



นวัตกรรมหรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

รูปแบบการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน เพื่อส่งเสริมคุณภาพในการจัดการศึกษาในระดับสากล ด้วย MUKWIT MODEL

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน





นวัตกรรมหรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การบริหารจัดการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑. ชื่อผลงาน รูปแบบการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน เพื่อส่งเสริมคุณภาพในการจัดการศึกษา ในระดับสากล ด้วย MUKWIT MODEL
ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

๒. บริบทสถานศึกษา

โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๗ หมู่ที่ ๓ ถนนชยางกูร ตำบลบางทรายใหญ่ อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร ๔๙๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๐๔๙-๗๘๕ โทรสาร ๐๔๒-๐๔๙-๗๘๕ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ Email : mw@mukdawit.ac.th เว็บไซต์โรงเรียน : www.mukdawit.ac.th และ Facebook page : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล มีเนื้อที่ดินจำนวน ๒๓ ไร่ ๔๖ ตารางวา มีทรัพย์สินด้านอาคารสถานที่ได้แก่ อาคารเรียน จำนวน ๔ หลัง อาคารเรียนประกอบไปด้วยห้องเรียน จำนวน ๓๗ ห้อง อาคารโรงฝึกงาน จำนวน ๑ หลัง หอประชุมและ โรงอาหาร ๑ หลัง บ้านพักครู จำนวน ๓ หลัง ลานกีฬา/สนามกีฬา จำนวน ๓ สนาม โรงจอดรถ จำนวน ๑ หลัง ห้องน้ำนักเรียนจำนวน ๕ หลัง มีจำนวนห้อง ๑๘ ห้อง ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง ห้องสภานักเรียนจำนวน ๑ ห้อง ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง ห้องประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องแนะแนว ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง ห้องสำนักงานกลุ่มงาน จำนวน ๕ ห้อง

๓. เนื้อหา

๓.๑ ที่มา

จากการศึกษาสภาพปัญหาต่าง ๆ บริบทชุมชน เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน พบว่าโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล ยังมีความโดดเด่นไม่เพียงพอสำหรับการดึงดูดผู้เรียนและความเชื่อมั่นของผู้ปกครองซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความพร้อม ด้วยเหตุนี้จึงเป็นเหตุให้มีการระดมความคิดเห็นในการร่วมพัฒนาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ด้วยนวัตกรรมการบริหาร MUKWIT Model เพื่อเสริมสร้างนักเรียนมีคุณภาพให้สอดคล้องกับเป้าหมายของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ พร้อมกับพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณภาพ ซึ่ง

เป็นกระบวนการทัศน์ใหม่ที่ช่วยให้โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูลเป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ แลกเปลี่ยน แบ่งปัน เรียนรู้ประสบการณ์จากการดำเนินการพัฒนาความก้าวหน้าร่วมกัน ทำให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปประยุกต์และปรับใช้โดยมุ่งมั่นให้เกิดผลลัพธ์ต่อสมรรถนะทางวิชาชีพสำหรับครูโดยตรงต่อการพัฒนาครูในสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ กระบวนการ



โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล ใช้ในการบริหารทั้งระบบด้วย กระบวนการ PDCA โดยยึดหลักการ บริหารอย่างมีคุณภาพ MUKWIT MODEL ประกอบด้วย

M = Management หรือ การบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการบริหารและดูแลระบบการศึกษา

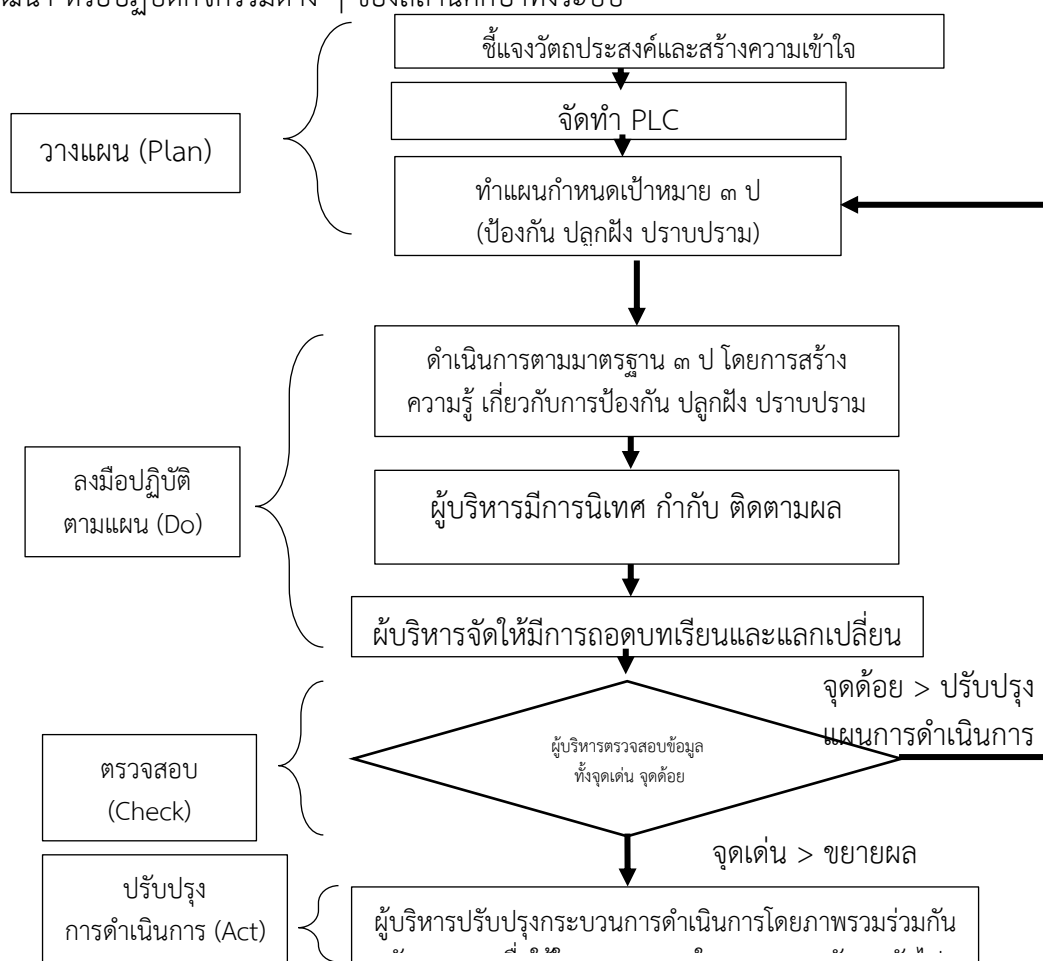
U = Unity หรือ ประสานสามัคคี โดยการสร้างบรรยากาศที่สนับสนุนการทำงานเป็นทีม

K = Knowledge หรือ มืองค์ความรู้

W = Whole School Approach พัฒนาสู่โรงเรียนทั้งระบบโดยการมุ่งเน้นการพัฒนาทั้งระบบ

I = Innovation หรือ ครบด้วยนวัตกรรม โดยมีการบริหารจัดการและทำงานที่เน้นการสร้างนวัตกรรม

T = Technology หรือ เทคโนโลยี โดยการนำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินงาน พัฒนา หรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาทั้งระบบ



ภาพประกอบ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ในการรูปแบบการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณภาพในการจัดการศึกษา ในระดับสากล ด้วย MUKWIT MODEL

กระบวนการดำเนินงานโดยวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA)

ขั้นที่ ๑ วางแผน (Plan)

๑) ผู้บริหารทำการประชุมคณะครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ สร้างความเข้าใจรูปแบบการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน เพื่อส่งเสริมคุณภาพในการจัดการศึกษา ในระดับสากล ด้วย MUKWIT MODEL

ขั้นที่ ๒ ลงมือปฏิบัติตามแผน (Do)

๑. ดำเนินการตามมาตรฐาน ๓ ป คือ การสร้างความรู้ เกี่ยวกับการป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม ตามขอบข่ายความปลอดภัย ดังนี้

การป้องกัน

- ๑) การสำรวจโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๓) การจัดโครงสร้างบริหารความปลอดภัย
- ๔) จัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัย
- ๕) การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ภาศิเครือข่าย
- ๖) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การปลูกฝัง

