีเครือข่ายหาทางออกและข้อยุติของความไม่ปลอดภัย  
ให้กับนักเรียน

จากการดำเนินงานตามนโยบายด้านความปลอดภัย โรงเรียนปลาปากวิทยาได้รับการยอมรับ ยกย่อง เชิดชู  
เกียรติ ส่งผลให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและนานาชาติ อีกทั้งได้รับ รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี  
๒๕๖๖ ปีที่ ๖ ติดต่อกัน รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง โรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
โรงเรียนปลาปากวิทยา ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ผลงานดีเด่น ระดับทอง  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตตรวจราชการ  
ที่ ๑๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๒ “PLAPAK MODEL” คือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ใน  
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนปลาปากวิทยานวัตกรรมนี้ ผ่านรู้จักนักเรียน สู่การคัดกรอง ป้องกันและช่วยเหลือมี  
การส่งเสริม และส่งต่อผู้เรียนโดยไม่ทอดทิ้ง ทำให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะชีวิต มีวิถีคิดที่  
สร้างสรรค์ มีระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาที่แข็งแกร่ง โดยการให้ความรู้เพื่อป้องกัน การปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี  
เรียนรู้การแก้ปัญหา มีแผนการปราบปรามภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกโรงเรียน

## ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน



ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยม



ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับของ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ได้รับรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ปีที่ ๖ ติดต่อกัน

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(นายทินกร ภาคนาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปลาปากวิทยา

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