

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีการดำเนินการโดยร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร อีกทั้งหน่วยงานอื่นๆที่สังกัดศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เพื่อชี้แจงนโยบายการขับเคลื่อนเกณฑ์การประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดยื่นคำขอให้มีเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์ (Digital Performance Appraisal) หรือระบบ DPA โดยใช้ดิจิทัลในการส่งผ่าน ตัดการและประมวลผลข้อมูล การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) โดยแต่ละสถานศึกษาจัดอบรมและส่งเสริม ดังนี้

1. อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)
2. อบรมและพัฒนาครูอาชีวศึกษาในรูปแบบออนไลน์
3. อบรมและพัฒนาการบันทึกวิดีโอและเสียงผ่านระบบออนไลน์
4. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะโดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ e-port folio ในการนำเสนอผลงานเพื่อเป็นการลดกระดาษ
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูยื่นเพื่อขอวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยผ่านระบบ DPA ของสถานศึกษาโดยมี Admin เป็นผู้รับผิดชอบ
6. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูด้านวิชาการโดยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการศึกษาในการจัดส่งงานต่างๆ ด้านการศึกษา และในฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ เพื่อให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ

8. มีการสร้างการรับรู้ในหลากหลายช่องทาง เช่น สำนักงาน ก.ค.ศ. การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ต่างๆ นอกจากนี้มีการดำเนินงานโดยผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้างานบริหารงานบุคคล จัดหาเอกสารและแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบันทึกข้อตกลงให้กับครู และมอบหมายให้ครูจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนางานตามแบบและกำหนดให้ครูดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองเอกสารการบันทึกข้อตกลงให้กับครู เพื่อตรวจสอบให้ได้คุณภาพตามที่กำหนด

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

บุคลากรผู้รับผิดชอบดูแลข้อมูลในระบบเข้าใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ในการบันทึกผลการประเมินรอบการประเมิน เป็นระบบระเบียบเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนสมบูรณ์ เข้าใช้งานได้ง่ายและรวดเร็ว สามารถแก้ไขข้อมูลเพิ่มเติมให้ถูกต้องและให้เป็นปัจจุบัน

1.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในแนวขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบดิจิทัล (DPA)	1. . จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	1.ครูสามารถทำงานได้ในรูปแบบระบบดิจิทัล (DPA)
2. ข้าราชการครูไม่มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึกคลิปวิดีโอ เพื่อประกอบการขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	2. . ขอความร่วมมือ คำแนะนำ จาก ครู หรือ ผู้ มี ความ รู้ ความสามารถในการใช้อุปกรณ์ หรือวิธีการบันทึกวิดีโอ จัดอบรมวิธีการแนวปฏิบัติต่างๆ ให้กับข้าราชการครูที่สนใจ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการ	2. ครู หรือ ผู้ มี ความ รู้ ความสามารถในการใช้อุปกรณ์ หรือวิธีการบันทึกวิดีโอ

	ประเมินวิทยฐานะผ่านระบบดิจิทัล (DPA)	
3. กรอบเวลาในการดำเนินงานตามข้อตกลงเป็นปีงบประมาณ แต่การปฏิบัติงานจริงของสถานศึกษาเป็นปีการศึกษา	3. ทำกรอบและแนวปฏิบัติให้ชัดเจนในการเขียนข้อตกลงโดยแยกเป็นภาคเรียนให้ชัดเจน	3. ทำกรอบและแนวปฏิบัติให้ชัดเจนในการเขียนข้อตกลงโดยแยกเป็นภาคเรียนให้ชัดเจน

1.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ส่งเสริมในภาพรวมขององค์กรเพื่อพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในสถานศึกษา

การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบูรณาการเชื่อมโยง

กันเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลลัพธ์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

1.5 ข้อเสนอแนะ

1.5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

ควรมีการปรับปรุงพัฒนาระบบให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เนื่องจากระบบยังมีปัญหาในการใช้งาน

1.5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

มีการปรับปรุงพัฒนาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง เพื่อลดภาระครู ลดค่าใช้จ่าย และลดระยะเวลา

1.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การใช้ระบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เป็นการพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะ และการคงวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม และพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและ วิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง อีกทั้ง ช่วยลดขั้นตอน ระยะเวลา ลดค่าใช้จ่าย และให้ครูมีเวลาอยู่กับเด็กเต็มทีลดการประเมินเอกสาร โดยดูจากสภาพการปฏิบัติการเรียนการสอน

จริงจากคลิป์วีดีโอ ทราบผลการประเมินภายใน 2-3 เดือน ทำให้ลดภาระครู ครูมีความสุข และเกิดกำลังใจที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่การสอน

- มีการพัฒนาวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนและขยายผลไปสู่กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

- นวัตกรรมการดำเนินงาน คือ มีการลดการกระดาษด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านแพลตฟอร์ม ต่างๆ ในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา เช่น ศร02 ออนไลน์ การจัดส่งโครงการสอน, แผนการสอน, บันทึกหลังการสอน ผ่านระบบออนไลน์ เป็นต้น ตลอดจนงานโครงการต่างๆผ่านระบบออนไลน์ แบบอย่างที่ดี

แสดงความยินดีกับครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ข้าราชการ และข้าราชการพิเศษ



