

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาฯ รวมทั้งมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติโดยให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดมุกดาหารปฏิบัติ ดังนี้

1) ได้มีการขับเคลื่อนนโยบาย โดยการประชาสัมพันธ์โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูผ่านการประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด /สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้มีการขับเคลื่อนนโยบาย โดยการดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่ (สถานีแก้หนี้ครู) /สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูโดยการร่วมมือระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมุกดาหาร จำกัด

2) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนสถานีแก้หนี้ครู/รับลงทะเบียนแก้หนี้ครูทางออนไลน์ผ่านระบบ TO-Teacher Debt ประมวลผลข้อมูลจากการรับลงทะเบียนแก้หนี้ครูในระบบ To-Teacher Debt/ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมุกดาหาร ศึกษาสภาพปัญหาและข้อมูลของผู้ลงทะเบียนที่มีความประสงค์ขอรับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูผ่านระบบออนไลน์/ประสานความร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู, สถานการเงิน เพื่อหาหรือแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครู/กำหนดแนวทางแก้ปัญหานี้สินครูร่วมกับภาคเครือข่าย เช่น ลดอัตราดอกเบี้ย, หาแหล่งเงินทุน, ปรับโครงสร้างหนี้, การไกล่เกลี่ย, การประนอมหนี้, การรวมหนี้ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูมุกดาหาร ก่อนเข้าโครงการดอกเบี้ย 5.75 เมื่อเข้าร่วมโครงการลดดอกเบี้ยเหลือ 4.50 ผลต่างดอกเบี้ย 1.25 ชำระเงินต้นร้อยละ 0.10/เชิญลูกหนี้และผู้ค้าประกันมาให้ข้อมูล และแนะนำแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สิน/ขยายผลการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู / พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา/สร้างจิตสำนึก วินัยและความรับผิดชอบในการชำระหนี้ นอกจากนี้ยังได้ติดตามจากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารแต่ละหน่วยงานดำเนินการดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ได้จัดตั้งสถานีแก้หนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียนแก้หนี้ครู ว่างวันที่ 14 กุมภาพันธ์ - 15 มีนาคม 2565 นำมาวิเคราะห์และจัดกลุ่มสภาพทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคล จำนวน 4 กลุ่ม ดังนี้(เฉพาะข้าราชการประจำและบำนาญที่มีบัญชีรายละเอียดการรับจ่ายในสังกัดเท่านั้น)

1. สีม่วง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี
2. สีแดง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า 30 และไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีหนี้สินทุกกรณี
3. สีส้ม หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินและมีเงินเดือนคงเหลือมากกว่า 30 %
4. สีเขียว หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีหนี้สิน

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สภาพทางการเงิน	ประเภทของข้าราชการ		รวม (จำนวนคน)
	ประจำการ	บำนาญ	
กลุ่มสีม่วง (แดง)	17	24	41
กลุ่มสีแดง (เหลือง)	371	858	1,229
กลุ่มสีส้ม (เขียว)	1,117	872	1,989
กลุ่มสีเขียว (ไม่มีหนี้) ไม่สี	591	114	705
รวม	2,096	1,868	3,964

2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานีแก้หนี้ปัญหาหนี้สินฯ ระดับ สพท. ดำเนินการ ดังนี้

1. รวบรวมข้อมูลสภาพทางการเงินรายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. วิเคราะห์ข้อมูล และจัดกลุ่มตามสภาพการเงินรายบุคคลตามนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนด
3. สรุปการจัดกลุ่มตามสภาพทางการเงินรายบุคคล

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารได้ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีความสนใจเข้าร่วมการอบรม ดังนี้

1. หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”
2. การพัฒนาความรู้เรื่องด้านการเงินผ่านระบบออนไลน์ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime “แก้หนี้อย่างยั่งยืน ด้วยความรู้เรื่องด้านการเงิน” “OBEC Money Coach” โดย Money Coach “โค้ชหนุ่ม”

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

.....

3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.เป็นหนี้หลายสัญญา จำนวนเงินมากเกินวงเงินที่สถานีกำหนดจะสามารถประนีประนอมได้	1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาด้วยการประสานงานในการรวมหนี้ไว้ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูมุกดาหาร เพื่อให้เกิดการชำระหนี้ได้อย่างต่อเนื่องรวมหนี้ไว้ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูมุกดาหาร เพื่อให้เกิดการชำระหนี้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. . กลุ่มสี่แดงที่ถูกฟ้องร้อง บังคับคดี ได้รับการแก้ไข
2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร ได้ดำเนินการตามข้อกำหนดของ สพฐ.ให้ครู มีเงินเหลือ เพื่อดำรงชีพ อย่างมีศักดิ์ศรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเงินเดือนซึ่งทำให้ไม่สามารถใช้หนี้ได้ครบทุกสัญญา และเจ้าตัวไม่สามารถนำเงินไปชำระที่สัญญาอื่นที่ยังไม่ชำระได้	2. ประนอมหนี้ ลดค่าใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือย	2.กลุ่มที่มีเงินคงเหลือเกินกว่า 30% ได้รับการแก้ไข

3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สถานีแก้ไขปัญหาหนี้สินฯ ระดับ สพท. ดำเนินการ ดังนี้

1. รวบรวมข้อมูลสภาพทางการเงินรายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. วิเคราะห์ข้อมูล และจัดกลุ่มตามสภาพการเงินรายบุคคลตามนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนด
3. สรุปการจัดกลุ่มตามสภาพทางการเงินรายบุคคล
4. ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูในสังกัดอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

สภาพทางการเงิน	ประเภทของข้าราชการ		รวม (จำนวนคน)
	ประจำการ	บำนาญ	
กลุ่มสีม่วง (แดง)	17	24	41
กลุ่มสีแดง (เหลือง)	371	858	1,229
กลุ่มสีส้ม (เขียว)	1,117	872	1,989
กลุ่มสีเขียว (ไม่มีหนี้)ไม่มีสี	591	114	705
รวม	2,096	1,868	3,964

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปลดภาระหนี้สินการยืมกู้จากส่วนกลาง

3.5 ข้อเสนอแนะ

3.5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

หนี้ในระบบ ไม่สามารถควบคุมและเข้าไปแก้ไขปัญหาได้สำหรับในปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้ประชาสัมพันธ์โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงข้าราชการบำนาญ ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ ตามปฏิทินที่กำหนดผ่านระบบออนไลน์ ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ ฯ ได้ที่ <https://debtclinic.obec.go.th> ดังนี้

>> รอบที่ 1 วันที่ 25 ธันวาคม 2566 ถึงวันที่ 5 มกราคม 2567

>> รอบที่ 2 วันที่ 20 – 29 กุมภาพันธ์ 2567

>> รอบที่ 3 วันที่ 21 – 30 เมษายน 2567

>> รอบที่ 4 วันที่ 21 – 30 มิถุนายน 2567

>> รอบที่ 5 วันที่ 21 – 30 สิงหาคม 2567

รอบที่ 1 มีผู้ลงทะเบียน ดังนี้

สภาพทางการเงิน	ประเภทของข้าราชการ		รวม (จำนวนคน)
	ประจำการ	บำนาญ	
กลุ่มสีม่วง (แดง)	-	-	
กลุ่มสีแดง	21	1	22
กลุ่มสีเหลือง	5	1	6
กลุ่มสีเขียว (ไม่มีหนี้)ไม่มีสี			
รวม	26	2	28

- การรวมหนี้และการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรจะดำเนินการให้ครอบคลุมข้าราชการทุกประเภทในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ลูกหนี้ NTL ชำระหนี้ตรงตามกำหนด และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ลูกหนี้ที่ชำระหนี้ตรงเวลา การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีการพิจารณาปรับลดอัตราดอกเบี้ยสำหรับลูกหนี้ชั้นดีด้วย

การประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการมีวินัยการเงิน การใช้ชีวิต การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ภายในครอบครัว การหารายได้เพิ่มนอกเหนือจากงานประจำ

3.5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

การหาสถาบันการเงินที่มีดอกเบี้ยต่ำให้แก่บุคลากรที่มีความจำเป็นในการกู้ยืม และการกำหนดภาระหนี้สินที่บุคลากรควรมี ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงานกับสถาบันทางการเงินให้มีโครงการ เงินกู้ดอกเบี้ยต่ำสำหรับผู้ประสงค์รวมหนี้

3.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ส่งเสริมวางแผนการใช้เงินโดยมีโครงการ Fin. ดี We Can Do!!! และธนาคารโรงเรียน ในการขับเคลื่อนการวางแผนการใช้เงิน และส่งเสริมในด้านการออม

โครงการ Fin. ดี We Can Do!!! ส่งเสริมในด้านการออม และ โครงการเยาวชนคนรักการออม



- การปลูกผักสวนครัว เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน การเดินทางไปรถคันเดียวหากเดินทางไปเส้นทางเดียวกัน