

6. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1 การดำเนินงานตามนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดมุกดาหาร ส่งเสริมสนับสนุน และ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติตามบริบทของตนเอง ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการทำงานทำหนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อมุ่งเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ควบคู่กันไปโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือ และสื่อในการเรียนรู้ รวมทั้งประยุกต์กิจกรรมการเล่นหรืออุปกรณ์อื่นมาประกอบเป็นสื่อแห่งการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎีในห้องเรียน (Learning by doing) ฝึกฝนการแก้ไขปัญหาควบคู่กับการสอดแทรกทักษะเรียนรู้และทักษะชีวิตควบคู่กันไป อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับการพัฒนาคน ในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายของรัฐบาล ทักษะการดำเนินชีวิต สอดรับกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและการพัฒนาประเทศต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว

มีงานทำ ได้แก่โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ทำความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการที่ได้มาตรฐานในการส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยจัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรสายอาชีพกับมาตรฐานวิชาชีพต่าง เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) เพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป มีการจัดกิจกรรมโดยนำคณะครู งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมงาน "EDU SOFT POWER FESTIVAL 2024" เรียนดี มีความสุข โดยมีการจัดแสดงผลงานของกระทรวงศึกษาธิการ และผลิตภัณฑ์จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กว่า100 บูธ พร้อมให้ ซ้อป ชิม โห้ว แซร์ จำหน่ายเป็นของขวัญปีใหม่ โดยวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร นำผลงานเข้าจะแสดง คือ Pizza Mini Bun โดย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม นำคณะครู และนักเรียน สาขาวิชาการตลาดและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี สำนักบริการวิชาการ สร้างงานสร้างอาชีพ จังหวัดมุกดาหาร กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดมุกดาหาร

วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีการดำเนินธุรกิจภายในสถานศึกษา จำนวน 4 ธุรกิจ ประกอบด้วย ธุรกิจ NKC Crispy Herb จำหน่ายข้าวเกรียบ, ธุรกิจไข่เต่าชีสระเบิด, ธุรกิจบัวลอยไข่นกกระทา และ ธุรกิจ Machine shop Production ผลิตป้ายชื่อ

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล มีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน 13 รายวิชา มีการการดำเนินกิจกรรมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่ม

เพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยจัดโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดำเนินการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรแกนกลาง ผ่านโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

6.2 ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

2. พัฒนาคู่มือครูงานอาชีพ หรือครูแนะแนว ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้มีความรู้ความสามารถในการสอนทักษะอาชีพ และนำไปขยายผลสู่ชุมชน สถานศึกษา และผู้เรียน

3. การนิเทศ ติดตาม จัดแสดงผลงาน (โชว์แอนด์แชร์) คัดเลือกผลงานนวัตกรรม “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” เครือข่ายละ 1 โรงเรียน เพื่อนำมาจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

- สถานศึกษามีการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2565) รางวัล โล่เชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษา ระดับชาติ 4 ดาว

- มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละธุรกิจอย่างสม่ำเสมอ

- มีการศึกษาดูงานธุรกิจที่ประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง

- มีการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชุมพร การดำเนินการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรอาชีพ เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในด้านอาชีพ รวมถึงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ ภายใต้การดำเนินงาน “1 ตำบล 1 หมู่บ้าน แห่งการเรียนรู้” ครอบคลุมทั้ง 53 ตำบล

6.3 ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
1. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา	1. สนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอ

<p>2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอาชีพ หลากหลายแต่ไม่บูรณาการกับหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>3. เมื่อไม่บูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้จึงจบลงที่ชั่วโมงเรียน</p> <p>4. สถานศึกษาไม่มีการส่งต่อหรือต่อยอดการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นไป</p>	<p>2. ให้การส่งเสริม สนับสนุนดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>5. ผู้เรียนขาดประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจ</p>	<p>3. ครูที่ปรึกษาธุรกิจต้องมีความรู้ความสามารถ เฉพาะด้านเพื่อที่จะให้คำแนะนำและชี้แนะแนวทาง ให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่จะดำเนินธุรกิจ</p>
<p>6. การสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน ให้กับบุคลากรและภาคีเครือข่าย ยังไม่ครอบคลุม เท่าที่ควร</p> <p>7. วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมยังไม่ เพียงพอต่อความต้องการ</p>	<p>4. จัดทำแนวทางการดำเนินงานและสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร ภาคีเครือข่ายและองค์กร ต่าง ๆ</p> <p>5. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อให้เพียงพอในการดำเนิน กิจกรรม</p>

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมุกดาหาร ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร อาชีพ โดยเน้นการ “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น”



6.4 นวัตกรรม

- สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
 - การนำสิ่งที่เรียนมาด้านวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ และการสร้างสิ่งประดิษฐ์ เพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ
- ผู้เรียน เรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)







6.5 ข้อเสนอแนะ

6.5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

เสริมสร้างความรู้ในเรื่องทักษะอาชีพให้มีความหลากหลาย ครอบคลุมทั่วถึงและตรงตามความต้องการ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. ควรหารูปแบบการสอนงานอาชีพให้สถานศึกษาเลือกไปดำเนินการ

2. การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดในตัวชี้วัดการนิเทศให้ชัดเจนว่า

6.5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

ส่งเสริมและสนับสนุนทั้งในด้านหลักสูตรและงบประมาณในการจัดกิจกรรม เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

1. ส่งเสริม สนับสนุนในเชิงนโยบายอย่างต่อเนื่อง และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ

2. จัดตลาดแรงงาน และตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และผลผลิตที่ให้กับสถานศึกษา