

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

(Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- การบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง มอบแก่โรงเรียน

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- ขับเคลื่อนโครงการ "CM Area ๑ ครูชั้นนำ นวัตกรรมชั้นเลิศ" ส่งเสริมและพัฒนาการใช้

นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนร่วมกับศึกษานิเทศก์โดยใช้กระบวนการ PLC “นวัตกรรมสร้างสรรค์ พัฒนาครูสร้างสื่อ”

กิจกรรมที่ ๒ สำรวจข้อมูลสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และข้อมูลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ตามนโยบาย "เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา" (Anywhere Anytime)

ผลการดำเนินงาน

๑.โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่สามารถเผยแพร่ได้ถูกต้องตามลิขสิทธิ์ หรือ ได้รับสิทธิ์ให้เผยแพร่ได้ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละระดับการศึกษา

๒.กำหนดแผนงานในการพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา “CM AREA ๑ ครูชั้นนำ นวัตกรรมชั้นเลิศ” ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมหลัก

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูคอนเทนต์ครีเอเตอร์ “ครูสร้างสื่อ สื่อสร้างคน” (เมษายน-พฤษภาคม)

กิจกรรมที่ ๒ ประกวดนวัตกรรม “สื่อสอนสร้างสรรค์” (สิงหาคม)

กิจกรรมที่ ๓ สร้างคลังปัญญาดิจิทัล “สื่อเสริมสอน” ก้าวไปสู่... Anywhere Anytime สิ่งที่จะได้รับ

(๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะมุ่งสู่การเป็น Digital Content Creator บนแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(๒) ครูมีเทคนิคการเล่าเรื่อง (Story Telling) ผ่านสื่อสมัยใหม่ เช่น การสร้างเนื้อหาโดยใช้เทคนิคการเล่าเรื่อง กิจกรรมการเรียนสอน (Story Telling) ให้น่าสนใจและน่าติดตาม ผ่านการผลิตสื่อ TikTok, YouTube, AI

(๓) สถานศึกษามีหลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

- จัดหาชุดรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์สีชนิด Smart TV
- จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ และระบบปฏิบัติการพร้อมโปรแกรมสำนักงาน
- จัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ไม่ได้รับข้อมูล

๓) ปัญหาอุปสรรค

อุปกรณ์ชุดรับสัญญาณดาวเทียม โทรทัศน์ขนาดไม่เหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียนติดตั้งโทรทัศน์ไม่มีความเหมาะสมกับระดับสายตนักเรียน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ควรจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียนติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตนักเรียน

๒. ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ชุดรับสัญญาณดาวเทียมสำรองหรือการเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหายไว้พร้อมบริการไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯ หรือกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

