

รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานวิธปฏิบัติที่ดี (BEST PRACTICE)

ฝ่ายอ้อมคราม จิตวิญญาณแห่งผืนผ้า คุณค่าแห่งภูมิปัญญา

ด้าน หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ

★ : มีงานทำ – มีอาชีพ



โรงเรียนชุมชนดอนตาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) “**ฝ้าย้อมคราม จิตวิญญานแห่งผืนผ้า คุณค่าแห่งภูมิปัญญา**” ด้าน **หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ**

ได้สรุปรายงานถึงกิจกรรมที่โรงเรียนชุมชนดอนตาลได้ดำเนินการโครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ด้านที่ ๓ คือ การมีงานทำ – มีอาชีพ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนทำงานเป็นรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ และมีทักษะอาชีพ ที่เป็นพื้นฐานให้แก่นักเรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต ซึ่งโรงเรียนได้คัดเลือกงานอาชีพที่มีผลการปฏิบัติงานจำนวน ๑ อาชีพ ได้แก่ “**ฝ้าย้อมคราม จิตวิญญานแห่งผืนผ้า คุณค่าแห่งภูมิปัญญา**” จึงได้รวบรวมข้อมูล การปฏิบัติงาน รวบรวมความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปเป็นผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป คณะผู้จัดทำขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนนักเรียนและผู้ปกครองที่ให้ การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนชุมชนดอนตาล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ชื่อผลงาน	ก
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
เป้าหมาย	๒
กระบวนการ/ลำดับขั้นตอน	๓
ผลการดำเนินการ	๕
ประโยชน์ที่ได้รับ	๕
ปัจจัยความสำเร็จ	๕
บทเรียนที่ได้รับ	๖
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๖
ภาคผนวก	



แบบรายงานการจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน “ฝ้าย้อมคราม จิตวิญญาณแห่งผืนผ้า คุณค่าแห่งภูมิปัญญา”

ด้าน หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ

- วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ
- จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียน/หน่วยงาน ชุมชนดอนตาล

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ
- ขนาดกลาง
- ขนาดเล็ก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

โทรศัพท์...๐๘๑ ๗๖๘ ๔๙๖๔ โทรสาร.....อีเมล...ch.dtschool@gmail.com.....

ชื่อผลงาน แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ฝ้าย้อมครามจิตวิญญาณแห่งผืนผ้า คุณค่าแห่ง ภูมิปัญญา”

๑. ความสำคัญของแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดชสยามินทรราชธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

การนำภูมิปัญญาไทยเข้ามาสู่การจัดการศึกษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างระบบคุณค่าและศักยภาพของภูมิปัญญาไทย ให้เป็นพลังของสังคมทางภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตสังคมสมัยใหม่อย่างมีความสุขและพึ่งตนเองได้ เพื่อนำภูมิปัญญาไทยกลับสู่การศึกษาของชาติโดยการปรับเนื้อหาสาระกระบวนการเรียนการสอน ให้เชื่อมโยงระหว่างภูมิปัญญาไทยกับภูมิปัญญาสากลตลอดจนนำผลการศึกษาด้านภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมสืบทอดภูมิปัญญาไทยอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมจากอดีตสู่ปัจจุบันให้อยู่คู่กับสังคมไทย และเพื่อพลิกฟื้นสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่ตกต่ำลงทุกขณะ อันเนื่องมาจากการละเลยภูมิปัญญาไทยหันไปนิยมภูมิปัญญาสากลดังนั้นคนไทยทุกหมู่เหล่า ทุกสาขาอาชีพ ต้องประสานเป็นหนึ่งเดียวในการนำภูมิปัญญาไทยให้กลับมาอยู่เคียงคู่กับภูมิปัญญาสากลอย่างสมเกียรติและสมภาคภูมิร่วมกัน

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนดอนตาล จึงได้น้อมนำเอาพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเน้นพัฒนาปลูกฝังและสร้างนวัตกรรมที่ดิดงามให้ผู้เรียนปัจจุบันโลกได้เข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ การมีงานทำ ให้แก่นักเรียน สู่การปฏิบัติของหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดไว้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ ชุมนุมอารยเกษตร (ภูมิคราม) ในการนี้คณะครูทุกท่านได้ร่วมคิดค้นรูปแบบนวัตกรรมภายใต้ชื่อ **“ฝ้าย้อมครามจิตวิญญาณแห่งผืนผ้า คุณค่าแห่งภูมิปัญญา”** โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามกรอบพระบรมราโชบายด้านที่ ๓.การมีงานทำ-มีอาชีพ มาสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนให้ลงมือปฏิบัติอย่างแท้จริงและบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ เพื่อการเรียนรู้สู่อาชีพ

