

รายงานการนำเสนอ สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES)

ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน)

ชื่อผลงาน

“การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ
เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย”

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวสุรางค์ คำทอง

ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนบ้านป่งโพน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการนำเสนอสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน)
ประจำปี ๒๕๖๗

๑. ชื่อผลงาน

“การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย”

๒. ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นางสาวสุรางค์ คำทอง

ตำแหน่ง ครู ค.ศ ๑ โรงเรียน บ้านปงโพน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ตำบล ดงเย็น อำเภอ เมืองสมุทรสาคร

จังหวัด สมุทรสาคร รหัสไปรษณีย์ ๘๙๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๙๘-๕๙๒๙๗๗๑

E-mail : ooi๕๖๗๓๙๘@gmail.com

๓. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ

การจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัยภายใต้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ ๒๕๖๐ กล่าวถึง การมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาตามวัยเต็มตามศักยภาพ เกิดความรู้ ทักษะ รวมทั้งเกิดการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยได้กำหนดจุดมุ่งหมายให้เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี มีความพร้อมในการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย โดยมีหลักการจัดประสบการณ์ แนวทางการจัดประสบการณ์ และการจัดกิจกรรมประจำวัน เนื่องจากธรรมชาติเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ต้องการค้นพบ ต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ ในปัจจุบันเด็กปฐมวัยควรได้รับโอกาสที่จะเรียนรู้และได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น เพราะเป็นปัจจัยสำคัญที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถมองเห็นแนวทางการแก้ปัญหาได้ในวงกว้าง สามารถเชื่อมโยงและขยายความคิดที่มีอยู่ให้สมบูรณ์มากขึ้น การเปิดโอกาสให้เด็กได้คิดและตัดสินใจด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลของคุณครูที่จัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็ก ให้กำลังใจ ให้โอกาสและเวลาอย่างเพียงพอเหมาะสม มีความสำคัญต่อการส่งเสริมตัวเด็กให้มีความคิดที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ในปัจจุบันพบว่า เด็กส่วนใหญ่มีปัญหาในการทำกิจกรรมศิลปะ ผลงานของเด็กจะอยู่ในรูปแบบเดิมซ้ำๆ และเป็นผลงานที่เกิดจากการคัดลอกหรือการเลียนแบบเป็นส่วนใหญ่ ผลงานที่สร้างขึ้นเป็นผลงานที่ไม่แปลกแตกต่างกัน ไม่มีองค์ประกอบรายละเอียดเพิ่มเติมมากนัก เช่น การวาดภาพ ระบายสีการ ปั้นดินน้ำมันเป็นผลงานที่ไม่แตกต่างและอยู่ในลักษณะเดิมซ้ำกันทุกวัน และพบว่าบางกิจกรรมในห้องเรียนไม่ได้มุ่งเน้นการจัดกิจกรรม เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้คิดหรือสำรวจค้นคว้าเกี่ยวกับกิจกรรมที่เด็กสนใจ และการจัดกิจกรรมในแต่ละวันไม่ได้ส่งเสริมและการกระตุ้นให้เด็กคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสิ่งใหม่ๆ เท่าที่ควร เด็กไม่มีอิสระทางความคิดและถูกจำกัดความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก ส่งผลให้เด็กขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง ไม่กล้าแสดงออก

ไม่กล้าคิด ไม่กล้าลงมือกระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองและการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม ขาดทักษะในการสร้างสรรค์ผลงาน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกสำหรับเด็กปฐมวัยนั้นจึงจำเป็นเร่งด่วนในการสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีทักษะดังกล่าว

ดังนั้นครูจึงได้ค้นหาวิธีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย โดยการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ ความกล้าแสดงออกทั้งด้านอารมณ์และการใช้ภาษา เด็กได้ทำกิจกรรมเพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการวางแผน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกความเป็นระเบียบ วินัย เก็บของเข้าที่ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน รู้จักการรอคอย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น การมีมารยาททางสังคมเมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมประจำวันสำหรับเด็กอนุบาล เป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาเด็กด้านต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ซึ่งเด็กทุกคนจะได้ทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่เน้นให้เด็กลงมือทำได้ด้วยตัวเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะในการออกแบบผลงาน การแลกเปลี่ยนความคิดและความรู้สึก การเขียนเพื่อถ่ายทอดความรู้ และวิธีการของเด็กในการถ่ายทอดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และอารมณ์ความรู้สึกจากจินตนาการจะถ่ายทอดสู่งานศิลปะ และความกล้าแสดงออกในการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน และการนำเสนอผลงานของตนเอง

