

การจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน **มุกดาลัยฟาร์ม** ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบาย
ระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โรงเรียน **มุกดาลัย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

โทรศัพท์ ๐๔๒ - ๖๑๑๓๑๑ โทรสาร ๐๔๒ - ๖๑๑๓๑๑ Email : mukdalaio๐๗@gmail.com

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร
กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวง
รัชกาลที่ ๑๐) ทรงสืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล
อดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ ๙) เพื่อประโยชน์ของประชาชนทั้งปวง คือ การสร้างคนดีให้บ้านเมือง
จึงทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพื้นฐานแก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ
บ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายและแนวทางปฏิบัติให้สถานศึกษาได้ดำเนินการตามพระบรมราโชบายให้
เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อที่ ๙ การเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ
โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ
ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ “Learn to Earn การเรียนรู้เพื่อการอยู่รอด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้
ทุกที่ทุกเวลา เพื่อเติมทักษะต่าง ๆ ตอบโจทย์ตลาดมีสัมมาชีพเลี้ยงดูตัวเองได้ พร้อมพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียน
สามารถลงมือทำให้เห็นผลได้จริง ในการเรียนรู้ในมุมของตัวเอง ช่วยให้ภาครัฐ เอกชน การศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ได้
เห็นแนวคิดอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

โรงเรียนมุกดาลัย ตระหนักถึงเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนอย่าง
ยั่งยืนด้วย Best Practice “มุกดาลัยฟาร์ม” ด้วยหลัก MDL FARM เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนและ
ส่งเสริมทักษะอาชีพ การสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน
เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- ๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมนำสถานศึกษาสู่โรงเรียนที่เป็นเลิศ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สนใจได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างในการหารายได้ระหว่างเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑. โรงเรียนมีนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศและแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นๆ และหน่วยงานอื่นได้
- ๒. นักเรียนโรงเรียนมุกดาลัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

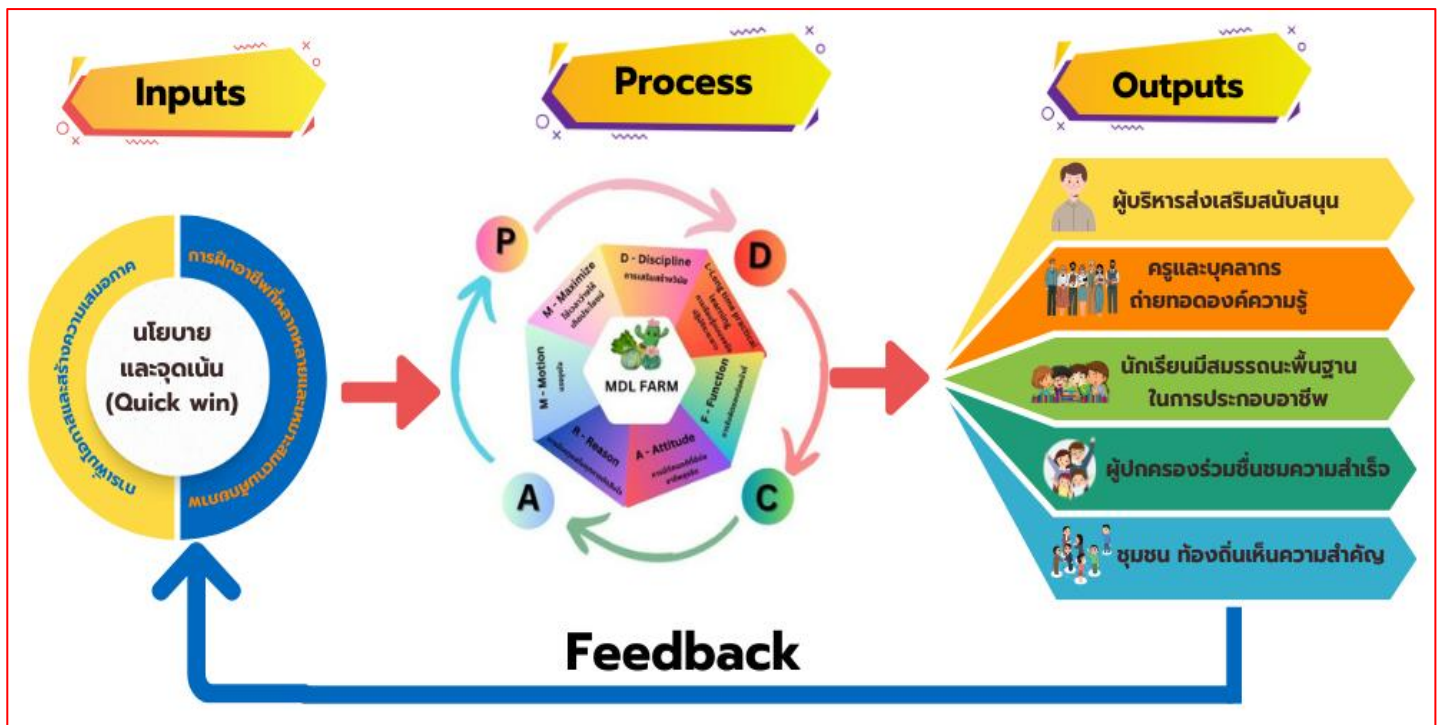
๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจ มีสมรรถนะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ใช้เวลาว่างในการหารายได้ระหว่างเรียน