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านที่ ๓ การมีงานทำ-มีอาชีพ มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการเสริมสร้าง ทักษะด้านอาชีพ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ มีทักษะด้านการประกอบอาชีพเพื่อดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพื่อร่วมสืบสาน รักษา ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นอันจะส่งผลให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยและรักในท้องถิ่นของตนเอง

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน
๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอนตาล จำนวน ๒๐๗ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมเรียนการสอนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านที่ ๓ การมีงานทำ-มีอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ มีทักษะด้านการประกอบอาชีพเพื่อดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐
๔. ผู้เรียนได้ร่วมสืบสาน รักษา ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและเกิดความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

ปัจจุบันปัญหาวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองที่เกิดขึ้นในประเทศไทย สะท้อน

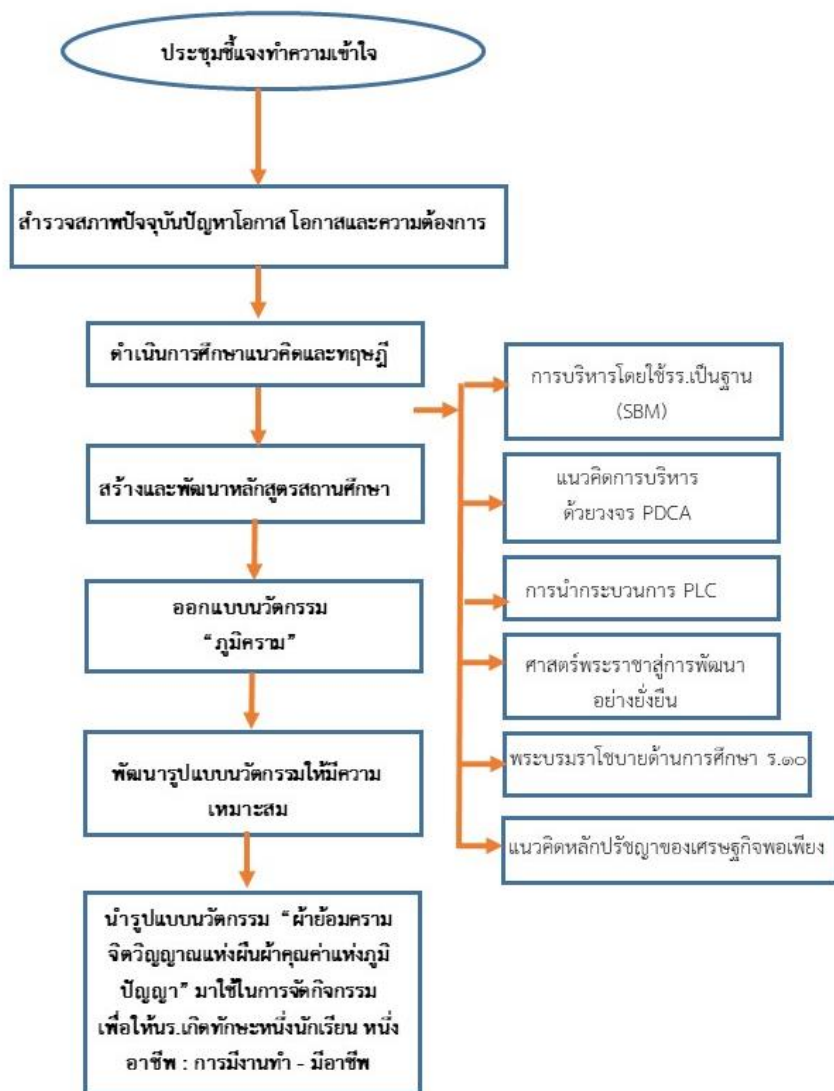
ให้เห็นถึงความอ่อนแอและขาดความเป็นตัวของตัวเองของสังคมไทย อันเนื่องมาจากการขาดความสมดุลแห่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย เพราะถูกครอบงำจากภูมิปัญญาสากลจัดการศึกษาในปัจจุบันมีเนื้อหาด้านภูมิปัญญาสากลมากกว่าภูมิปัญญาไทย ทำให้การถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยในระบบโรงเรียนน้อยลง คนไทยไม่สนใจศึกษาภูมิปัญญาไทยเป็นผลทำให้สังคมไทยต้องเผชิญกับวิกฤตทางปัญญาซึ่งเห็นได้ชัดเจนคือพึ่งตนเองในการแก้ปัญหาไม่ได้ต้องยอมรับว่าขณะนี้ภูมิปัญญาไทยมีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยในวงกว้าง การนำภูมิปัญญาไทยกลับสู่การศึกษาสามารถจัดได้โดยส่งเสริมให้มีการถ่ายทอดภูมิปัญญาในสถานศึกษา โดยการเปิดกว้างให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการนำภูมิปัญญาไทยถ่ายทอดให้กับนักเรียน ทั้งในด้านการจัดหลักสูตรท้องถิ่นที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย การให้คำปรึกษาในแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือการนำบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในท้องถิ่นเข้ามาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียนในโอกาสต่างๆ หรือการที่โรงเรียนนำองค์ความรู้ในท้องถิ่น เข้ามาสอนสอดแทรกในทุกเนื้อหาวิชา การนำนักเรียนไปศึกษาและฝึกงานในสถานประกอบการหรือในบ้านของผู้รู้ และรวมถึงการนำนักเรียนสำรวจข้อมูลในท้องถิ่นแล้วนำมาจัดการเรียนการสอน เหล่านี้อันจะทำให้การจัดการศึกษาของท้องถิ่นสามารถผสมกลมกลืนเข้ากันได้เป็นอย่างดีกับการศึกษาในระบบโรงเรียน โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของชุมชนท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยมีความภาคภูมิใจ รักและหวงแหนในถิ่นกำเนิด มุ่งมั่นที่จะพัฒนาบ้านเกิดให้มีความเจริญบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

