

## ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.1 การดำเนินงานตามนโยบาย

1.1 การดำเนินงานตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1,2 และสพม.นครพนม ได้พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ คลังสื่อการเรียนรู้ สพป.นครพนม เขต 1,2 และสพม.นครพนม ที่มีการเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาโดยครูในสังกัดหลากหลายรูปแบบ เช่น ใบงาน ใบความรู้ คลิปวิดีโอ เป็นต้น เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูได้เลือกไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของผู้เรียน ผู้เรียน ผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

1) **ปัจจัยด้านการบริหารองค์กร** ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ

2) **ปัจจัยด้านบุคลากร** บุคลากรต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการผลิตสื่อ มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทำให้เกิดความคุ้มค่า

3) **ปัจจัยด้านผู้รับบริการ** ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ต้องมีความตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้ เสาะแสวงหาความรู้อยู่เสมอ มีจิตสาธารณะที่จะแบ่งปันองค์ความรู้ที่ได้สู่สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์

4) **ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องมีการบริหารงบประมาณ บริหารบุคลากรให้มีคุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย

1.3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
1. 1. ครูขาดสมรรถนะการใช้เทคโนโลยี	11. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการจำเป็นของครูผู้สอน 2. จัดกลุ่มครูผู้สอนตามความสามารถ 3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง.

1.4 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

.คลังสื่อการเรียนรู้ สพป.นครพนม เขต 1,2 และสพม.นครพนม

1.5 ข้อเสนอแนะ

. 1.5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

1) ควรมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล หลากหลายรูปแบบ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

2) ควรศึกษาความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อยู่เสมอ

3) ควรผลักดันครูแกนนำให้มีบทบาทในการขับเคลื่อนแพลตฟอร์ม

#### 1.5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

1) จัดระบบและกลไกในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) จัดระบบการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4) จัดระบบการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา