

3. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม (สสร)

3.1 การดำเนินงานตามนโยบาย

สถานศึกษามุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่างๆเพิ่มขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้ และความขัดแย้งต่างๆอย่างเหมาะสมปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตัวเองในภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านทักษะอาชีพ จบแล้วมีงานทำให้แก่นักเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนบ้านดอนแดงเจริญทอง ได้นำนโยบายดังกล่าวเข้าสู่แผนการจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตขึ้น โดยการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียนโดยครูประจำชั้นเป็นวิทยากรการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน และได้ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆภายนอกในการส่งเสริมสนับสนุนการฝึกทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน โดยมีวิทยากรฝึกสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติการทำขนมเค้กจากผลผลิตที่ได้จากฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่นักเรียนได้ปลูกในโรงเรียน นำผลผลิตที่ได้มาแปรรูปทำขนมเค้ก และน้ำบัตเตอร์นัท เพื่อจำหน่ายในชุมชนและนำไปออกจำหน่ายตามหน่วยงานที่สนใจในผลิตภัณฑ์จากโรงเรียน เพื่อเป็นการฝึกทักษะการขายสินค้าไปในตัวด้วย

3.2 ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

1. ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายหลายส่วนและหน่วยงานอื่นๆภายนอกที่ช่วยสนับสนุนทั้งด้านความรู้ วิทยากรและงบประมาณในการดำเนินงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์
2. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการได้ตามแผนงานที่วางไว้ การประสานการทำงานเป็นทีมคุณภาพช่วยเหลือ ปรับปรุงพัฒนา แก้ไขปัญหาอุปสรรคที่พบระหว่างการดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการ PLC กลุ่มโรงเรียนขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ร่วมกัน
3. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ เห็นคุณค่าและความสำคัญของอาชีพ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและสามารถแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้

3.3 ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
1. งบประมาณในการดำเนินงานมีจำกัด	1. ระดมทุนสนับสนุนกิจกรรมจากภาคีเครือข่ายต่างๆ
2. ขาดทักษะ ความรู้ ที่สำคัญเพื่อให้งานมีคุณภาพ	2. เชิญวิทยากรผู้มีความรู้ประสบการณ์มาช่วยเสริม
3. ขาดความต่อเนื่องของการดำเนินงาน	3. นำนโยบายเสนอเข้าแผนงานเพื่อให้มีคณะทำงานต่อเนื่อง

3.4 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

โรงเรียนบ้านดอนแดงเจริญทอง จัดทำหลักสูตร”การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ”เพื่อใช้เป็นคู่มือในการนำไปใช้ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านทักษะอาชีพ จบแล้วมีงานทำให้แก่นักเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด เพื่อให้งานสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมาย

3.5 ข้อเสนอแนะ

3.5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

ให้ความอนุเคราะห์ กำกับติดตามการดำเนินงาน เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือให้การดำเนินงานดียิ่งขึ้นไป

3.5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

นโยบายมีหลากหลายทำให้โรงเรียนปฏิบัติทำให้โรงเรียนเกิดภาระงานหลายอย่าง ควรให้แต่ละสถานศึกษาค้นหาสิ่งที่ตนเองถนัดและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ตนเองและส่งเสริมให้เป็นอัตลักษณ์เป็นต้นแบบของโรงเรียนต่อไป



๓.๑ การดำเนินงานตามนโยบาย

- สถานศึกษามีศูนย์บริการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ผู้เรียน ผู้รับบริการ
- สถานศึกษามีการจัดทำโครงการให้คำปรึกษาและแนะแนวนักศึกษา กศน. เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- สถานศึกษามีการจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ และ มีการจัดทำ เสมารักษ์ออนไลน์ เพื่อรับปรึกษาปัญหาต่างๆ

๓.๒ ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

- เทคโนโลยีดิจิทัล
- นักศึกษา / ผู้เรียน / ผู้รับบริการ
- บุคลากรภายในสถานศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๓ ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
<p>๑. นักศึกษา ผู้เรียน ผู้รับบริการ บางคนยังขาดความพร้อมของการรับบริการด้านงานแนะแนวเนื่องจากขาดความเชื่อมั่นในงานบริการด้านการแนะแนวของสถานศึกษา</p> <p>๒. บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านงานแนะแนวการเรียน รูปแบบ Coaching เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม</p>	<p>๑. แนวทาง/แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการละลายพฤติกรรมของนักศึกษา ผู้เรียน ผู้รับบริการ</p> <p>๒. จัดอบรมและพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับงานแนะแนวการเรียน รูปแบบ Coaching เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม</p>

๓.๔ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

- โครงการให้คำปรึกษาและแนะแนวนักศึกษา กศน. เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- คลินิกเสมารักษ์ และ เสมารักษ์ออนไลน์ เพื่อรับปรึกษาปัญหาต่างๆ

๓.๕ ข้อเสนอแนะ

