

4. การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การดำเนินงานตามนโยบาย

4.1 การดำเนินงานตามนโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการจัดสรรอุปกรณ์ สื่อ DLTV เพื่อรับชมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม จากโรงเรียนต้นทาง คือโรงเรียนวังไกลกังวล ให้กับโรงเรียนปลายทาง เพื่อเป็นการแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีครูไม่ครบชั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 167 โรงเรียน ซึ่งสำนักงานเขตได้ดำเนินการสำรวจอุปกรณ์ สื่อ DLTV ของโรงเรียนในทุกปี เพื่อสำรวจโรงเรียนที่ขาดแคลน อุปกรณ์หรือโรงเรียนที่อุปกรณ์ DLTV มีการชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและสามารถใช้งานได้ เพื่อแก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้น และปัญหาขาดครูตรงตามวิชาเอก พร้อมทั้งยังเป็นการยกระดับผลลัพธ์ทางการเรียนของผู้เรียน อีกทั้งเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนทั้งงบประมาณและบุคลากร

4.2 ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

1. ครูมีการสำรวจ ตรวจสอบ อุปกรณ์ เพื่อให้ใช้งานได้อยู่เสมอ
2. ครูตระหนักถึงประโยชน์ในการใช้อุปกรณ์ DLTV ในการจัดการเรียนรู้
3. ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กสนับสนุน ส่งเสริม และให้ความสำคัญ ในการใช้อุปกรณ์ DLTV

ในการจัดการเรียนรู้

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสนับสนุน ส่งเสริม ให้โรงเรียนขนาดเล็กใช้อุปกรณ์ DLTV ในการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นรูปธรรม

4.3 ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
1. 1. อุปกรณ์ไม่ทันสมัย 2. อุปกรณ์มีการชำรุด	1. จัดสรรอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้โรงเรียน 2. แจ้งเจ้าหน้าที่ / ช่อมเบื้องต้น1.

4.4 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

โรงเรียนบ้านขอนแก่น มีนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)



4.5 ข้อเสนอแนะ

4.5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

. 4.5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

1. ควรมีการอบรมการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ อุปกรณ์ของ DLTV

2. ควรมีการสำรวจอุปกรณ์ สื่อ DLTV ของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

4.5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

-จัดสรรอุปกรณ์ สื่อ DLTV ที่ทันสมัยและพอเพียงต่อความต้องการของโรงเรียน