

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล
ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายปรีดี ภูสีน้ำ)
ประจำเขตตรวจราชการที่ 8 และ 11

คำชี้แจง ขอความกรุณาหน่วยงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เฉพาะที่ได้ดำเนินการ) ตามรายการดังนี้

นโยบายการศึกษาของ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
“เรียนดี มีความสุข”

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมารับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการ อย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึก หรือของฝาก เป็นต้น

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 การดำเนินงานตามนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีการดำเนินการโดยร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร อีกทั้งหน่วยงานอื่นๆที่สังกัดศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เพื่อชี้แจงนโยบายการขับเคลื่อนเกณฑ์การประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดยื่นคำขอให้มีเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์ (Digital Performance Appraisal) หรือระบบ DPA โดยใช้ดิจิทัลในการส่งผ่าน ตัดการและประมวลผลข้อมูล การ

ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ โดยแต่ละสถานศึกษาจัดอบรมและส่งเสริม ดังนี้

1. อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)
2. อบรมและพัฒนาครูอาชีพศึกษาในรูปแบบออนไลน์
3. อบรมและพัฒนาการบันทึกวิดีโอและเสียงผ่านระบบออนไลน์
4. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะโดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ e-port folio ในการนำเสนอผลงานเพื่อเป็นการลดกระดาษ
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูยื่นเพื่อขอวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยผ่านระบบ DPA ของสถานศึกษาโดยมี Admin เป็นผู้รับผิดชอบ
6. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูด้านวิชาการโดยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการศึกษาในการจัดส่งงานต่างๆ ด้านการศึกษา และในฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ เพื่อให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ
8. มีการสร้างการรับรู้ในหลากหลายช่องทาง เช่น สำนักงาน ก.ค.ศ. การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ต่างๆ นอกจากนี้มีการดำเนินงานโดยผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้างานบริหารงานบุคคล จัดหาเอกสารและแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบันทึกข้อตกลงให้กับครู และมอบหมายให้ครูจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนางานตามแบบและกำหนดให้ครูดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองเอกสารการบันทึกข้อตกลงให้กับครู เพื่อตรวจสอบให้ได้คุณภาพตามที่กำหนด

1.2 ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

ส่งเสริมในภาพรวมขององค์กรเพื่อพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในสถานศึกษา

การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบูรณาการเชื่อมโยงกัน

เป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

1.3 ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในแนวขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบดิจิทัล (DPA)	1. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
2. ข้าราชการครูไม่มีความชำนาญ ในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึกคลิปวิดีโอ เพื่อประกอบการขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	2. ขอความร่วมมือ คำแนะนำ จากครูหรือผู้มีความรู้ความสามารถในการใช้อุปกรณ์ หรือวิธีการบันทึกวิดีโอ จัดอบรมวิธีการแนวปฏิบัติต่างๆให้กับข้าราชการครูที่สนใจ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบดิจิทัล (DPA)
3. กรอบเวลาในการดำเนินงานตามข้อตกลงเป็นปีงบประมาณ แต่การปฏิบัติงานจริงของสถานศึกษาเป็นปีการศึกษา	3. ทำกรอบและแนวปฏิบัติให้ชัดเจนในการเขียนข้อตกลงโดยแยกเป็นภาคเรียนให้ชัดเจน

1.4 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

การใช้ระบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ

ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เป็นการพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะ และการคงวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม และพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและ วิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง อีกทั้ง ช่วยลดขั้นตอน ระยะเวลา ลด

ค่าใช้จ่าย และให้ครูมีเวลาอยู่กับเด็กเต็มที่ลดการประเมินเอกสาร โดยดูจากสภาพการปฏิบัติการเรียนการสอน
จริงจากคลิปวิดีโอ ทราบผลการประเมินภายใน 2-3 เดือน ทำให้ลดภาระครู ครูมีความสุข และเกิดกำลังใจที่ดี
ในการปฏิบัติหน้าที่การสอน

- มีการพัฒนาวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนและขยายผลไปสู่กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

- นวัตกรรมการดำเนินงาน คือ มีการลดการกระดาษด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านแพลตฟอร์ม
ต่างๆ ในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา เช่น ศธ02 ออนไลน์ การจัดส่งโครงการสอน, แผนการสอน,
บันทึกหลังการสอน ผ่านระบบออนไลน์ เป็นต้น ตลอดจนงานโครงการต่างๆผ่านระบบออนไลน์

แบบอย่างที่ดี

แสดงความยินดีกับครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ข้าราชการ และข้าราชการพิเศษ



1.5 ข้อเสนอแนะ

1.5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

ควรมีการปรับปรุงพัฒนาระบบให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เนื่องจากระบบยังมีปัญหาในการใช้งาน

1.5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

มีการปรับปรุงพัฒนาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง เพื่อลดภาระครู ลดค่าใช้จ่าย และลดระยะเวลา