

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดมุกดาหาร ส่งเสริมสนับสนุน และ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติตามบริบทของตนเอง ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเมืองมุกดาหาร จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการทำงานทำหนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อมุ่งเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ควบคู่กันไปโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือ และสื่อในการเรียนรู้ รวมทั้งประยุกต์กิจกรรมการเล่นหรืออุปกรณ์อื่นมาประกอบเป็นสื่อแห่งการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎีในห้องเรียน (Learning by doing) ฝึกฝนการแก้ไขปัญหาควบคู่กับการสอดแทรกทักษะเรียนรู้และทักษะชีวิตควบคู่กันไป อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับการพัฒนาคน ในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายของรัฐบาล ทักษะการดำเนินชีวิต สอดรับกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและการพัฒนาประเทศต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ ได้แก่โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ทำความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการที่ได้มาตรฐานในการส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยจัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรสายอาชีพกับมาตรฐานวิชาชีพต่าง เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) เพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป มีการจัดกิจกรรมโดยนำคณะครู งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมงาน "EDU SOFT POWER FESTIVAL 2024" เรียนดี มีความสุข โดยมีการจัดแสดงผลงานของกระทรวงศึกษาธิการ และผลิตภัณฑ์จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กว่า100 บูธ พร้อมให้ ซ้อป ซิม โช่ว แซร์ จำหน่ายเป็นของขวัญปีใหม่ โดยวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร นำผลงานเข้าจะแสดง คือ Pizza Mini Bun โดย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม นำคณะครู และนักเรียน สาขาวิชาการตลาดและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี สำนักบริการวิชาการ สร้างงานสร้างอาชีพ จังหวัดมุกดาหาร กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดมุกดาหาร

วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีการดำเนินธุรกิจภายในสถานศึกษา จำนวน 4 ธุรกิจ ประกอบด้วย ธุรกิจ NKC Crispy Herb จำหน่ายข้าวเกรียบ, ธุรกิจไข่เต่าชีสระเบิด, ธุรกิจบัวลอยไข่นกกระทา และ ธุรกิจ Machine shop Production ผลิตป้ายชื่อ

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล มีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน 13 รายวิชา มีการการดำเนินกิจกรรมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา

และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยจัดโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดำเนินการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรแกนกลาง ผ่านโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

10.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้มีการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการจัดโครงการ

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจและจัดให้ดำเนินธุรกิจ จำนวน 50 คน
- 2) โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบและสถานประกอบการเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 50 คน
- 3) โครงการประกวดแผนธุรกิจเพื่อดำเนินการจัดทำธุรกิจหารายได้ระหว่างเรียน จำนวน 5 ธุรกิจ
- 4) วิทยาลัยให้การสนับสนุนงบประมาณในการทำธุรกิจของผู้เรียนภายใต้การดูแลของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย จำนวน 4 ธุรกิจประกอบด้วย

ธุรกิจ NKC Crispy Herb	แผนการบัญชี	ได้รับ 4,000 บาท
ธุรกิจ ไข่เต่าชีสระเบิด	แผนกคอมพิวเตอร์	ได้รับ 2,000 บาท
ธุรกิจ บัวยลอยไข่นกกระทา	แผนกช่างยนต์	ได้รับ 2,000 บาท
ธุรกิจ Machine Shop Production	แผนกช่างกลโรงงาน	ได้รับ 2,000 บาท

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้มีการสร้างเครือข่าย

โดยการจัดทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ(MOU) จำนวน 32 แห่ง

เป็นสถานประกอบการในเขตพื้นที่ 22 แห่ง และนอกเขตพื้นที่ 10 แห่ง

โดยมีสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชนและได้ร่วมกับสถานประกอบการจัดทำแผนฝึกอาชีพให้ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ

10.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา	1.สนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอ	1.
2.สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอาชีพหลากหลายแต่ไม่บูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา	2.ให้การส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง	2.
3.เมื่อไม่บูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษาผลผลิต/ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้จึงจบลงที่ชั่วโมงเรียน	3.	3.
4.สถานศึกษาไม่มีการส่งต่อหรือต่อยอดการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นไป	4.	4.
5.ผู้เรียนขาดประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจ	5.ครูที่ปรึกษาธุรกิจต้องมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเพื่อที่จะให้คำแนะนำและชี้แนะแนวทางให้กับนักเรียนนักศึกษา ที่จะดำเนินธุรกิจ	5.
6. การสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานให้กับบุคลากรและภาคีเครือข่าย ยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร	6. จัดทำแนวทางการดำเนินงานและสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากร ภาคีเครือข่ายและองค์กรต่าง ๆ	
7. วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ	7. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อให้เพียงพอในการดำเนินกิจกรรม	

10.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

2. พัฒนาครูกรงานอาชีพ หรือครูแนะแนว ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร ให้มีความรู้ความสามารถในการสอนทักษะอาชีพ และนำไปขยายผลสู่ชุมชน สถานศึกษา และผู้เรียน

3. การนิเทศ ติดตาม จัดแสดงผลงาน (โชว์แอนด์แชร์) คัดเลือกผลงานนวัตกรรม “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” เครือข่ายละ 1 โรงเรียน เพื่อนำมาจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

- สถานศึกษามีการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2565) รางวัล โล่เชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษา ระดับชาติ 4 ดาว

- มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละธุรกิจอย่างสม่ำเสมอ

- มีการศึกษาดูงานธุรกิจที่ประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง

- มีการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชุมพร การดำเนินการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรอาชีพ เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในด้านอาชีพ รวมถึงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ ภายใต้การดำเนินงาน “1 ตำบล 1 หมู่บ้าน แห่งการเรียนรู้” ครอบคลุมทั้ง 53 ตำบล

10.5 ข้อเสนอแนะ

10.5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

เสริมสร้างความรู้ในเรื่องทักษะอาชีพให้มีความหลากหลาย ครอบคลุมทั่วถึงและตรงตามความต้องการ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. ควรหารูปแบบการสอนงานอาชีพให้สถานศึกษาเลือกไปดำเนินการ

2. การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดในตัวชี้วัดการนิเทศให้ชัดเจนว่า

10.5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

ส่งเสริมและสนับสนุนทั้งในด้านหลักสูตรและงบประมาณในการจัดกิจกรรม เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

1. ส่งเสริม สนับสนุนในเชิงนโยบายอย่างต่อเนื่อง และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ

2. จัดหาตลาดแรงงาน และตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และผลผลิตที่ให้กับสถานศึกษา

10.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
- การนำสิ่งที่เรียนมาด้านวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ และการสร้างสิ่งประดิษฐ์ เพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ
ผู้เรียน เรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)





