

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

### 2.1 การดำเนินงานตามนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารมีการขับเคลื่อนส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ตามที่หน่วยงานแต่ละหน่วยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนของแต่ละหน่วยงานด้วยความโปร่งใสดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร นำฐานข้อมูลครูที่อยู่ในสังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความ ครบถ้วน สมบูรณ์ และถูกต้อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการลดการใช้กระดาษ และความรวดเร็วในการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษามุกดาหาร ได้มีการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน ภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร ย้ายกลับภูมิลำเนาตามความประสงค์ของผู้ขอย้าย ซึ่งการย้ายปกติของข้าราชการครูฯ จำนวน 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ให้ยื่นในเดือนมกราคมของทุกปี ส่วนครั้งที่ 2 ให้ยื่นย้ายในเดือนกรกฎาคม ของทุกปี โดยเน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

- ส่งเสริมการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาตรงกับความ ต้องการของผู้ย้าย

- ส่งเสริมพัฒนาการทุจริตคอร์รัปชันให้กับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2.2 ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

- การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการดำเนินการย้าย เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเองได้ และมีความรวดเร็วในการดำเนินการ

- กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ที่ชัดเจน

- ส่งเสริมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการโยกย้ายสับเปลี่ยนสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ย้ายกลับภูมิลำเนา

### 2.3 ปัญหาอุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
1. การนำข้อมูล รายละเอียด ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องครบถ้วน	1. เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบในการดูแลระบบ ตรวจสอบข้อมูล ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นประจำเพื่อความถูกต้องของข้อมูล
2. ขาดความรู้ความเข้าใจในระบบที่นำมาใช้ในการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. จัดทำคู่มือการใช้ระบบ และมีการอบรมออนไลน์เป็นประจำ
3. อัตราการโยกย้ายตำแหน่งไม่ว่าง	3. ใช้วิธีการโยกย้ายสับเปลี่ยนหรือขอย้ายแบบช่วยราชการ

### 2.4 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

- ส่งเสริมพัฒนาการทุจริตคอร์รัปชันให้กับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่แผนการจัดการเรียนรู้ และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเข้าสู่แผนการเรียนรู้

- การนำระบบจับคู่การย้ายสับเปลี่ยน TMS มาใช้ในการพิจารณา เพื่อความถูกต้องตรงกับความ

ประสงค์ของผู้ย้าย และมีความสะดวก รวดเร็วในการดำเนินการ

### 2.5 ข้อเสนอแนะ

### 2.5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

- ตรวจสอบข้อมูลผู้ย้ายในระบบ เพื่อความถูกต้องของข้อมูลเป็นประจำ
- มีการจัดอบรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญในการลงข้อมูลในระบบ

- การเรียกบรรจุครูผู้ช่วยควรกำหนดปฏิทินให้ชัดเจนและเรียกบรรจุก่อนเปิดภาคเรียนของปีการศึกษา

### 2.5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

- เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ระบบฐานข้อมูลกลาง (Server) ต้องมีความเสถียร ประมวลผลรวดเร็ว และสะดวกต่อการใช้งาน

- เพิ่มการย้ายกรณีปกติ กรณีพิเศษ เข้าสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้ครบถ้วน เพื่อความสะดวกในการพิจารณาการย้ายฯ และความถูกต้อง โปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

- หน่วยงานที่จัดสอบแข่งขันเพื่อบรรจุข้าราชการครูของภาครัฐ ควรกำหนดปฏิทินการสอบให้ชัดเจน และมีการสอบและเรียกบรรจุครูผู้ช่วยให้แล้วเสร็จก่อนการเปิดภาคเรียนเพื่อไม่ให้โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่มีปัญหาการขาดบุคลากรระหว่างภาคเรียน

รูปส่งเสริมพัฒนาการทุจริตคอร์รัปชันให้กับนักเรียน นักศึกษา

ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการแสดงออกทางสัญลักษณ์ต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