๔. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- ๑) เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ปะติดภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากองค์ความรู้เดิมที่มีอยู่ ไปต่อยอดกับองค์ความรู้ใหม่ และนำไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมายของการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปงโพน จำนวน ๑๐ คน ที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปงโพน มีพัฒนาการด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกดีขึ้น

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานหรือกระบวนการผลิตผลงาน

๕.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการผลิตผลงาน

วิธีการและลำดับขั้นตอนในการพัฒนาทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ มีดังนี้

๕.๑.๑ ศึกษาแนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้แก่

- ๑) แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย
 - แนวคิดทฤษฎีของกิลฟอร์ด (Guilford , ๑๙๖๗) นิยามความคิดสร้างสรรค์ว่า การคิดสร้างสรรค์เป็นความสามารถในการทำงานของสมอง ในการคิดได้หลายทาง หรือที่เรียกว่า อเนกนัย (Divergent thinking)
 - แนวคิดการศึกษาตามความคิดของจอห์น ดิวอี้ คือ ความเจริญงอกงามทั้งทางด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม ดังนั้นกระบวนการสร้างสรรค์ประสบการณ์ใหม่ที่ต่อเนื่องกับประสบการณ์เก่าไปเรื่อย ต้องส่งเสริมให้เกิดประสบการณ์ใหม่เพื่อเป็นวิถีนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจใน ปัจจุบันและอนาคตได้
 - ดร.มาเรีย มอนเตสซอรี วิธีการสอนเริ่มจากการสังเกตเด็ก ศึกษาพัฒนาการของเด็ก ความต้องการและความสนใจของเด็ก โดยมีแนวปรัชญาที่เชื่อมโยงทุกสิ่ง และคำนึงว่าเด็กทุกคนมีความสำคัญ

๒) ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และคู่มือการใช้หลักสูตรในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยคุณลักษณะตามวัยของเด็กปฐมวัย สารการเรียนรู้ข้อข่ายของกิจกรรมที่จัดให้กับเด็ก และพบว่ากิจกรรมสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานศิลปะต่าง ๆ

๓) ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปงโพน พุทธศักราช ๒๕๖๕ โดยครูได้ออกแบบการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ปะติดภาพ ตามหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามแผนการจัดประสบการณ์ของชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ กิจกรรม

๕.๑.๒ ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมสร้างสรรค์



๕.๒ รูปแบบวิธีการในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม ที่	หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมสร้างสรรค์	รูปแบบวิธีการในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	หลักฐานอ้างอิง
๑	อาหารหลัก ๕ หมู่	อาหารจานโปรด	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ - เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรมสามารถคิดส่วนประกอบของอาหารที่ตนเองชอบได้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น - เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหาร และสามารถออกมาแนะนำผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียนได้ - เด็กสามารถนำความรู้เดิมไปต่อยอดกับองค์ความรู้ใหม่และนำไปปรับใช้ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รูปภาพ - ผลงาน - การนำเสนอผลงาน - แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์
๒	สายใยครอบครัว	หัวใจสื่อรัก	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ - เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรม สามารถปะติดตกแต่งภาพได้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น - เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ และสามารถออกมาแนะนำผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียนได้ - เด็กสามารถนำความรู้เดิมไปต่อยอดกับองค์ความรู้ใหม่และนำไปปรับใช้ได้ 	

กิจกรรม ที่	หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมสร้างสรรค์	รูปแบบวิธีการในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	หลักฐานอ้างอิง
๓	ความหลากหลายในชุมชน	อาชีพในฝัน	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ - เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรม สามารถปะติดตกแต่งภาพอาชีพในฝันของตนเองได้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น - เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพในฝันของตนเอง และสามารถออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียนได้ - เด็กสามารถนำความรู้เดิมไปต่อยอดกับองค์ความรู้ใหม่และนำไปปรับใช้ได้ 	
๔	วันแม่	มาลัยรอรัก	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ - เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรม สามารถปะติดตกแต่งพวงมาลัยได้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น - เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของพวงมาลัย ความสำคัญและสามารถออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียนได้ - เด็กสามารถนำความรู้เดิมไปต่อยอดกับองค์ความรู้ใหม่และนำไปปรับใช้ได้ 	

กิจกรรม ที่	หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมสร้างสรรค์	รูปแบบวิธีการในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	หลักฐานอ้างอิง
๕	ต้นไม้ให้คุณค่า	ต้นไม้	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ - เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรม สามารถปะติดตกแต่งภาพต้นไม้ได้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น - เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะและความสำคัญของต้นไม้ และสามารถออกมาแนะนำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียนได้ - เด็กสามารถนำความรู้เดิมไปต่อยอดกับองค์ความรู้ใหม่และนำไปปรับใช้ได้ 	
๖	สนุกกับการเดินทาง	เรื่อน้อย	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ - เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรม สามารถปะติดตกแต่งภาพเรือได้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น - เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของเรือ และสามารถออกมาแนะนำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียนได้ - เด็กสามารถนำความรู้เดิมไปต่อยอดกับองค์ความรู้ใหม่และนำไปปรับใช้ได้ 	

กิจกรรม ที่	หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมสร้างสรรค์	รูปแบบวิธีการในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	หลักฐานอ้างอิง
๗	สัตว์โลกน่ารู้	สัตว์โลก	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ - เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรม สามารถปะติดตกแต่งภาพสัตว์ได้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น - เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์ ที่อยู่อาศัยของสัตว์ และสามารถออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียนได้ - เด็กสามารถนำความรู้เดิมไปต่อยอดกับองค์ความรู้ใหม่และนำไปปรับใช้ได้ 	
๘	รอบรู้พลังงาน	กังหันลม	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ - เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรม สามารถปะติดตกแต่งภาพกังหันลมได้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น - เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของกังหันลม ความสำคัญ และสามารถออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียนได้ - เด็กสามารถนำความรู้เดิมไปต่อยอดกับองค์ความรู้ใหม่และนำไปปรับใช้ได้ 	

กิจกรรม ที่	หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมสร้างสรรค์	รูปแบบวิธีการในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	หลักฐานอ้างอิง
๙	รักเมืองไทย	ชุดไทยสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ - เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรม สามารถปะติดตกแต่งภาพการแต่งกายด้วยชุดไทยได้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น - เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของชุดไทย และสามารถออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียนได้ - เด็กสามารถนำความรู้เดิมไปต่อยอดกับองค์ความรู้ใหม่และนำไปปรับใช้ได้ 	
๑๐	หนูทำได้	หมู่ออมสิน	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ - เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรม สามารถปะติดตกแต่งภาพหมู่ออมสินได้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น - เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของการออม และสามารถออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียนได้เด็กสามารถนำความรู้เดิมไปต่อยอดกับองค์ความรู้ใหม่และนำไปปรับใช้ได้ 	

๖. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการดำเนินการ

ผลการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย ส่งผลให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ ความกล้าแสดงออก ด้านอารมณ์ จิตใจและการใช้ภาษา เด็กได้ทำกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กรู้จักการวางแผน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งสามารถสังเกตได้จากพฤติกรรมต่าง ๆ ของเด็กที่ปรับเปลี่ยนไปในการทำกิจกรรมอื่น ๆ อาทิ เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียดเพิ่มขึ้นและผลงานของเด็กมีความแตกต่างกัน และสามารถแนะนำผลงานของตนเองโดยมีการอธิบายถึงรายละเอียดของผลงานมากขึ้น นอกเหนือจากความสามารถด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกที่เห็นได้ชัดในตัวเด็กแล้ว ยังพบว่าเด็กมีสมาธิในการทำกิจกรรมต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น จึงส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้นานยิ่งขึ้น รู้จักการรอคอย เกิดความอดทนในการกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อน ซึ่งเป็นสิ่งหนึ่งที่เด็กไทยในปัจจุบันกำลังประสบปัญหาอย่างยิ่ง การที่เด็กเกิดพัฒนาการต่าง ๆ ในทางที่ดีขึ้นในทุก ๆ ด้านจึงส่งผลในภาพรวมให้เด็กมีความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยมีการพัฒนา ดังนี้

