

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูนได้ดำเนินการขับเคลื่อนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อาทิ Critical Thinking และ Design Thinking Skills การจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้กับทุกช่วงวัย ทุกมิติ อาทิ นักเรียน ผู้ว่างงาน ผู้พิการ ผู้สูงอายุ

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อาทิ Critical Thinking และ Design Thinking Skills

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ให้เป็นนวัตกรรม

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในด้านการเป็นผู้ประกอบการ

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๑. การจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้กับทุกช่วงวัย ทุกมิติ อาทิ นักเรียน ผู้ว่างงาน ผู้พิการ ผู้สูงอายุ

๒. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับช่างชุมชน เพื่อสร้างอาชีพใหม่ หรือเพิ่มทักษะสู่การมีรายได้เสริม

๒) ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ชุมชนมีเวลาว่างไม่ตรงกัน ส่งผลให้บางคนไม่สามารถเข้าร่วมฝึกอบรมได้เต็มเวลา

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

การสร้างเครือข่ายภายนอกที่มีองค์ความรู้ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงมาเป็นวิทยากร

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