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ตระหนักรับรู้และความเข้าใจด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน การใช้ทรัพยากรพื้นฐานร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดภายในโรงเรียน
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนา องค์ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน เช่น การใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
- ๓) การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

การปราบปราม

- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
๒. ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลจากการเข้ารับการฝึกอบรมของครู
๓. ผู้บริหารจัดให้มีการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ขั้นที่ ๓ ตรวจสอบ (Check)

๑) ผู้บริหารตรวจสอบข้อมูล ทั้งจุดเด่น จุดด้อย และเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงในขั้นต่อไป

ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงการดำเนินการ (Act)

๑) ผู้บริหารปรับปรุงกระบวนการดำเนินการโดยภาพรวมร่วมกันกับคณะครูเพื่อใช้ในการวางแผนในวงรอบการพัฒนาถัดไป

๓.๓ ผลการดำเนินงาน

๑.การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ เพื่อรองรับกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนมีสถานที่ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ

๒. ระบบสาธารณูปโภคและการสื่อสาร โรงเรียนได้พัฒนาระบบไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และระบบการสื่อสาร เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๓. การสนับสนุนด้านการเรียนรู้และระบบความปลอดภัย การจัดตั้งห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และห้องเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษา

๔. ระบบความปลอดภัย โรงเรียนได้พัฒนาระบบความปลอดภัยด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อสร้างความมั่นใจในการเรียนรู้ของนักเรียนในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๓.๔ ปัจจัยความสำเร็จ

รูปแบบการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน เพื่อส่งเสริมคุณภาพในการจัดการศึกษา ในระดับสากล ด้วย MUKWIT MODEL ประสบความสำเร็จ ดังนี้

๑) ผู้บริหารโรงเรียน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้กำลังใจ รวมถึงด้านงบประมาณอย่างเต็มที่ กำหนดเป้าหมายใน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน สร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ทุกฝ่าย เกี่ยวข้อง ประสานความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน ตลอดจนประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ครู และนักเรียน

๒) ครูทุกคนมีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือร่วมใจอย่างเต็มที่และเต็มใจ มุ่งมั่นตั้งใจจริง และทุ่มเททั้ง แรงกายแรงใจ เพื่อพัฒนานักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี เอาใจใส่และให้คำแนะนำที่ดีแก่นักเรียน

๓) นักเรียนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในร่วมกิจกรรม คิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาเอง

๔) ผู้ปกครอง ชุมชน ชื่นชมยินดี และพึงพอใจ พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างดียิ่ง

มีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน

๔. บทสรุป

ส่งผลให้โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย ปีที่ ๖ ติดต่อกัน จาก กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน และเกิดผลดำเนินการและกิจกรรมภายในโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. มีอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอ มีโครงสร้างที่มั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย และมีสนามกีฬาเพื่อส่งเสริมความถนัดทางด้านกีฬาให้แก่ผู้เรียน

๒. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้าเพียงพอ ระบบประปา เพื่อการอุปโภคที่สะอาด มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ครอบคลุมภายในโรงเรียน และมีอุปกรณ์ สื่อสารที่เพียงพอและมีระบบการสื่อสารที่ทันสมัย

๓. โรงเรียนมีระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ หองปฏิบัติการ เช่น หองปฏิบัติการทาง ภาษา หองปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ หองปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ หองสมุด หองปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ มีสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ หองจริยธรรม หองแนะแนว และให้คำปรึกษา หองเรียนเฉพาะด้าน เช่น นาฏศิลป์ ดนตรี ศิลปะ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หองน้ำ โรงอาหาร หองพยาบาล หองประชุม และบ้านพักครู

๔. มีระบบความปลอดภัย อุปกรณ์ดับเพลิง ทางหนีไฟ ระบบสัญญาณเตือนภัยที่เพียงพอและ ไตมาตรฐาน มีระบบกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่โรงเรียน มีรั้ว ประตูรั้ว เหล็กกีด

รางวัลที่ได้รับด้านสถานศึกษา



ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย ปีที่ ๖ ติดต่อกัน
 จาก กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
 (เกียรติบัตรปีที่ ๖ รอหน่วยงานออกให้)



รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ
 อบายมุข

◆ ประเภท ดีเด่น ระดับเงิน ◆

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และ