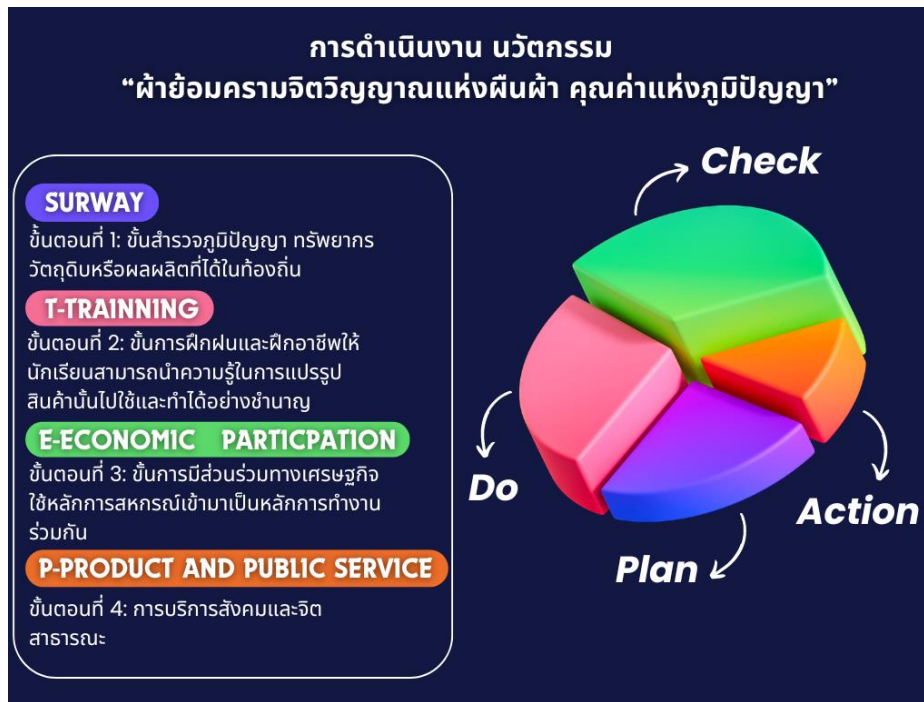
นวัตกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรม “**ฝ้าย้อมครามจิตวิญญาณแห่งผืนผ้า คุณค่าแห่งภูมิปัญญา**” ได้ประยุกต์ ทฤษฎี หลักการ ศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐ กระบวนการ PLC การบริหารแบบมีส่วนร่วม และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียน

ให้มีคุณภาพ ตลอดจนดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามเป้าหมายของ การจัดการศึกษา โดยกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม ดังนี้

