

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓ : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๓

๒.๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและจำเป็น

ต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะทำงานในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

๒. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโดย

โรงเรียนต้นแบบที่ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ดี

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ

ผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะหรือหลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้

๒. ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะหรือหลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒.๒) การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

๑) จัดทำฐานข้อมูลครูแนะแนว

๒) ติดตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓) คณะทำงานร่วม PLC กับโรงเรียนร่วมพัฒนา

๔) คัดเลือกต้นแบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนฐานพหุปัญญาในสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้บนฐานพหุปัญญา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒) จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบคัดกรองสำรวจแวดด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
- ๔) สถานศึกษาสำรวจแวดด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๕) สรุปผลการคัดกรองปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๖) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน พหุปัญญา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗) จัดกิจกรรม Show and Share คัดเลือก และประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้บนฐานพหุปัญญา ๘ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๓) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

ดำเนินการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) พัฒนาครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

วิธีการดำเนินงาน

๑. การเผยแพร่คลิปการเรียนรู้ของสถานศึกษาจากการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียน
๒. จัดทำคู่มือนิเทศรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๓. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานจัดการเรียนรู้เชิงรุก โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนวัดล้านตอง โรงเรียนบ้านดอนปิน โรงเรียนบ้านป่าเสร์้า โรงเรียนบ้านหนองไค้ และโรงเรียนบ้านแม่ปูคา

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อขับเคลื่อนเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ของครู การรายงานการดำเนินงานจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของ สพฐ.
๒. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๓. โรงเรียน มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฯ โดยใช้แหล่งเรียนรู้สู่ท้องถิ่น ที่หลากหลาย และพัฒนาผู้เรียนโดยมีการลงมือปฏิบัติจริง

๒.๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน ดำเนินการการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ดังนี้

- ๑) กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา พัฒนาระบบความปลอดภัยตามมาตรการป้องกันความปลอดภัย
- ๒) ประชาสัมพันธ์การจัดอบรมให้ความรู้ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา “โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ ครูอนามัย” กิจกรรมเด็กล้านนาหุ่นดี สดใส ใส่ใจคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๗ และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายใต้ภารกิจ “สาสุข อุ๋นใจ ชาเลนจ์” โดยศูนย์อนามัยที่ ๑ จังหวัดเชียงใหม่
- ๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วยโปรแกรม School Health Hero
- ๔) สร้างช่องทางปรึกษาปัญหาสุขภาพจิตโดยใช้นวัตกรรม
- ๕) ประสานความร่วมมือกับศูนย์อนามัยที่ ๑ เชียงใหม่ร่วมกับสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ จัดอบรมเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล สู่เด็กไทย

ในศตวรรษที่ ๒๑ “รอบรู้สุขภาพ เก่ง ดี มีทักษะ แข็งแรง” และการระดมความคิดเพื่อการดูแลสุขภาพสวัสดิการ การสนับสนุนแม่วัยรุ่น การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมอย่างครอบคลุมสำหรับวัยรุ่นและเยาวชนในจังหวัด เชียงใหม่

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด รับทราบและให้ความสนใจเข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์

๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน เข้ารับการอบรมและมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ

กายและสุขภาพจิตของตนเอง มีความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการของแม่วัยรุ่น และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมอย่าง ครอบคลุมทั้งวัยรุ่นและเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่

๓. สืบหาข้อมูลสุขภาพจิตนักเรียนนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงทำร้ายตัวเองเพื่อเฝ้าระวังป้องกันโดยวางแผน ร่วมกับสถานศึกษา พบนักเรียนที่มีความเสี่ยง ทั้งนี้นักจิตวิทยาโรงเรียนได้ติดตาม แนะนำให้คำปรึกษาสถานศึกษา และวางแผนหาแนวทางป้องกันร่วมกับสถานศึกษาต่อไป

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ได้แก่ มีภาคีเครือข่ายด้านงานสุขภาพจิตวัยรุ่น

ศูนย์สุขภาพจิตที่๑ กรมสุขภาพจิต , กลุ่มงานสุขภาพจิต จิตเวช ของโรงพยาบาลในพื้นที่

๒) ปัญหาอุปสรรค -ยังไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ -ไม่มี

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) -อยู่ระหว่างดำเนินการ