๔. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

MDL FARM คือ วิธีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการฝึกงานทำ-มีอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจ ใช้เวลาว่างในการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนโรงเรียนมุกดาลัย มีดังนี้

- (๑) M - Maximize : การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- (๒) D - Discipline : การเสริมสร้างวินัย
- (๓) L - Long-term practical learning : การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติระยะยาว
- (๔) F - Function : การรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (๕) A - Attitude : การมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- (๖) R - Reason : การมีเหตุผลในทุกการตัดสินใจและการกระทำ
- (๗) M - Motive : แรงจูงใจ



แผนผังการส่งเสริมการฝึกงานทำ- มีอาชีพ ด้วยกระบวนการ MDL FARM

๔.๒ **ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา** การพัฒนานักเรียนให้มีงานทำ – มีอาชีพ ในกิจกรรมมุกดาลัยฟาร์ม ในรูปแบบ PDCA มีกระบวนการ ดังนี้

๔.๒.๑ **ขั้นตอนที่ ๑ (P : Plan) :** วางแผน มีการประชุมวางแผน โดยศึกษาวิเคราะห์นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนมุกดาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับการมีงานทำ – มีอาชีพของนักเรียน

๔.๒.๒ **ขั้นตอนที่ ๒ (D : Do) :** ลงมือปฏิบัติตามแผน “มุกดาลัยฟาร์ม” ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- หลักสูตรให้ผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพที่สนใจ

- จัดทำคู่มือการพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และคู่มือ การงานอาชีพ “มุกดาลัยฟาร์ม” เพื่อใช้การพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สร้างแหล่งเรียนรู้โดยปรับสภาพพื้นที่และสร้างโรงเรือน ขนาด ๖X๑๒ เมตร จำนวน ๒ โรงเรือน พร้อมจัดทำโต๊ะสำหรับวางกระบองเพชร ไม้อบน้ำ ผักไฮโดรโปนิคส์ และต้นอ่อนทานตะวัน

- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้โดยมีการกำหนดกิจกรรม ดังนี้ การปลูกกระบองเพชร , การปลูกไม้ อบน้ำตระกูลแก่งจัน การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์และการปลูกต้นอ่อนทานตะวัน นักเรียนสามารถเข้าเรียนรู้ได้ ตลอดเวลา โดยมีคุณครูหรือนักเรียนแกนนำของมุกดาลัยฟาร์มเป็นผู้ให้ความรู้

- สร้างเพจ Facebook ชื่อ “มุกดาลัยฟาร์ม” เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม ให้ความรู้ในการปลูก กระบองเพชร ไม้อบน้ำ ปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ และจำหน่ายผลผลิต

- ผลผลิตที่ได้นำมาประกอบอาหารและจำหน่าย มีการจำหน่ายอยู่ ๓ ช่องทางคือ ๑) จำหน่ายให้ บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ๒) จำหน่ายให้กับผู้บริหาร/ครู/บุคลากรที่มาศึกษาดูงานที่โรงเรียนมุกดาลัย ๓) จำหน่ายออนไลน์

๔.๒.๓ **ขั้นตอนที่ ๓ (C : Check) :** ประเมินตรวจสอบ โดยจัดให้มีการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เพื่อให้ทราบถึงปัญหาที่ต้องปรับปรุงแก้ไข โดยกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จก็จะขยายผล และดำเนินการอย่างต่อเนื่องต่อไป ส่วนโครงการที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จก็จะร่วมกันหาสาเหตุ และปรับปรุงพัฒนา

