

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน ภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ แต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารมีการขับเคลื่อนส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการ ศึกษาที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้น พิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ตามที่หน่วยงานแต่ละหน่วยดำเนินการตามลำดับ ขั้นตอนของแต่ละหน่วยงานด้วยความโปร่งใสดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร นำฐานข้อมูลครูที่อยู่ในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความ ครบถ้วน สมบูรณ์ และ ถูกต้อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการลดการใช้กระดาษ และความรวดเร็วในการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษามุกดาหาร ได้มีการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน ภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของ ตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและ บุคลากร ยื่นย้ายกลับภูมิลำเนาตามความประสงค์ของผู้ขอย้าย ซึ่งการยื่นย้ายปกติของข้าราชการครูฯ จำนวน 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ให้ยื่นในเดือนมกราคมของทุกปี ส่วนครั้งที่ 2 ให้ยื่นย้ายในเดือนกรกฎาคม ของทุกปี โดย เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

- ส่งเสริมการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความ ต้องการของผู้ย้าย

- ส่งเสริมพัฒนาการทุจริตคอร์รัปชันให้กับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้าย ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

มีสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น โดยนำนโยบายต้นจากสังกัดมาแจ้งบุคลากรได้รับรู้ เรียนรู้ระบบ Teacher Matching System : TMS

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

มีการมอบหมายครูที่รับผิดชอบระบบได้ศึกษาและทดสอบการใช้งานระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. . การนำข้อมูล รายละเอียด ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน	1. . เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่รับผิดชอบในการดูแลระบบ ตรวจสอบข้อมูล ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นประจำเพื่อความถูกต้องของข้อมูล	1.เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่รับผิดชอบในการดูแลระบบ ตรวจสอบข้อมูล ครู ได้
2. . ขาดความรู้ความเข้าใจใน ระบบที่นำมาใช้ในการ ย้ายของครู และบุคลากรทางการศึกษา	2. . จัดทำคู่มือการใช้ระบบ และมีการอบรมออนไลน์เป็นประจำ	2.มีคู่มือการใช้ระบบ
3.อัตราการยื่นย้ายตำแหน่งไม่ว่าง	3.ใช้วิธีการยื่นย้ายสับเปลี่ยนหรือขอยื่นย้าย แบบช่วยราชการ	3.มีแนวทางวิธีการยื่นย้าย สับเปลี่ยนหรือขอยื่นย้าย

2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการดำเนินการย้าย เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคต่าง ๆ ที่ตรงกับความสามารถของตนเองได้ และมีความรวดเร็วในการดำเนินการ

- กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคต่าง ๆ ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ที่ชัดเจน

- ส่งเสริมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการยื่นย้ายสับเปลี่ยนสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ย้ายกลับภูมิลำเนา

2.5 ข้อเสนอแนะ

2.5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

- ตรวจสอบข้อมูลผู้ย้ายในระบบ เพื่อความถูกต้องของข้อมูลเป็นประจำ

- มีการจัดอบรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญในการลงข้อมูลในระบบ

- การเรียกบรรจุครูผู้ช่วยควรกำหนดปฏิทินให้ชัดเจนและเรียกบรรจุก่อนเปิดภาคเรียนของปีการศึกษา

#### 2.5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

- เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ระบบฐานข้อมูลกลาง (Server) ต้องมีความเสถียร ประมวลผลรวดเร็ว และสะดวกต่อการใช้งาน

- เพิ่มการย้ายกรณีปกติ กรณีพิเศษ เข้าสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้ครบถ้วน เพื่อความสะดวกในการพิจารณาการย้ายฯ และความถูกต้อง โปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

- หน่วยงานที่จัดสอบแข่งขันเพื่อบรรจุข้าราชการครูของภาครัฐ ควรกำหนดปฏิทินการสอบให้ชัดเจน และมีการสอบและเรียกบรรจุครูผู้ช่วยให้แล้วเสร็จก่อนการเปิดภาคเรียนเพื่อไม่ให้โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่มีปัญหาการขาดบุคลากรระหว่างภาคเรียน

#### 2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ส่งเสริมพัฒนาการทุจริตคอร์รัปชันให้กับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่แผนการจัดการเรียนรู้ และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเข้าสู่แผนการเรียนรู้

- การนำระบบจับคู่การย้ายสับเปลี่ยน TMS มาใช้ในการพิจารณา เพื่อความถูกต้องตรงกับ ความประสงค์ของผู้ย้าย และมีความสะดวก รวดเร็วในการดำเนินการ

รูปส่งเสริมพัฒนาการทุจริตคอร์รัปชันให้กับนักเรียน นักศึกษา  
ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการแสดงออกทางสัญลักษณ์ด้านการทุจริตคอร์รัปชัน

