4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1 การดำเนินงานตามนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารส่งเสริม สนับสนุน และ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ร่วมทั้งมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติตามบริบทของตนเอง ดังนี้

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ให้ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อให้มีการรับรองในด้านวิชาชีพ ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้กับนักเรียนนักศึกษาและเตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน

วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีมุกดาหาร ลงนาม MOU ต่อยอด “สกลนครโมเดล” ยกระดับการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงมาตรฐานระดับโลก ทั้งเทคโนโลยีไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ ยานยนต์ไฟฟ้า ก้าวเข้าสู่ความเป็นอาชีวศึกษาอินเตอร์ ผู้นำเทคโนโลยี นำไปพัฒนาประเทศ โดยเป็นการร่วมมือระหว่าง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ร่วมกับ บริษัท ชไนเดอร์ อีเลคตริค ประเทศไทย มูลนิธิชไนเดอร์ อีเลคตริค และสมาคมเอเชียเพื่อการปรับปรุงสังคมและการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน (ASSIST)

คณะผู้บริหาร ครูหัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์ ครูหัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ครูหัวหน้าสาขาวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา ครูหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่มมือเข้าพบกงสุลใหญ่ ณ แขวงสะหวันนะเขต เพื่อนำเสนอข้อมูลการจัดการศึกษาไทย-ลาว ที่ผ่านมา และหารือแนวทางการจัดการศึกษาร่วมกันในอนาคต ณ สถานกงสุลใหญ่ ณ แขวงสะหวันนะเขต พร้อมได้เข้าศึกษาดูงานการจัดการศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิค-วิชาชีพ สะหวันนะเขต

4.2 ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

4.2.1 ทำความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการที่มีคุณภาพมาตรฐาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4.2.2 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา และมีการวัดผลประเมินผลและการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยมีโรงเรียนที่ร่วมจัดการเรียนการสอน ทวิศึกษาของปีการศึกษา 2566 ได้แก่ โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

4.2.3 สถานศึกษามีการจัดทำระบบวัดผลและประเมินผลสำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและห้องเรียนอาชีพกับโรงเรียนบำรุงพงศ์อุปถัมภ์และโรงเรียนนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

4.3 ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
1. จำนวนรายวิชาของแต่ละสาขามีค่อนข้างเยอะ 2. เนื่องจากนักเรียนในชั้นเรียนมีหลายระดับความรู้ความสามารถค่อนข้างแตกต่างกัน	1. จัดการเรียนการสอนแบบ Block course 2. มีรูปแบบการวัดผลที่หลากหลาย

4.4 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

- ทำความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการที่มีคุณภาพมาตรฐาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ร่วมกับสถานประกอบการในเครือ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- เปิดสอนสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีมุกดาหาร ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รูปภาพวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีมุกดาหารเข้าพบกงสุลใหญ่ ณ แขวงสะหวันนะเขต เพื่อนำเสนอข้อมูล
การจัดการศึกษาไทย-ลาว ที่ผ่านมา และหารือแนวทางการจัดการศึกษาร่วมกันในอนาคต

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดทำบันทึกข้อตกลงการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมการศึกษา มุกดาหาร

วิทยาลัยเทคโนโลยีมุกดาหาร ทำความร่วมมือลงนามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ กับ บริษัท ปตท.

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดงหลวงทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ

.5 ข้อเสนอแนะ

4.5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

.....-.....

4.5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย