

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อผลงาน : รูปแบบการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมการบริหาร MUKWIT Model

ผู้เสนอผลงาน : โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

สอดคล้อง : นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ข้อ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 2.2 โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2. ความจำเป็นและความสำคัญ

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และ หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11-12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้นักเรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อนักเรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของนักเรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้นักเรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและ สังคมโลก โดยเน้นให้นักเรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่ กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

จากการศึกษาสภาพปัญหาต่าง ๆ บริบทชุมชน เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง พบว่าโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความพร้อมและมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มุกดาวิทยานุกูลให้มีประสิทธิภาพและเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหารได้ แต่โรงเรียนยังมีความโดดเด่นไม่เพียงพอสำหรับการดึงดูดนักเรียนและความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ด้วยเหตุนี้จึงเป็นเหตุให้คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้เสีย มีการระดม ความคิดในการร่วมพัฒนาแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา MUKWIT Model เพื่อให้โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูลเป็นโรงเรียนคุณภาพ เสริมสร้างนักเรียนมีคุณภาพให้สอดคล้องกับเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ พร้อมกับพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณภาพซึ่งเป็นกระบวนการต้นใหม่ที่ช่วยให้โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูลเป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการแลกเปลี่ยน แบ่งปัน เรียนรู้ประสบการณ์จากการดำเนินการพัฒนาความก้าวหน้าร่วมกัน ทำให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปประยุกต์และปรับใช้โดยมุ่งมั่นให้เกิดผลลัพธ์ต่อสมรรถนะทางวิชาชีพสำหรับครูโดยตรงต่อการพัฒนาครูในสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความเป็นมืออาชีพ และเพื่อพัฒนา นักเรียนของโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูลทุกคนให้มีทักษะทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร การศึกษา และ เป้าหมายสุดท้าย คือ **“มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม พัฒนาครูมืออาชีพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”** ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล มีการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา นักเรียน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน จึงได้ดำเนินการตามนโยบาย **“1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”** ด้วย MUKWIT Model ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่เกิดจากแรงบันดาลใจและความต้องการที่จะสร้างสรรค์ผลงาน โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมไปพร้อมกับการให้ความสำคัญของการศึกษา บริบทของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น โดยโรงเรียนมีการประเมินการดำเนินงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในคุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียนที่มุ่งเสริมสร้างนักเรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ จึงได้ร่วมกันพัฒนาการบริหารและจัดการของโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูลขึ้น เพื่อใช้ในการบริหารทั้งระบบด้วยกระบวนการ PDCA โดยยึดหลักการบริหารอย่างมีคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

3.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูลให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
2. เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นกับผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ของโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ หรือวิธีการสอนที่หลากหลาย

3.2 เป้าหมาย

3.2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล เป็น 1 ใน 7 ของโรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
2. โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล ได้รับความเชื่อมั่นกับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากปีการศึกษา 2566
3. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูลต่อสาธารณะชน

3.2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูลทุกคน โดยยึดหลักการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมการบริหาร MUKWIT Model
2. ได้รับความเชื่อมั่นกับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ส่งผลให้จำนวนนักเรียนโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูลเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566
3. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล มีการพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล

4. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล ใช้ในการบริหารทั้งระบบด้วย กระบวนการ PDCA โดยยึดหลักการบริหารอย่างมีคุณภาพ MUKWIT Model ประกอบด้วย

M = Management หรือ การบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการบริหารและดูแลระบบการศึกษา

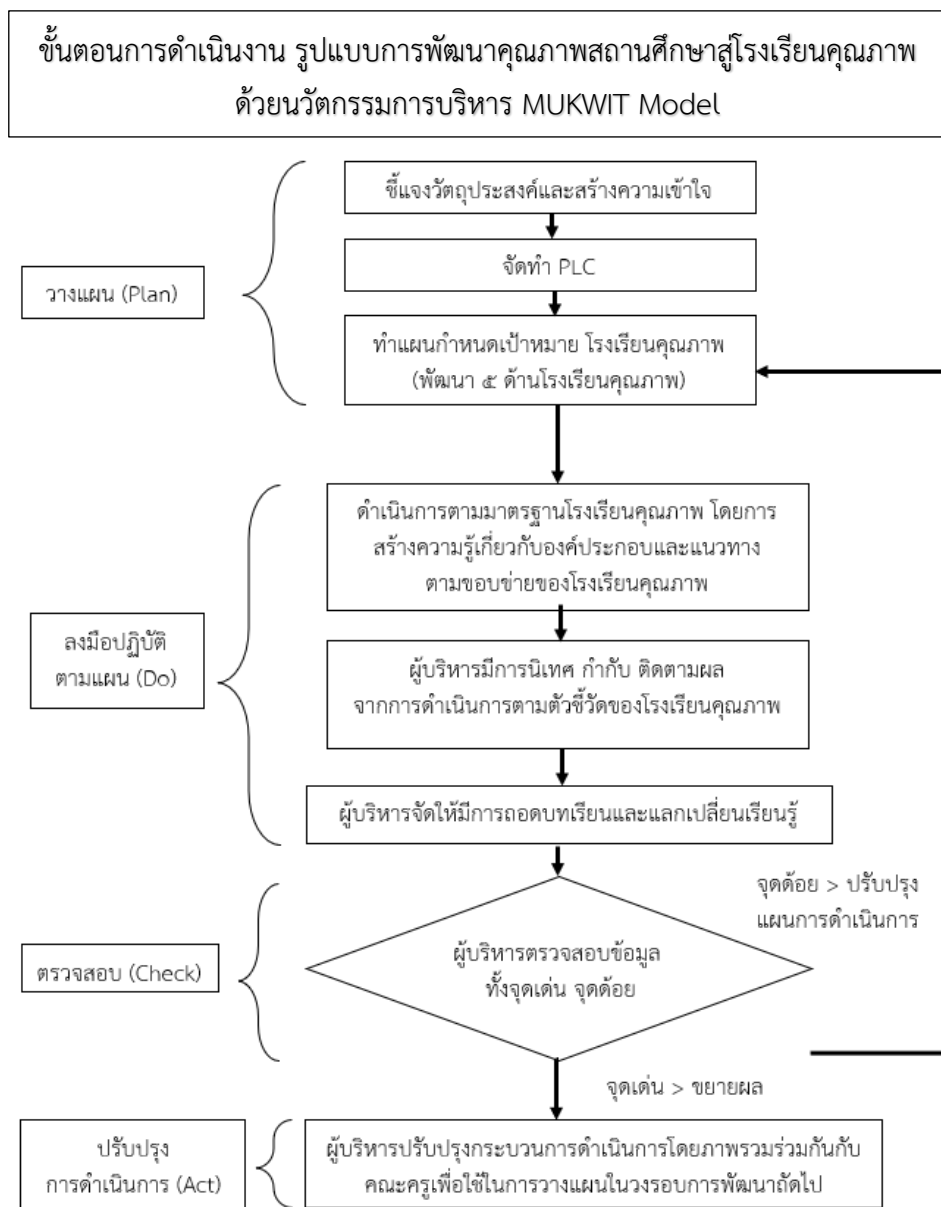
U = Unity หรือ ประสานสามัคคี โดยการสร้างบรรยากาศที่สนับสนุนการทำงานเป็นทีม การฟัง การเคารพ ซึ่งกันและกัน และการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

K = Knowledge หรือ มืองค์ความรู้

W = Whole School Approach หรือ พัฒนาสู่โรงเรียนทั้งระบบโดยการมุ่งเน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียนทั้งหมด เพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุดในการให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน

I = Innovation หรือ ควบด้วยนวัตกรรม โดยมีการบริหารจัดการและทำงานที่เน้นการสร้างนวัตกรรม

T = Technology หรือ เทคโนโลยี โดยให้นำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินงานพัฒนา หรือปฏิบัติการต่าง ๆ ของสถานศึกษาทั้งระบบ สู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียน



5. ผลลัพธ์

1. โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ให้เป็น 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำอำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร และมีจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1070 คน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1159 คน เพิ่มขึ้นรวม 89 คน เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระหว่างปีการศึกษา 2567 กับ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 8.32