๔.๒.๔ **ขั้นตอนที่ ๔ (A : Act) :** ปรับปรุงการดำเนินการ โดยวิเคราะห์ผลสำเร็จของการดำเนินงานตาม “มุกดาลัยฟาร์ม” เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปเรื่อย ๆ ตามวงจรคุณภาพ PDCA และมีการประชาสัมพันธ์ ทั้งในกลุ่ม เครือข่าย และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร และนอกเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนถึงบุคคล ทั่วไปที่สนใจ

๕. ผลการดำเนินการ

ผลที่เกิดตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ จากการประเมินผลพฤติกรรมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองหรือชุมชน พบว่า

๑. โรงเรียนมุกดาลัยมีนวัตกรรมคือ “ MDL FARM ” เพื่อนำสถานศึกษาสู่โรงเรียนที่เป็นเลิศ
๒. ผู้บริหารให้การส่งเสริมสนับสนุน เข้าไปมีบทบาทในการให้ความรู้ ด้วยตนเองและถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าวให้ครูผู้สอนและนักเรียนได้พัฒนาตนเองในทางด้านทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่องและคอยให้คำปรึกษาให้กำลังใจนักเรียนและครูเมื่อไปลงมือปฏิบัติงานทุกครั้ง
๓. คณะครูและบุคลากรมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมความสามารถทางด้านทักษะอาชีพอย่างจริงจังทำงานร่วมกันเป็นทีม ชื่นชมความสำเร็จร่วมส่งแรงใจ แรงเชียร์ให้แก่ครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. นักเรียนมีสมรรถนะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่ตนสนใจ มีความความตระหนักและเห็นคุณค่าของการรับประทานผักที่มีประโยชน์
๕. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รู้จักใช้เวลาว่างในการหารายได้ระหว่างเรียน
๖. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม มีความอดทน มีวินัยในการฝึกซ้อมและเรียนรู้ด้วยความสนุกสนานและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๗. ผู้ปกครองนักเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกรูปแบบ
๘. ชุมชน ท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการพัฒนาความสามารถทางด้านทักษะอาชีพของนักเรียนและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน
๙. ฝ่ายบริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๖. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

กิจกรรมมุกดาลัยฟาร์ม ได้ดำเนินการตามหลัก MDL FARM ทำให้เกิดผลงานความภาคภูมิใจเป็นที่ยอมรับและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ มาศึกษาดูงานที่โรงเรียน ดังนี้

๖.๑ ภายในโรงเรียน

จัดให้มีการจัดนิทรรศการวิชาการของโรงเรียน และโรงเรียน “มุกดาลัยฟาร์ม” ให้ทั้งครู ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าเยี่ยมชม

๖.๒ ภายนอกโรงเรียน

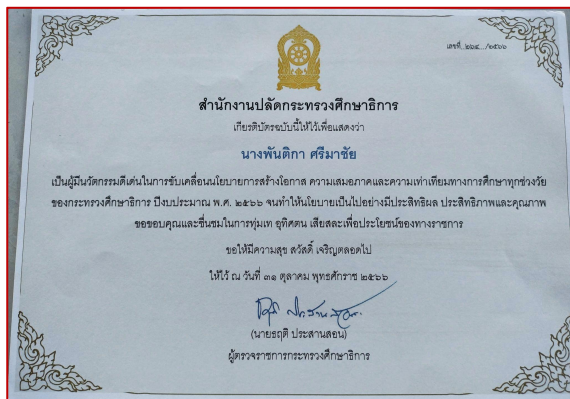
๑. เผยแพร่ผ่าน Facebook มุกดาลัยฟาร์ม
๒. จัดนิทรรศการรับเสด็จ พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าเฉลิมศึกยุคล ประธานมูลนิธิสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาฯ
๓. จัดนิทรรศการต้อนรับ ท่านสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๔. จัดนิทรรศการต้อนรับคณะศึกษาดูงานทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร และนอกสำนักงานเขต

๖.๓ การได้รับการยอมรับ

๑. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. รางวัลผลงานที่มีคุณภาพต้นแบบชนะเลิศ การคัดเลือกผลงานโรงเรียนที่มีวิสัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างป็นรูปธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. รางวัลระดับดีเยี่ยม สถานศึกษาที่ร่วมขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” (One School One Occupation One Product) ประจำปี ๒๕๖๗



▲ QR Code เฟจมุกดาลัยฟาร์ม

▲ QR Code เฟจโรงเรียนมุกดาลัย

“มุกดาลัยฟาร์ม”

โรงเรียนมุกดาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร