

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานทางการศึกษา ได้มีการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน เช่น วิทยาลัยการอาชีพที่สังกัดศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จัดทำโครงการจัดซื้อหนังสือเรียนเสริมรายวิชา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สนองนโยบายการผลิตกำลังคนด้านตลาดแรงงานและสอดคล้องกับแผนการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งหนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอนต่างๆ มีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษามากขึ้น

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดมุกดาหารส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาพร้อมทั้งมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ดังนี้

1) จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสมรรถนะและกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องในศตวรรษที่ 21 มีกิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีจุดเน้นให้สถานศึกษาได้ตระหนักและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการตามที่หลักสูตรกำหนด

2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และสมรรถนะผู้เรียน 5 ประการ

3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เน้นความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการจัดการรายการครุภัณฑ์ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน เช่น ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะวิเคราะห์ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา เป็นต้น

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

วิทยาลัยการอาชีพนวนิน ๓ ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ และเครือข่าย UNI-NET เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายให้มีความเร็วที่รองรับกับข้อมูลขนาดใหญ่ จากระบบ ADSL ซึ่งเป็นระบบเดิมเมื่อติดตั้งครั้งแรกสู่ระบบ Fiber Optic ที่รองรับความเร็วของนักเรียนนักศึกษาในอนาคต

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. กรอบวงเงินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจำนวนจำกัด ทำให้สถานศึกษาได้รับการจัดตั้งงบประมาณสำหรับรายการครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวิเคราะห์ ความจำเป็นและ ขาดแคลน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1. มีคณะกรรมการดำเนินงาน
2. รายการครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน มีหลายรูปแบบ ครูในโรงเรียนมีหลายสาขาวิชา มีความต้องการแตกต่างกัน เป็นเหตุให้ต้องเลือกขอรับการสนับสนุนรายการที่จำเป็นรายการที่ขาดแคลนที่สุดขึ้นมาก่อน	2. สถานศึกษาพิจารณาความจำเป็นขาดแคลนในแต่ละปีงบประมาณ เมื่อเข้าสู่ที่ประชุมระดับเขตฯ พิจารณาออกมาได้รับการพิจารณาบ้างไม่ได้บ้าง เป็นต้น	2. จำแนกนักเรียนเป็นรายพร้อมจำเป็นขาดแคลนในแต่ละปีงบประมาณ
3. งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน	3. บริหารจัดการกับงบประมาณที่ได้รับให้เพียงพอและให้คุ้มค่าที่สุด	3. บริหารงบประมาณที่ได้รับให้เพียงพอ

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

รัฐจัดหารายการครุภัณฑ์การเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนรูปแบบพัฒนาทักษะสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย

ได้รับงบประมาณสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ที่ทำให้ผู้พิการได้รับการช่วยเหลือที่ตรงความต้องการและความจำเป็น สามารถผลิตสื่อการสอน ที่เหมาะสมและตรงกับการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งเสริมสร้างองค์ความรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในการผลิตสื่อการสอนจากวัสดุเหลือใช้มาเป็นส่วนที่ช่วยให้ลดต้นทุนในการผลิตสื่อ

งบประมาณที่ได้รับเพียงพอตามจำนวนนักเรียน การดำเนินการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตามประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีบทบาทแตกต่างกัน ทำให้ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

4.5 ข้อเสนอแนะ

4.5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวิเคราะห์ ความจำเป็นและ ขาดแคลน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้วิเคราะห์ความสอดคล้องกับบริบท และความจำเป็นขาดแคลน

4.5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

- ให้เพิ่มกรอบวงเงินสำหรับ สพท. ในแต่ละจังหวัดที่มีเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เพียงแห่งเดียว

4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ในการจัดตั้งค่าของงบประมาณ ให้ครูประจำสาขานั้นๆ เลือกครุภัณฑ์การเรียนการสอน ประกอบการจัดการเรียนการสอนในสาขานั้นๆ เพราะเข้าใจถึงอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอน เป็นผู้เลือกรายการครุภัณฑ์รายการย่อย เพื่อให้ตรงกับวิชาชีพความถนัดของตนเอง และใช้ครุภัณฑ์เหล่านั้นทำการจัดการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษาของตนเองให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

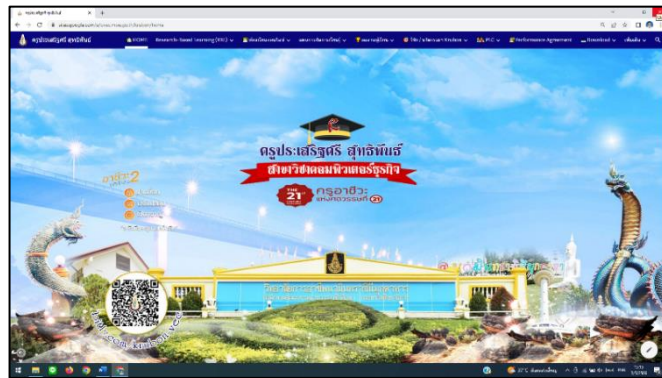
สถานศึกษามีโครงการจัดทำข้อสอบออนไลน์ ด้วย Google Form แก้ไขปัญหาในเรื่องงบประมาณ ไม่เพียงพอ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ครูได้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และลดกระดาษ



โครงการจัดทำข้อสอบออนไลน์ ด้วย Google Form



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างข้อสอบออนไลน์ สำหรับครูผู้สอน



สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ <https://bit.ly/krubon-vec>



Google Classroom เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เรียน พร้อมให้ข้อเสนอแนะแบบ
เรียลไทม์