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะทางวิชาชีพและความรอบรู้ในการบริหารให้สูงขึ้น พร้อมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาขับเคลื่อนคุณภาพของ สถานศึกษา การเรียนรู้ของนักเรียน ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ความรู้ นวัตกรรม และเทคนิค วิธีการ การจัดการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการทำงานอย่างมืออาชีพ เกิดเป็นวัฒนธรรม หรือชุมชนของการแลกเปลี่ยน ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดพลังในการเปลี่ยนแปลง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล โดย PLC

3. นักเรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้ความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรม ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

6. ปัจจัยความสำเร็จ

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมการบริหาร MUKWIT Model โรงเรียน มุกดาวิทยานุกูล ประสบความสำเร็จ ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้กำลังใจ รวมถึงด้านงบประมาณอย่างเต็มที่ กำหนดเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน สร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ประสานความ ร่วมมือ จากทุกภาคส่วน ตลอดจนประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ครู และนักเรียน

2. รูปแบบนวัตกรรม MUKWIT Model มีกระบวนการความชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่ซ้ำซ้อน

3. ครูทุกคนมีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือร่วมใจอย่างเต็มที่และเต็มใจ มุ่งมั่นตั้งใจจริง และทุ่มเททั้งร่างกาย แรงใจ เพื่อพัฒนานักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี เอาใจใส่และให้คำแนะนำที่ดีแก่นักเรียน

4. นักเรียนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในร่วมกิจกรรม คิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาเอง

5. ผู้ปกครอง ชุมชน ชื่นชมยินดี และพึงพอใจ พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างดียิ่งมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ให้ความช่วยเหลือชี้แนะแนวทางการดำเนินการตาม กรอบโรงเรียนคุณภาพ

7. บทเรียนที่ได้รับ

1. การดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนเพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ด้วยนวัตกรรมการบริหาร MUKWIT Model ที่มุ่งเน้นให้มี การพัฒนารอบด้านครบตามองค์ประกอบตัวชี้วัดตามมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ส่งผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในโรงเรียน โดยโรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

2. การปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน การทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงาน ความร่วมมือร่วมใจ การเอาใจใส่ เสียสละ การอุทิศตนของบุคลากร ส่งผลให้งานประสบความสำเร็จได้ ผลงานที่มีคุณภาพ

3. เมื่อความสำเร็จสู่เป้าหมายความภูมิใจก็คือการได้ทำหน้าที่รับผิดชอบอย่างสมบูรณ์ สามารถพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และ หน่วยงานภายนอก

8. การเผยแพร่

1. ให้บริการศึกษาดูงาน ให้กับโรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งได้มาศึกษาดูงาน เยี่ยมชมการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ตลอดจนศึกษารูปแบบของการพัฒนานวัตกรรมสู่โรงเรียนคุณภาพ เพื่อนำไปปรับใช้และพัฒนาให้เข้ากับบริบทของหน่วยงาน หรือหน่วยงานในสังกัดต่อไป

2. เผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยผ่านทาง เว็บไซต์ www.mukdawit.ac.th



3. เผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ผ่านทาง Facebook ของโรงเรียน ประชาสัมพันธ์โรงเรียนมุกดาวิตยานุกูล



9. บรรณานุกรม

- 1.กระทรวงศึกษาธิการ.นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 [ออนไลน์]. 2566 , แหล่งที่มา : <https://www.moe.go.th/360policy-and-focus-moe-fiscal-year-2024/> [26 ตุลาคม 2567]
- 2.ศธ.360 องค์การ.ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 [ออนไลน์]. 2566 , แหล่งที่มา : <https://www.moe.go.th/360policy-and-focus-moe-fiscal-year-2024/> [26 ตุลาคม 2567]
- 3.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.41 สพท. ถอดรหัสแนวปฏิบัติโรงเรียนคุณภาพ [ออนไลน์]. 2566 , แหล่งที่มา : <https://www.obec.go.th/archives/1069754> [26 ตุลาคม 2567]

แสดกนคิวดอาร์ไคด์ เพื่อรับชมคลิปวิดีโอ

<https://youtu.be/uKK8qXD9sKM>

