

## 6. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

### 6.1 การดำเนินงานตามนโยบาย

โรงเรียนบ้านดอนแดงเจริญทอง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ เพื่อมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่างๆเพิ่มขึ้น และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้ และความขัดแย้งต่างๆอย่างเหมาะสมปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ปกป้องตนเองในภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านทักษะอาชีพ จบแล้วมีงานทำให้แก่นักเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนบ้านดอนแดงเจริญทอง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ได้นำนโยบายดังกล่าวเข้าสู่แผนการจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตขึ้น โดยการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียนโดยครูประจำชั้นเป็นวิทยากรการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน และได้ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆภายนอกในการส่งเสริมสนับสนุนการฝึกทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน โดยมีวิทยากรฝึกสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติการทำขนมเค้กจากผลผลิตที่ได้จากฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่นักเรียนได้ปลูกในโรงเรียน นำผลผลิตที่ได้มาแปรรูปทำขนมเค้ก และน้ำบัทเตอร์นัท เพื่อจำหน่ายในชุมชนและนำไปออกจำหน่ายตามหน่วยงานที่สนใจในผลิตภัณฑ์จากโรงเรียน เพื่อเป็นการฝึกทักษะการขายสินค้าไปในตัวด้วย

### 6.2 ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

6.2.1 ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายหลายๆส่วนและหน่วยงานอื่นๆภายนอกที่ช่วยสนับสนุนทั้งด้านความรู้ วิทยากรและงบประมาณในการดำเนินงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

6.2.2 ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการได้ตามแผนงานที่วางไว้ การประสานการทำงานเป็นทีม คุณภาพช่วยเหลือ ปรับปรุงพัฒนา แก้ไขปัญหาอุปสรรคที่พบระหว่างการดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการ PLC กลุ่มโรงเรียนขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ร่วมกัน

6.2.1 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ เห็นคุณค่าและความสำคัญของอาชีพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและสามารถแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้

### 6.3 ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
1. งบประมาณในการดำเนินงานมีจำกัด	1. ระดมทุนสนับสนุนกิจกรรมจากภาคีเครือข่ายต่างๆ
2. ขาดทักษะ ความรู้ ที่สำคัญเพื่อให้งานมีคุณภาพ	2. เชิญวิทยากรผู้มีความรู้ประสบการณ์มาช่วยเสริม
3. ขาดความต่อเนื่องของการดำเนินงาน	3. นำนโยบายเสนอเข้าแผนงานเพื่อให้มีคณะทำงานต่อเนื่อง

## 6.4 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

โรงเรียนบ้านดอนแดงเจริญทอง จัดทำหลักสูตร”การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ”เพื่อใช้เป็นคู่มือในการนำไปใช้ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านทักษะอาชีพ จบแล้วมีงานทำให้แก่นักเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด เพื่อให้งานสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมาย

## 6.5 ข้อเสนอแนะ

### 6.5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

ให้ความอนุเคราะห์ กำกับติดตามการดำเนินงาน เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือให้การดำเนินงานดียิ่งขึ้นไป

### 6.5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

นโยบายมีหลากหลายทำให้โรงเรียนปฏิบัติทำให้โรงเรียนเกิดภาระงานหลายอย่าง ควรให้แต่ละสถานศึกษาค้นหาสิ่งที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ตนเองและส่งเสริมให้เป็นอัตลักษณ์เป็นต้นแบบของโรงเรียนต่อไป



## ๖. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) (สสร)

### ๖.๑ การดำเนินงานตามนโยบาย

- สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน หลังจบแล้วมีงานทำ โดยการสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และโครงการต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้น

- สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมสังเกตการณ์และร่วมฝึกอบรม กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เนื่องจากประชาชนกลุ่มเป้าหมายเน้นประชาชนทั่วไป แต่สถานศึกษาอยากให้นักศึกษามีส่วนร่วมจึงมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาที่สนใจได้เข้าร่วมการฝึกอบรมในอาชีพที่ตนสนใจ

- สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมสังเกตการณ์และร่วมฝึกอบรม โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพสำหรับคนที่สนใจ

- สถานศึกษามีการร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมโครงการรูปแบบการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะวิชาการของเยาวชนนอกระบบการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย นครพนม ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลนาเลียง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม กลุ่มเยาวชนในเขตพื้นที่ ตำบลนาเลียง

## ๖.๒ ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

- เทคโนโลยีดิจิทัล
- นักศึกษา / ผู้เรียน / ผู้รับบริการ
- บุคลากรภายในสถานศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ภาคีเครือข่าย และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๙ -

## ๖.๓ ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
๑. ผู้เรียนที่ต้องการเข้าร่วมโครงการบางคนติดภาระกิจงานอื่นทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้	๑. มีการประสานงานล่วงหน้าเพื่อผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการได้เตรียมการล่วงหน้า
๒. ผู้เรียนบางคน ขาดความมั่นใจ และทักษะการเข้าสังคม เพื่อการทำกิจกรรมร่วมกันกับคนหมู่มาก	๒. หาแนวทางและวิธีการปฏิบัติเพื่อการละลายพฤติกรรมของผู้เรียน

## ๖.๔ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

-ไม่มี-

## ๖.๕ ข้อเสนอแนะ

๖.๕.๑ ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

-ไม่มี-

๖.๕.๒ ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

-ไม่มี-



นักศึกษา สกร.เรียนรู้มีรายไ้ระหว่างเรียน จบแล้วมีอาชีพ

(อาชีพ)6. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายไ้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1 การดำเนินงานตามนโยบาย

ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมใน การเข้าสู่ อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข



6.2 ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

โครงการขายน้ำดื่มออนซอนนาแก การดำเนินโครงการเริ่มต้นตั้งแต่ ปี2562 จนถึงปัจจุบัน

- โดยเป็นการติดต่อกับผู้ผลิตน้ำดื่มและทำความร่วมมือเพื่อผลิตน้ำดื่มให้กับทางวิทยาลัยการอาชีวศึกษา
- การจัดจำหน่ายจะดำเนินการให้กับร้านสวัสดิการวิทยาลัย ร้านค้าของโรงอาหาร บุคลากรภายนอก และผู้ที่สนใจ
- ขายแพ็คเกจ 35 บาท ขายปลีกขวดละ 5 บาท
- ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการจะมีรายได้ระหว่างเรียนโดยเป็นทุนการศึกษาประมาณเดือนละ 3,500 บาท

### 6.3 ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
1. ผู้เรียนยังขาดประสบการณ์ด้านการทำธุรกิจ	1. ครูที่ดูแลโครงการมีการอบรม พัฒนาความรู้ด้านธุรกิจแล้วนำสู่ผู้เรียน