

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษานครพนม เขต ๑ ใช้รูปแบบการประชาสัมพันธ์ในภาพรวม โดยใช้สื่อที่หลากหลาย และมีการประชาสัมพันธ์เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดย

ตรงตามหน่วยงานภาครัฐ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ครู สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ศิษย์เก่าผู้ที่ผ่านการประเมินไปแล้ว ฯลฯ

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

- สถานศึกษา มีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ และสนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา เริ่มตั้งแต่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบระดับ การเตรียมเครื่องมือและเอกสารประกอบการประเมินการดำเนินการประเมินเทียบระดับให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนด จนถึงสรุปผลการประเมิน

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

๓.๑ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน

๓.๒ กำลังศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๑ คน

๓.๓ กำลังศึกษาระดับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน

๙.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษ ประสบการณ์ คุณธรรมและจริยธรรมได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษา

๒. การสร้างแรงจูงใจให้บุคคลมีความกระตือรือร้นในการที่จะแสวงหาความรู้ เพิ่มทักษะและสั่งสมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจากรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. การตอบสนองความต้องการ การยอมรับความรู้ และประสบการณ์ของผู้เข้ารับการวัดและประเมินผลเทียบกับระดับการศึกษาซึ่งจะทำให้มีความมั่นใจในตัวเองมั่นใจและในสถานภาพทางสังคม

๙.๔ ข้อเสนอแนะ

-

๙.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-