

การพัฒนาศักยภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพโดยใช้ BAIPAI Model

U L3M8N7 IMUQ91 IM T 0 1810 T P34P3QNMFP3U LIMP9PQ PVIWYI WOD6C

“เรือพายหัวน้ำใหญ่วิทยา ก้าวไกลสู่อาเซียน”

➤ บริบทสถานศึกษา

โรงเรียนหัวน้ำใหญ่วิทยา ได้ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2518 เปิดสอนแบบสหศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2518 โดยมี นายมณี ทองผา ทำหน้าที่แทนครูใหญ่ ต่อมาเมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2518 กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายถวิล วดีศิริศักดิ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 421 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมดจำนวน 30 คน โดย นายอภิรักษ์ อินลี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และนายภาคิน รูปเหมาะ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

จัดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ เน้นการมีส่วนร่วม มีวินัย มีคุณธรรม รักความเป็นไทย ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล

พันธกิจ (Mission)

มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ รักการแสวงหาความรู้ ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้กว้างไกลเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน รู้ทันการเปลี่ยนแปลง พัฒนาจัดการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีและปลอดภัยเสพติดและสามารถแข่งขันกับสังคมโลกได้

เป้าประสงค์

1. พัฒนานักเรียนทุกคนเต็มศักยภาพ ตามความรู้ ความสามารถ อย่างเสมอภาค
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
3. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ และบริการอย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมให้ครูนำวิจัยในชั้นเรียนมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
5. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
6. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
7. เน้นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ
8. พัฒนาโรงเรียนให้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

คติพจน์โรงเรียน

สามัคคี สามัคคานัน โต้ไป สุข (ความสามัคคีของหมู่คณะเป็นสุขอย่างยิ่ง)

ปรัชญาของโรงเรียน

วินัยดี กีฬาเก่ง เครื่องจรรยา วิชาชาญ

อัตลักษณ์ของนักเรียน

ยิ้มง่าย ทักทาย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

อยู่พอเพียง เลี้ยงชีพได้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

นวัตกรรมการบริหาร

นวัตกรรม “ BAIPAI MODEL ”

ผู้บริหาร มีการใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ BAIPAI Model ประกอบด้วย



Plan B – Basics เป็นการเตรียมการ ความจำเป็นพื้นฐานที่สำคัญ ความรู้ วัสดุ-อุปกรณ์ เป็นการนำเอาทรัพยากรการบริหาร คือ บุคลากร งบประมาณและข้อมูลสารสนเทศ

Plan A - Assignment กำหนดผู้รับผิดชอบ

Plan I – Indicators กำหนดตัวชี้วัด ตั้งค่า

เป้าหมาย ที่เป็นรูปธรรม

DO P – participation ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไข

Check A – Action and Comparison การตรวจสอบ การปรับปรุง การประเมิน การสร้างมาตรฐาน

Action I – Initiative สร้างสิ่งใหม่ การเชื่อมโยง สรุปลผลการวัดและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

➤ หลักสูตรเรือพายประเพณีวิถีแห่งสายน้ำ

วิสัยทัศน์

หลักสูตรท้องถิ่นเรือพายประเพณีวิถีแห่งสายน้ำ เป็นรายวิชาเพิ่มเติม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ทั้งทักษะกีฬา สมรรถภาพทางกายและจิตใจ ความรู้และคุณธรรม มีคุณลักษณะที่ดีของนักกีฬา มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งมีเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาและพัฒนาตนเอง มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า การเตรียมผู้เรียนและส่งเสริมให้ต่อเนื่อง เพื่อพัฒนากีฬาเรือพายสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ และนานาชาติสร้างความมั่นคงทางด้านวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่นชุมชนและสังคม ซึ่งทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

พันธกิจ

1. เป็นหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศทางด้านกีฬาเรือพาย มีจุดมุ่งหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม
2. เป็นหลักสูตรเพื่อผู้เรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาเรือพาย ได้รับการต่อยอดและเพิ่มพูนทักษะ สมรรถภาพทางกายและจิตใจ ความรู้และคุณธรรม รวมทั้งให้มีเจตคติที่ดีต่อกีฬาเรือพาย
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน

เป้าหมาย

1. มีทักษะความสามารถทางด้านกีฬาเรือพาย มีสมรรถภาพทางกายจิตใจมีสุขปฏิบัติที่ดีในการเล่นกีฬาเรือพายและเป็นนักกีฬาเรือพาย ตลอดจนมีทักษะชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เหมาะสมกับการเป็นนักกีฬาเรือพาย
2. มีความรู้ ความเข้าใจการเรียนรู้ การฝึกซ้อม การแข่งขัน กีฬาเรือพายรวมถึงวงการ กีฬาเรือพาย ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

➤ ที่มาและความสำคัญ

อำเภอห้วยน้ำใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร มีเขตพื้นที่ติดกับแม่น้ำโขง ซึ่งมีวิถีชีวิตที่ผูกพันกับลุ่มแม่น้ำโขงมาช้านาน ก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมประเพณีอันเก่าแก่ที่อยู่คู่กับชาวห้วยน้ำใหญ่ นั่นคือประเพณีการแข่งขันเรือยาว ซึ่งจัดขึ้นในช่วงเทศกาลออกพรรษา เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี สร้างความรักความสามัคคีของคนในชุมชนท้องถิ่น ดังนั้น จึงเป็นที่มาในการจัดตั้งทีมเรือพายเยาวชนห้วยน้ำใหญ่วิทยา เมื่อปีการศึกษา 2556 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย ฝึกทักษะชีวิต รู้คิด รู้ทำ มีความขยัน อดทน มุ่งมั่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการทำงาน รวมถึงการมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

➤ วิธีดำเนินการพัฒนาโดยใช้ “นวัตกรรม BAIPAI MODEL

1. จัดตั้งทีมเรือพาย รับสมัครสมาชิก คัดเลือกคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย การดำเนินงานและกิจกรรม
3. เสนอโครงการให้อยู่ในแผนงานสถานศึกษา

4. ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม
5. สรุปรวบรวมผลการดำเนินงานพร้อมรายงานผลการดำเนินงานให้คณะผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบตามกรอบและระยะเวลาที่กำหนด

➤ ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนห้วยน้ำใหญ่วิทยา นำไปปรับใช้ในการดำรงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการส่งเสริมการหารายได้จากการที่นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม สืบสานวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น เรียนรู้หลักการทำงานเป็นทีม สร้างความรักความสามัคคี มีระเบียบวินัย ขยันอดทน ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ห่างไกลยาเสพติด

➤ ปัจจัยความสำเร็จ

1. องค์กรประกอบภายในองค์กร
2. ความมุ่งมั่นชัดเจนในเป้าหมาย
3. พร้อมทั้งจะเรียนรู้อยู่เสมอ
4. ทักษะการแก้ปัญหาและตัดสินใจ
5. การบริหารเวลา



➤ บทสรุป

- โรงเรียนห้วยน้ำใหญ่วิทยา ได้รับเลือกผลงานที่โดดเด่น เรื่องเรือพายห้วยน้ำใหญ่วิทยา ก้าวไกลสู่อາซิฟ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการสร้างงาน สร้างอาซิฟในสถานศึกษา (1 โรงเรียน 1 อาซิฟ) ณ วันที่ 11 มิ.ย. 67
- นักกีฬาโรงเรียนห้วยน้ำใหญ่วิทยาผ่านการคัดเลือกได้สิทธิ์เข้าร่วมการฝึกซ้อมเพื่อเตรียมเข้าร่วมการแข่งขันตามโครงการ จำนวนทั้งหมด 6 คน นักกีฬาชาย 2 คน และนักกีฬาหญิง 4 คน
- เข้าร่วมการแข่งขันเรือพาย ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ราชบุรีเกมส์ ระหว่างวันที่ 25-30 มีนาคม พ.ศ. 2567 สรุปผลการแข่งขันเหรียญรางวัล ทำได้ 5 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน
- การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ประจำปี 2567 (เก็บคะแนนสะสมสนามที่ 1 ณ เขื่อนภูมิพล อำเภอสามเงา จังหวัดตาก ระหว่างวันที่ 22-26 พฤษภาคม 2567 สรุปผลการแข่งขันเหรียญรางวัล ทำได้ 4 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง
- การแข่งขันรายการการแข่งขันเรือยาวมังกร China-ASEAN International Dragon Boat Race in Wuzhou, Guangxi, China. Dragon Boat Festival ณ เขตปกครองตนเองกว่างซีจ้วง สาธารณรัฐประชาชนจีนในระหว่างวันที่ 1-2 มิถุนายน 2567 ระยะ 500 และ 200 เมตร สรุปผลการแข่งขันดังต่อไปนี้

- เรือยาวมังกร 20 ฝีพาย ระยะ 500 เมตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญทองแดงพร้อมถ้วยเกียรติยศ)
- เรือยาวมังกร 20 ฝีพาย ระยะ 200 เมตร ได้ลำดับที่ 5
- เข้าร่วมการแข่งขันเรือพาย ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 49 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 ระหว่างวันที่ 12-14 กรกฎาคม พ.ศ.2567 “แก้วมุกดาเกมส์” สรุปผลการแข่งขันเหรียญรางวัล ผลการคัดเลือกตัวแทนภาค 3 ทำได้ 5 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง
- เรือยาวเป็นสุดยอดแห่งภูมิปัญญาอันล้ำค่าเป็นมรดกวัฒนธรรมแห่งสายน้ำและเป็นศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยลูกหลานชาวบ้านใหญ่วิทยาจะขอสืบสานและรักษาให้คงอยู่สืบต่อไป



➤ บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2542). การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ: เซเวนพรีนติ้งกรุ๊ป จำกัด.
- ชาญชัย โพธิ์คลัง. (2532). หลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- เทเวศร์ พิริยะพูนท์. (2529). หลักการฝึกกีฬาวัยน้ำ. กรุงเทพฯ: สยามบรรณาการพิมพ์.
- ธัชกร พุกกะมาน. (2547). แรงจูงใจและการปรับตัวเพื่อความเป็นเลิศของนักกีฬาเรือพายและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา. การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พีระพงศ์ บุญศิริ. (2536). จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.