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกดีขึ้น คือ สร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียดเพิ่มขึ้นและผลงานของเด็กมีความแตกต่างกัน มีความแปลกใหม่มากขึ้น และสามารถแนะนำผลงานของตนเองโดยมีการอธิบายถึงรายละเอียดของผลงานมากขึ้น
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมดีขึ้น สามารถรอคอยและทำกิจกรรมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้
๓. เด็กมีความสุข สนุก และมีสมาธิในการทำกิจกรรมมากขึ้น

ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการจัดกิจกรรมพบว่า การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ นอกจากจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย ยังส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอีกด้วย การจัดกิจกรรมทำให้เด็กสนุกและสนใจในการทำกิจกรรม และมีสมาธิทำให้การจัดกิจกรรมอื่น ๆ ประสบความสำเร็จตามไปด้วย

๗. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งผลให้การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยประสบผลสำเร็จ มีรายละเอียดดังนี้

- ๗.๑ คณะครูระดับชั้นอนุบาลให้ความสำคัญในการการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ประติมาภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยอย่างเต็มกำลังความสามารถ
- ๗.๒ มีการส่งเสริมและจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยเพิ่มระดับความยากของชิ้นงาน เพื่อให้เด็กเกิดความท้าทายในการทำกิจกรรม จึงส่งผลให้เด็กในชั้นเรียนพัฒนาและสามารถแสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และกล้าแสดงความคิดเห็นและสามารถนำเสนอผลงานที่มีรายละเอียดมากยิ่งขึ้น
- ๗.๓ การได้รับความร่วมมือจากคณะครู และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปงโพนเป็นอย่างดี จึงส่งผลให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๗.๔ ผู้บริหารสถานศึกษามองเห็นถึงความสำคัญในการจัดประสบการณ์ และการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงส่งเสริมการกิจกรรมของเด็กปฐมวัย และส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ประติมาภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย

๘. บทเรียนที่ได้รับ

๑. การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ประติมาภาพ ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น
๒. การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ประติมาภาพส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเพิ่มมากขึ้น
๓. ผลงานของเด็กมีความแปลกใหม่และมีรายละเอียดเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปต่อยอดกับองค์ความรู้ใหม่และนำไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
๔. กิจกรรมสร้างสรรค์ทำให้เด็กมีสมาธิและสามารถทำกิจกรรมอื่น ๆ ได้ดีขึ้น
๕. กิจกรรมสร้างสรรค์ช่วยทำให้นักเรียนสนใจและมีความสุขในการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น


๙. การเผยแพร่และการได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่และการได้รับการยอมรับ


โรงเรียนบ้านปงโพนได้พัฒนาการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ประติมาภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย และได้สร้างเครือข่ายทางการศึกษา โดยมีการให้ความรู้กับคณะที่มาศึกษาดูงานและเผยแพร่ผลงานการจัดประสบการณ์ ดังนี้

๑. การจัดทำจดหมายข่าวและเผยแพร่ผลงานดำเนินการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ประติมาภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย
๒. ประชาสัมพันธ์เพจโรงเรียนบ้านปงโพน
๓. การจัดนิทรรศการให้คณะที่มาศึกษาดูงานได้เยี่ยมชมโรงเรียนบ้านปงโพน


การได้รับการยอมรับ




รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
ระดับปฐมวัย ลำดับที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร




รางวัลระดับดีเยี่ยม การนำเสนอสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) เรื่อง “เกมการศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย”



รางวัลระดับดีเยี่ยม การเสนอผลงานตามโครงการ “ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” (REO ๑๑ MOE AWARDS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเภท : ครูผู้สอน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



รางวัลระดับดีมาก การค้นหาต้นแบบผู้ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร



รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ลำดับที่ ๒ ระดับปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปะติดภาพ
เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย



กิจกรรมอาหารจานโปรด



กิจกรรมหัวใจสีรัก



กิจกรรมอาชีพในฝัน



กิจกรรมมาลัยร้อยรัก



กิจกรรมต้นไม้



กิจกรรมเรือน้อย



กิจกรรมสัตว์โลก



กิจกรรมก้นหอย



กิจกรรมชุดไทยสร้างสรรค์



กิจกรรมหม้ออมสิน



ผลงาน



โรงเรียนบ้านป่งโพน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