FlowChart แสดงขั้นตอนการออกแบบนวัตกรรม



๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม



ขั้นตอนที่ ๑ SURWAY ขั้นสำรวจภูมิปัญญา ทรัพยากร วัตถุดิบหรือผลผลิตที่ได้ในท้องถิ่น เพื่อที่จะสืบสาน รักษา ต่อยอด ภูมิปัญญานั้น และเพื่อสร้างมูลค่าให้กับผลผลิตที่มี และแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าให้สูงขึ้น จึงทำให้การกำหนดกิจกรรมขึ้นนั้นก็คือ การสืบสาน รักษา ต่อยอด “ภูมิคราม” ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใกล้หายไปพร้อมกับความเจริญและเทคโนโลยี

ขั้นตอนที่ ๒ T-TRAINING ขั้นการฝึกฝนและฝึกอาชีพ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ในการแปรรูปสินค้านั้นไปใช้ และทำได้อย่างชำนาญ ซึ่งในขั้นตอนนี้ โรงเรียนได้สร้างภาคีเครือข่ายได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร , วิทยาลัย ๗ ผู้เฒ่าอำเภอดอนตาล เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๓ E-ECONOMIC PARTICIPATION ขั้นการมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจ ใช้หลักการสหกรณ์เข้ามาเป็นหลักการทำงานร่วมกันโดยในการขายผลิตภัณฑ์ในร้านค้าสหกรณ์ การออกจำหน่ายในร้านค้าชุมชน การจัดบุงจำหน่ายสินค้าในงานต่างๆทั้งอำเภอ และจังหวัดจัด นักเรียนจะมีการจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย หักจากต้นทุนเมื่อจบปีการศึกษานักเรียนจะนำผล กำไรมา แบ่งให้กับสมาชิกและคืนต้นทุนให้กับสหกรณ์สวัสดิการต่อไป การดำเนินการ คือ นักเรียนรวมกลุ่มกัน แล้วนำสินค้าจำหน่ายในการจัดนิทรรศการภายนอกด้วย

ขั้นตอนที่ ๔ P-PRODUCT AND PUBLIC SERVICE ขั้นการบริการสังคมและจิตสาธารณะ

๓.๓ การใช้ทรัพยากรมีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนดอนตาลได้รับการสนับสนุนเมล็ดพันธุ์คราม และวัสดุอุปกรณ์ในโครงการ “ภูมิคราม” จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงทำให้โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนโครงการได้อย่างต่อเนื่อง นักเรียนสามารถปลูกครามเพื่อนำใบและต้นครามมาทำเป็นน้ำครามซึ่งเป็นวัตถุดิบในการทำผ้ามัดย้อมคราม ตลอดจน

วัตถุประสงค์อื่น ๆ ที่มีในชุมชนมาใช้อย่างเกิดความคุ้มค่า มีการจัดการเรียนรู้ที่ครูบูรณาการการจัดการเรียนรู้เข้ากับ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จนทำให้เกิดนวัตกรรม “**ฝ้าย้อมครามจิตวิญญาณแห่งผืนผ้า คุณค่าแห่ง ภูมิปัญญา**”

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากผลการจัดกิจกรรมของโรงเรียนชุมชนดอนตาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหารโดยใช้นวัตกรรม “**ฝ้าย้อมครามจิตวิญญาณแห่งผืนผ้า คุณค่าแห่ง ภูมิปัญญา**” มีผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “กระบวนการผลิตฝ้าย้อมครามและสีธรรมชาติ” จากโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านครามและถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตฝ้าย้อมครามและสีธรรมชาติ ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ บุคลากรโรงเรียนและชุมชน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้มีการพัฒนาต่อยอด โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา” เกี่ยวกับภูมิคราม จากโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านครามและถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตฝ้าย้อมครามและสีธรรมชาติ ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากการได้ลงมือทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทั้งนักเรียนและครู จึงส่งผลให้ผลิตภัณฑ์การย้อมผ้าครามของนักเรียนเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ สามารถนำผลงานออกจัดแสดงนิทรรศการและจำหน่ายสินค้าในงานสำคัญต่างๆ ได้ ทั้งระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เป็นการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี และในปัจจุบันได้มีการนำเงินที่ได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์มาจัดตั้งเป็นกองทุนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน จึงเกิดนวัตกรรม “**ฝ้าย้อมครามจิตวิญญาณแห่งผืนผ้า คุณค่าแห่ง ภูมิปัญญา**” ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้านที่ ๓ คือ หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ – มีอาชีพ ได้เป็นอย่างดี

ผลที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลการปฏิบัติงานโดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ “**ฝ้าย้อมครามจิตวิญญาณแห่งผืนผ้า คุณค่าแห่ง ภูมิปัญญา**” จากการดำเนินกิจกรรมและได้มีการประเมินผลพฤติกรรมของผู้เรียนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง พบว่า

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ ๓ การมีงานทำ-มีอาชีพ

๒. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ มีทักษะด้านการประกอบอาชีพเพื่อดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารเล็งเห็นและให้การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีบทบาทในการถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญา “ผ้าอ้อมครามจิตวิญญาณแห่งผืนผ้า คุณค่าแห่ง ภูมิปัญญา” ให้ครูผู้สอนและนักเรียนได้พัฒนาตนเองในทางด้านทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่องและคอยให้คำปรึกษาให้กำลังใจนักเรียนและครูเมื่อไปลงมือปฏิบัติงานทุกครั้ง

๒. คณะครูและบุคลากรมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมความสามารถทางด้านทักษะอาชีพอย่างจริงจัง ทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำและร่วมชื่นชม

๓. ผู้ปกครองนักเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกรูปแบบ

๔. นักเรียนมีความอดทน มีวินัยในการทำกิจกรรมและเรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน

๕. ชุมชน ท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะอาชีพของนักเรียนและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน

๖. ฝ่ายบริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๑. ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน โรงเรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการเรียนรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้พัฒนากระบวนการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เกิดการยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพขึ้นตามลำดับ

๒. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ และได้ร่วมสืบสาน รักษา และต่อยอด งานอาชีพที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนมีทักษะในการประกอบงานอาชีพตามศักยภาพสามารถสร้างผลผลิตและจัดจำหน่ายผลผลิตได้ก่อให้เกิดรายได้ในการสร้างอาชีพที่มั่นคง อันเป็นผลมาจากความร่วมมือของแหล่งเรียนรู้และสถานประกอบการในท้องถิ่นที่ให้การสนับสนุนด้านการพัฒนาฝีมือในการผลิต และให้สถานที่ในการจัดจำหน่ายผลผลิต นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและมีกำลังใจในการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างสรรค์ผลงานอย่างต่อเนื่อง

๗. การเผยแพร่ผลงาน

นวัตกรรม “ผ้าอ้อมครามจิตวิญญาณแห่งผืนผ้า คุณค่าแห่ง ภูมิปัญญา” ได้มีการขยายผลและเผยแพร่การพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ดังนี้

๑) ผ่านช่องทาง Facebook โรงเรียนชุมชนดอนตาล

๒) จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมโรงเรียน

๓) ผ่านช่องทางกลุ่มไลน์

๔) การออกบูชจัดนิทรรศการและจำหน่ายสินค้าตามงานต่างๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้นทั้งระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์



ภาพกิจกรรมการประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้

14:03 น. 49.0 KB/S 66

< Akenakorn Ponb... Q

Akenakorn Ponbowondetsakun อยู่กับ **Techit Ponbowondetsakun** และคนอื่นๆ อีก 2 คน
8 มี.ค. · 🌐

"ภูมิคราม" ผ้าย้อมครามสวยๆของน้องกันยา
♥
ศูนย์เรียนรู้ภูมิคราม โรงเรียนชุมชนดอนตาล

ขอขอบพระคุณ คุณครูต้น และคณะคุณครู โรงเรียนชุมชนดอนตาล ทุกท่าน 🙏
♥

ห่มอบโอกาสให้เด็กๆ เข้าเยี่ยมชมศูนย์เรียนรู้ภูมิคราม และให้ความรู้ เรื่องผ้าย้อมคราม
คุณครูและเด็กๆทุกคน น่ารักมากครับ ♥



👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น 📩 ส่ง ➦ แชร์



👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น 📩 ส่ง ➦ แชร์



👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น 📩 ส่ง ➦ แชร์



👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น 📩 ส่ง ➦ แชร์



👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น 📩 ส่ง ➦ แชร์



👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น 📩 ส่ง ➦ แชร์



ภาพกิจกรรมการประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้



👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น 🔄 ส่ง ➡ แชร์



👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น 🔄 ส่ง ➡ แชร์



👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น 🔄 ส่ง ➡ แชร์



👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น 🔄 ส่ง ➡ แชร์



👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น 🔄 ส่ง ➡ แชร์



ภาพกิจกรรมการจัดนิทรรศการและออกร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์



ภาพกิจกรรมการจัดนิทรรศการและออกร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์



ภาพกิจกรรมการจัดนิทรรศการและออกร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์



ภาพกิจกรรมการจัดนิทรรศการและออกร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์





โรงเรียนชุมชนดอนตาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน