

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดมุกดาหารส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ 21 และ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาร่วมทั้งมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติที่แตกต่างกัน ดังนี้

5.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ดังนี้

1) จัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยจัดทำโครงการโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2566 มีทั้งหมด 3 กิจกรรม

2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ที่ 295/2566 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2566

3) จัดทำคู่มือหรือเอกสารอื่นๆ ที่ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จำนวน 3 เล่ม คือ

3.1) เอกสารขั้นตอนการดาวโหลดและใช้งาน obec content center

3.2) เอกสารขั้นตอนการใช้งานสื่อจากระบบ obec content center

3.3) คู่มือการผลิตสื่อ

4) ทำหนังสือเชิญอบรมเชิงปฏิบัติการระบบออนไลน์และประชาสัมพันธ์ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ ศร 04114/ว2675 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2566

5) อบรมเชิงปฏิบัติการระบบออนไลน์ วันที่ 7 สิงหาคม 2566 เวลา 08.00 น.เป็นต้นไป ผ่านระบบ Zoom Meeting ID : 444 490 2559 Passcode : 2021

6) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำหรับสถานศึกษา มีเครื่องมือจำนวน 1 ฉบับ คือ แบบกำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษา แบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 ข้อมูลการดำเนินการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อ และตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

7) ทำหนังสือเชิญคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่ ศธ 04114/ว 2906 ลงวันที่ 16 สิงหาคม 2566

8) ประกาศผลการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 11 ผลงาน โดยดำเนินการคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ประเภท

9) สรุปรายงาน กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.1.2 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร โดยมิกิจกรรมทั้งหมด 3 กิจกรรม ดังนี้

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษา จำนวน 153 แห่ง กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในวันที่ 10 มกราคม 2567

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมิน (Site Visit) และการนิเทศเพื่อพัฒนา (Supervision for Development) เพื่อพัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบันทึกข้อมูลในระบบ 3SDLTV (S1) กลุ่มเป้าหมาย ประธานเครือข่าย เลขาธิการเครือข่าย และศึกษานิเทศก์เครือข่าย ในวันที่ 11 มกราคม 2567

3. ตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมิน (Site Visit) และการนิเทศเพื่อพัฒนา (Supervision for Development) เพื่อพัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบันทึกข้อมูลในระบบ 3SDLTV (S2, S3) กลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาจำนวน 153 แห่ง ในช่วงระหว่างเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ 2567 นี้

- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดมุกดาหาร จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ผ่าน YouTube การทำสื่อเกมที่สอดแทรกความรู้ (Play & Learn) ผ่านแอปพลิเคชัน Kahoot!, Quizizz, Baamboozle, Liveworksheet นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและมีการสรุปผลของการเรียนของนักเรียนเกี่ยวกับพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคนได้

- วิทยาลัยการอาชีพ มีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางการพัฒนาด้านดิจิทัลที่หลากหลาย

เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ Google Classroom , Line, Meet, Zoom, Google App for Application มีการจัดโครงการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ในการสร้างข้อสอบออนไลน์ และมีการพัฒนาครูมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- สถานศึกษาทำความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการรวมทั้งสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อปริมาณผู้เรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพิ่มมากขึ้น

- สถานศึกษาได้จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านทางออนไลน์ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ จากการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่ได้มีการทำความร่วมมือกัน ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน มีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ และจัดให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการผ่านกิจกรรมศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

- สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย อาทิ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ภายใต้ “โครงการ Developing English communication skills using cooperative learning process” การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based learning) และการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning)

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- วิทยาลัยการอาชีพ มีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางการพัฒนาด้านดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ Google Classroom , Line, Meet, Zoom, Google App for Application มีการจัดโครงการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ในการสร้างข้อสอบออนไลน์ และมีการพัฒนาครูมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดมุกดาหาร จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ผ่าน YouTube

การทำสื่อ เกมที่สอดแทรกความรู้ (Play & Learn) ผ่านแอปพลิเคชัน Kahoot!, Quizizz, Baamboozle, Liveworksheet นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและมีการสรุปผลของการเรียนของนักเรียนเกี่ยวกับพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคนได้

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- ไม่มี-

5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|
| 1.โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) 1. นักเรียนเข้าระบบ OBEC Content Center ได้ยาก เนื่องจากระบบไม่เสถียร ทำให้การเข้าถึงยาก | 1.ครูเปิดรหัสเดี่ยว เพื่อให้เด็กเข้าถึงได้ แต่ในกลุ่มย่อยๆ | 1.นักเรียนสามารถเข้าถึงระบบ OBEC Content Center |
| 2.ครูยังขาดทักษะการเข้าใช้ระบบ OBEC Content Center และวิธีการเข้าใช้ | 2.มีการประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การนิเทศ ติดตามระดับห้องเรียน/สถานศึกษา | 2. ผู้เข้าอบรมมีทักษะการเข้าใช้ระบบ OBEC Content Center |
| 3.ครูผู้สอนที่เข้าใหม่ยังไม่มีความรู้ในการสร้างและพัฒนาสื่อ หรือระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ | 3.ส่งเสริมพัฒนาโดยการจัดอบรมหรือการนำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาขับเคลื่อน ส่งเสริมให้ครูใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์ | 3.ครูผู้สอนที่เข้าใหม่มีความรู้ในการสร้างและพัฒนาสื่อ หรือระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ |
| 4. . ด้านระเบียบวินัยและความรับผิดชอบของผู้เรียน | 4. ฝึกระเบียบวินัยและความรับผิดชอบแก่ผู้เรียน | 4.ครูมีวินัยและความรับผิดชอบแก่ผู้เรียน |
| 5.การสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้ที่ขาดโอกาส | 5.หาทุนสนับสนุนให้ผู้ด้อยโอกาส | 5. มีการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้ที่ขาดโอกาส |

5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

5.4.1 มีการวางแผนงานโครงการที่ดี มีการจัดทำแผนงานของโครงการล่วงหน้า มีการนำเครื่องมือ Plan, Do, Check, Act มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านคุณภาพของโครงการเพื่อให้บรรลุผล การทำแผนงานโครงการ มีการวางแผนที่ดีและมีคุณภาพมาตรฐานตลอดวงจรของโครงการ

5.4.2 มีการสื่อสารที่เหมาะสม ผู้จัดการโครงการและทีมงานมีการติดต่อสื่อสาร ด้วยเครื่องมือและแผนการติดต่อสื่อสารระหว่างทีมงานอย่างชัดเจน และมีความเหมาะสม

5.4.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบโครงการหรือทีมงาน มีการประชุมร่วมกัน เพื่อหาข้อสรุปร่วมกันเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ เป้าหมายที่จะต้องทำให้สำเร็จของโครงการ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สุดท้ายผลลัพธ์ที่คาดหวังที่จะได้รับจากการดำเนินงานในครั้งนี้ เพื่อให้เข้าใจได้อย่างถ่องแท้ก่อนลงมือดำเนินการวางแผนงานโครงการทุกครั้ง

5.4.4 การมีระบบวัดประสิทธิภาพที่ดี การทำงานโครงการทุกประเภท เช่น แบบกำกับติดตามสำหรับสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อใช้ในการตรวจสอบข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน ของโครงการ เช่น แผนภูมิ Gantt, Network Logic, PERT Chart ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้เมื่อมีการวางแผนโครงการ

5.4.5 สำรองความคิดเห็นต่อโครงการอย่างต่อเนื่อง ทบทวนความก้าวหน้าของโครงการ ตามตารางการดำเนินงาน ช่วงเวลาของงบประมาณและการวัดคุณภาพของโครงการ การสำรองความคิดเห็นแบบปกตินี้จะช่วยให้ตรวจสอบพบปัญหาที่จะระบุได้ในช่วงต้น เพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งสามารถนำมาใช้โครงการในการติดตาม การสำรองความคิดเห็นจากกลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกโครงการ ยังช่วยให้สมาชิกในทีมได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะของผู้รับผิดชอบงาน

- สถานศึกษามีการจัดระบบการสร้างสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่หลากหลาย โดยมีครูผู้สอนจัดทำ สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่หลากหลาย ร้อยละ 100 ได้มีการสร้างและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) สถานศึกษามีนโยบายและเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน
- 2) สร้างความรู้ความเข้าใจกับครูผู้สอน
- 3) สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เรียน
- 4) สร้างเครือข่ายสถานประกอบการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 5) มีการกำกับ ติดตาม นิเทศการสอนจากผู้บริหารสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- 6) ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ เทคนิค วิธีการสอนที่ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง

5.5 ข้อเสนอแนะ

5.5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

- ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีการพัฒนารูปแบบให้ดียิ่งขึ้น ประกอบการวิจัยเพื่อหารูปแบบที่เหมาะสม

5.5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

- สนับสนุนทุนการศึกษาและอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยที่เหมาะสมกับผู้เรียน

แต่ละระดับ

5.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

5.6.1 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ดังนี้

5.6.1.1 มีการสร้างการรับรู้และเผยแพร่แนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (OBEC Content Center) แก่ผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ จำนวน 258 คน จากสถานศึกษาทั้งหมด 243 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

5.6.1.2 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System : CMS) ประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ โดยมีผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ จำนวน 258 คน จากสถานศึกษาทั้งหมด 243 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

5.6.1.3 มีการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

| | | |
|-----------------------------|------------------------|---|
| รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม | นายสุนทร ชุมศรี | โรงเรียนเมืองพาลูกากรภูมิ (เป็นตัวแทนเขตพื้นที่เข้ารับแข่งขันระดับ สพฐ.) |
| รางวัลระดับดีมาก | นางรวิวรรณ สุวรรณไตรย์ | โรงเรียนบ้านนาอุดม |

ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

| | | |
|-----------------------------|------------------------|---|
| รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม | นางสาวอรอนงค์ แจ่มใส | โรงเรียนบ้านคำไหล (ตัวแทนเขตพื้นที่เข้ารับแข่งขันระดับ สพฐ.) |
| รางวัลระดับดีเยี่ยม | นางสาวลักคณา มีसानนท์ | โรงเรียนไตรมิตรวิทยาคม |
| รางวัลระดับดีมาก | นางสาวพรไพลิน สายทองคำ | โรงเรียนบ้านย้อมพัฒนา |
| รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม | นางสาวอรอนงค์ แจ่มใส | โรงเรียนบ้านคำไหล (ตัวแทนเขตพื้นที่เข้ารับแข่งขันระดับ สพฐ.) |
| รางวัลระดับดีมาก | นางสาวสุนารี ศรีมันตะ | โรงเรียนเมืองพาลูกากรภูมิ |
| รางวัลระดับดีมาก | นางรวิวรรณ สุวรรณไตรย์ | โรงเรียนบ้านนาอุดม |

| | | |
|------------------|--------------------------|-----------------------------|
| รางวัลระดับดีมาก | นางสาวปิยนันท์ เสวะมาศ | โรงเรียนบ้านนาอุดม |
| รางวัลระดับดีมาก | นางสาวอมรรัตน์ ฤทธิจรรย์ | โรงเรียนบ้านย้อมพัฒนา |
| รางวัลระดับดีมาก | นางสาวนพธาดา ธารประเสริฐ | โรงเรียนบ้านย้อมพัฒนา |
| รางวัลระดับดีมาก | นางสาววัลฤดี เสี่ยงล้ำ | โรงเรียนบ้านตัวราชภูธรอุทิศ |

5.6.2. เพื่อนำส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ได้แก่ ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

| | | |
|--------------------------------|-----------------|---------------------------|
| รางวัลระดับชมเชย ระดับ สพฐ. | นายสุนทร ชุมศรี | โรงเรียนเมืองพาลูกากรภูมิ |
|--------------------------------|-----------------|---------------------------|

ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|-------------------|
| รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับ สพฐ. | นางสาวอรอนงค์ แจ่มใส | โรงเรียนบ้านคำไหล |
|-------------------------------------|----------------------|-------------------|

5.6.3 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร คือ สถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาห้วยใหญ่ จำนวน 15 แห่ง มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาออนไลน์ โดยสถานีต้นทางและปลายทางครบคลุมทั้งหมด มีครูผู้สอนที่จบวิชาเอกตรงสาขา จำนวน 3 คน ที่จัดการเรียนการสอนประกอบด้วย วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อแก้ไขปัญหาครูไม่ตรงวิชาเอกในสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพอีกด้วย มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพดำเนินการในรูปแบบ ON DEMAND จำนวน 12 แห่ง และมีสถานศึกษาต้นแบบพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) คือ โรงเรียนบ้านนาสองห้อง อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร และเป็นสถานศึกษาต้นแบบของ สพฐ. อีกด้วย

- ส่งเสริมการสร้างสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลาย ร้อยละ 100
- นำกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาขับเคลื่อนส่งเสริมให้ครูที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- มีระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามและรายงานผลระหว่างผู้เรียน ครูและผู้ปกครองผ่านเทคโนโลยี เช่น กลุ่มไลน์ กลุ่มแชท
- การอบรมพัฒนายกระดับการวิเคราะห์หลักสูตรสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพเพื่อรองรับรองคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ”เข้าร่วมงาน "EDU SOFT POWER FESTIVAL 2024" เรียนดี มีความสุข



วิทยาลัยเทคโนโลยีมุฑกดาหาร สถานศึกษาเอกชนทำความร่วมมือกับ CP ALL ส่งนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์



วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล ศึกษาคุณงานธุรกิจต่าง ๆ



วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล ศึกษาดูงานธุรกิจต่าง ๆ



วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล เลี้ยงไก่ไข่ เพื่อจำหน่ายไข่ไก่ โดยนักเรียน
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

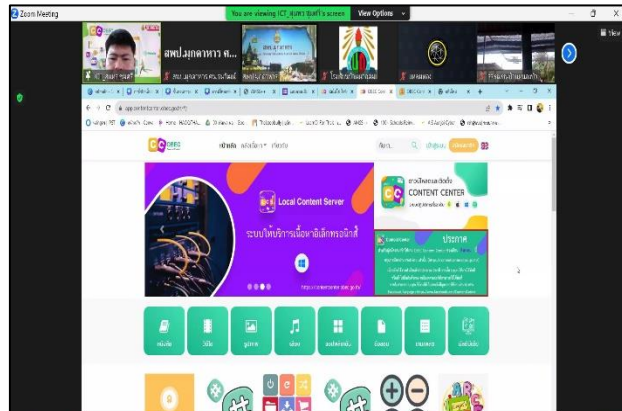
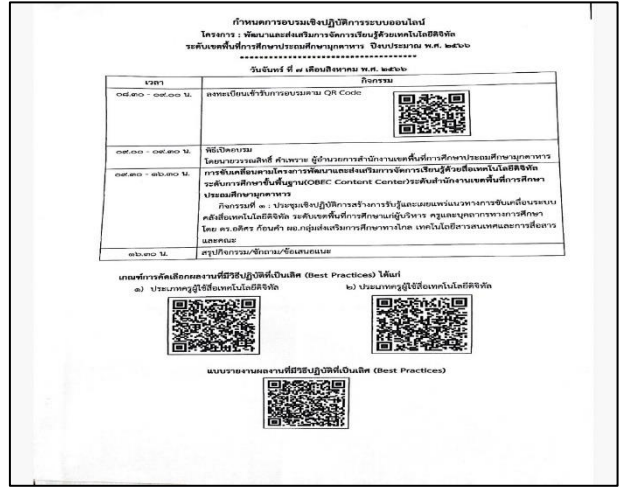


วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ
“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย
เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา



รูปภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)



รูปภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร



จันทร์ ที่ 8 มกราคม 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนเสด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี 84 พรรษา นายมงคล รุ่งสว่าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เป็นประธานเปิดโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบสื่อสารสองทาง เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวันใหญ่ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบสื่อสารสองทาง หลักการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาด (O-NET) อีกทั้งยังเป็นการแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กขาดครูผู้สอนที่ไม่ตรงวิชาเอก โดยมีเป้าหมาย เป็นโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวันใหญ่ จำนวน 15 โรงเรียน

