

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1 การดำเนินงานตามนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ส่งเสริมสนับสนุน และ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การ ดำเนินการเพื่อรับการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย มีการขับเคลื่อนการจัดการ การศึกษาสู่การปฏิบัติตามบริบทของตนเอง ดังนี้

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร มีการเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชา มีการทำระบบวัด ผล

ระดับการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาของการจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษา โดยการเทียบโอน สำหรับรายวิชาพื้นฐาน เช่น วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เป็นต้น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมุกดาหาร มีการประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการดำเนินงานที่ให้คุณค่าและความสำคัญของความรู้และประสบการณ์ของบุคคลที่มีการสั่งสมมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งความรู้และประสบการณ์ดังกล่าวอาจเกิดจากประสบการณ์ตรงในการทำงาน การประกอบอาชีพ หรือความรู้ที่เกิดจากการศึกษาดูงาน การศึกษาจากสถาบันการศึกษา หน่วยงาน แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นการ เปิดโอกาสเพื่อนำผลการเทียบโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนรู้ที่ได้รับคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

5.2 ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

สถานศึกษาใช้เกณฑ์ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ.2562

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมุกดาหาร ดำเนินการประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 6 มาตรฐาน ซึ่งเป็นการประเมินคุณลักษณะที่เป็นองค์รวมของบุคคล โดยบูรณาการวิชาต่าง ๆ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษา พลศึกษา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามแนวทางการเทียบระดับการศึกษา

5.3 ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
---------------	-----------------

<p>1. รายวิชาพื้นฐานที่นักเรียนมีผลการเรียน เป็น 0 ทำให้ไม่สามารถยื่นคำร้องขอจบการศึกษาได้ตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>1. ประสานกับครูที่โรงเรียนให้มีการกระตุ้นนักเรียนให้ทำการขอเรียนซ่อมในรายวิชาที่มีผลการเรียน เป็น 0 ก่อนเทอมสุดท้ายที่นักเรียนจะจบการศึกษา</p>
<p>2. การสนับสนุนด้านคู่มือการดำเนินงาน ส่งผลให้บุคลากรที่รับผิดชอบยังขาดความรู้ความเข้าใจในการเทียบระดับการศึกษา</p> <p>3. ขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อและขาดการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจ</p>	<p>2. สถานศึกษาที่รับผิดชอบในการดำเนินการวัดผลเทียบระดับ จัดประชุมให้ความรู้แก่บุคลากร</p> <p>3. ใช้วิธีประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อออนไลน์</p>

5.4 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

1) นำเทคโนโลยี โดยใช้ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์

2) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมุกดาหาร ดำเนินการประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการประเมินมิตินี้ความรู้ ความคิดให้กับนักศึกษาทั้ง 3 ระดับ มีผู้ผ่านการประเมินในครั้งที่ 2/2565 และ 1/2566 ดังนี้

2/2565

1/2566

มีผู้เข้าประเมิน จำนวน ๕๙ ราย ดังนี้

ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๐ ราย
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๗ ราย
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓๒ ราย



มีผู้ผ่านการประเมิน จำนวน ๓๔ รายดังนี้

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ ราย
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐ ราย
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒๓ ราย



เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

จัดทำระบบวัดผลเทียบ
ประเมินผลการศึกษา
เพื่อให้ผู้เรียนที่มี



ระดับการศึกษา และ
ความสามารถเป็นเลิศ ไม่

ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย





5.5 ข้อเสนอแนะ

5.5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

อบรมให้ความรู้แก่บุคลากรเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเทียบระดับการศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบ

5.5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

อบรมบุคลากรที่รับผิดชอบในเรื่องหลักสูตร หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินในการเทียบระดับการศึกษา เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการเทียบระดับการศึกษาได้อย่างถูกต้อง