



รายงานผลดำเนินการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดมุกดาหาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลดำเนินการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

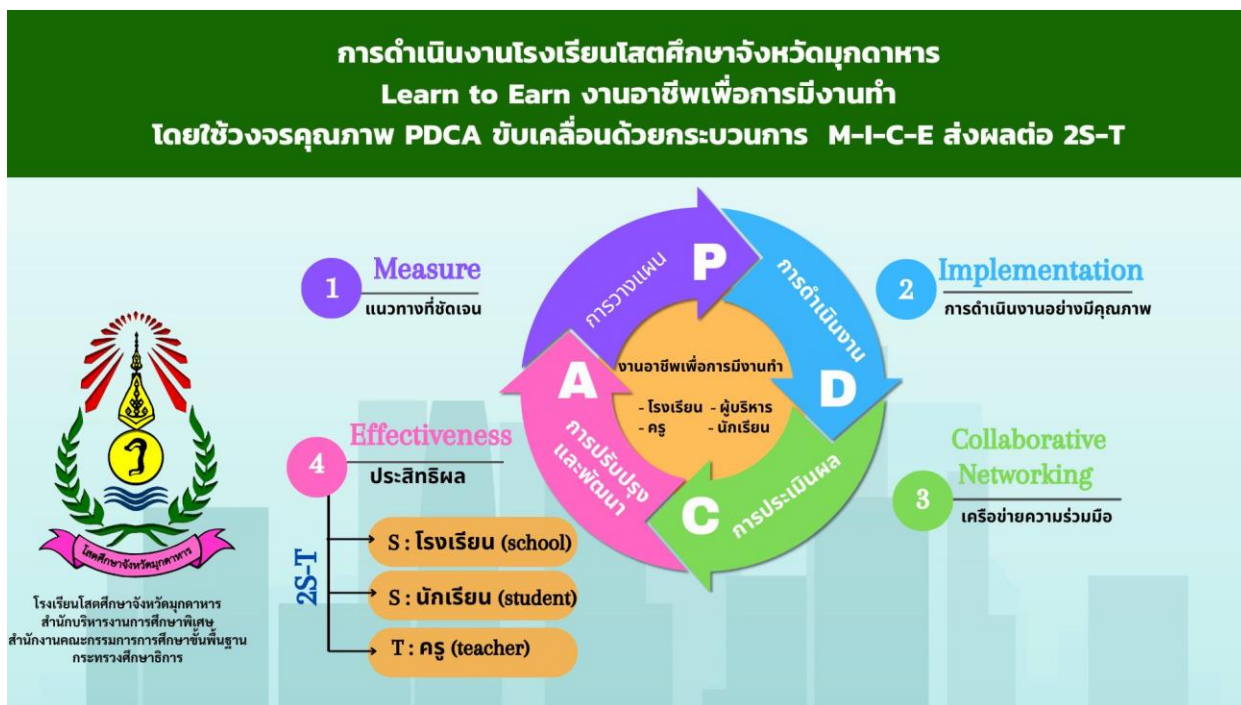
ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียม ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมทั้งสร้างการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมและก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประกาศ ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำนโยบายด้านการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ที่มุ่งเน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น ๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔) จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet) และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดย ๑) เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ ๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย ๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่กำหนดนโยบาย พัฒนายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน่วยงานในภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น ในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ โดยพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ตามนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔ นโยบาย และนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง จำนวน ๖ นโยบาย และนโยบายเพิ่มเติม จำนวน ๘ นโยบาย โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นเลิศและความมั่นคงของชีวิต



นโยบายข้อที่ ๒

๒.๖ ผู้เรียน เรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในการให้ผู้เรียน เรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ Learn to Earn โดยใช้กระบวนการบริหารวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

P – Plan คือ การวางแผน โรงเรียนได้ดำเนินการยกระดับศักยภาพงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ บริหารงานตามนโยบาย จุดเน้น ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการบริหารวงจรคุณภาพ PDCA ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงความถนัด และความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียน ในรูปแบบ MICE ส่งผลต่อ 2S-T Model จัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาส่งเสริมอาชีพมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีพให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยคำนึงถึงความถนัด และความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียน โดยการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด ๔ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย กลุ่มความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มบริการ กลุ่มเกษตรกรรม และกลุ่มคหกรรม มีการแบ่งกลุ่มนักเรียน ๓ กลุ่มประกอบด้วย ๑.กลุ่มที่มีศักยภาพในการเรียนอาชีพจัดให้ฝึกทักษะอาชีพ ๒.กลุ่มนักเรียนที่มีศักยภาพในการศึกษาต่อจัดให้ฝึกทักษะทางวิชาการ ๓.กลุ่มที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาไม่สามารถฝึกทักษะอาชีพและทักษะวิชาการส่งเสริมให้พัฒนาทักษะชีวิตและฟื้นฟูสมรรถนะทางร่างกาย

D – DO คือ การปฏิบัติตามแผน โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งให้นักเรียนพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ และทักษะชีวิต มีการจัดการผลผลิต นำผลผลิตสู่ตลาด จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย กำไร ขาดทุน มีการนำนักเรียนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และเครือข่ายทางการศึกษา โดยบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพพนมทราชนิมุกดาหาร ว่าด้วยการบูรณาการทางการศึกษาให้นักเรียน ในการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น UP Skill, Re Skill จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรขนมไทยเพื่อการค้า แม่บ้านโรงแรม เป็นต้น เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่แก่ผู้เรียน และเพิ่มสมรรถนะนอกเหนือจากความรู้ในโรงเรียนและเป็นการทบทวนทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ให้นักเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในรายวิชาเพิ่มเติม ให้เหมาะสมกับสภาพครอบครัว สังคม เศรษฐกิจ ส่งเสริมและ

ฝึกทักษะให้นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำผลผลิตออกจำหน่ายในชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการจัดการเรียนการสอน ไปต่อยอดและนำไปประกอบอาชีพได้

ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะอาชีพครูมีทักษะในการจัดการเรียนและส่งเสริมการสอน และโรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

C – Check คือ การตรวจสอบ โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และนำผลการดำเนินงานมาจัดทำ SWOT Analysis

A – Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการ โรงเรียนได้นำข้อมูลมาพัฒนาผู้เรียนและนำผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้ไปปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการฝึกทักษะอาชีพต่อไป และมีการสรุปรายงานผลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ใน เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก Facebook และจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานในงานวันคนพิการสากลจังหวัดมุกดาหาร เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม ภายในจังหวัดมุกดาหาร

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม



กิจกรรมงานอาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า



กิจกรรมงานอาชีพเพาะเลี้ยงปลา/เลี้ยงกบ



กิจกรรมงานอาชีพเลี้ยงไก่ไข่อารมณ์ดี

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์



กิจกรรมงานอาชีพ
กล่องกระดาษทิชชู
จากเศษผ้า



กิจกรรมงานอาชีพสานตะกร้าพลาสติก

กลุ่มอาชีพคหกรรม



กิจกรรมงานอาชีพขนมเบเกอรี่



กิจกรรมงานอาชีพขนมไทย

กลุ่มอาชีพบริการ



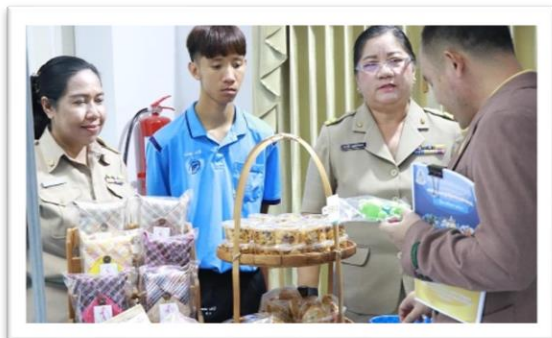
กิจกรรมงานอาชีพเสริมสวย/ตัดผมชาย



กิจกรรมงานอาชีพกาแฟคนโสด

ผลการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการศึกษาเพื่อพึ่งพาตนเองสร้างรายได้จบแล้วมีงานทำ ด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะอาชีพโดยกระบวนการ MICE ส่งผลต่อ 2S-T Model พบว่านักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจ มีนิสัยรักการทำงาน มีพื้นฐานทักษะอาชีพสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วนประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗ -๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การจัดนิทรรศการงานอาชีพ



การฝึกอาชีพหลักสูตรระยะสั้น



MOU ร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพฯ



อาชีพแม่บ้านโรงแรม



รางวัลชนะเลิศการแกะสลักผักและผลไม้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑



รางวัลชนะเลิศปั้นดินน้ำมัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน

นายอนุสรณ์ ปะทะวัง

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดมุกดาหาร



รายงานผลดำเนินการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดมุกดาหาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