

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำพูนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากบริษัท และบุคคลที่ให้ความ อนุเคราะห์ในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และปรับปรุงสถานที่จัดการเรียนรู้ และมีการดำเนินการพัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา ผ่านโครงการ/กิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาต่าง ๆ ได้ มีการเปิดสอนในระบบทวิภาคีสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง และมีการดำเนินการตามแนวทางการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ มีการประสานความร่วมมือและทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการในพื้นที่ในการร่วมกันจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕ เป็นโรงเรียนที่อยู่ในโครงการ CONNEXT ED ซึ่งบริษัททรู คอร์ปอเรชั่น (TRUE) เป็นผู้ดูแล โดยให้การสนับสนุน ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา หรือ ICT Talent ให้ทำหน้าที่ประจำการโรงเรียน (ปัจจุบัน เหลือ ๑ คน ประจำการที่โรงเรียนบ้านหนองเงือก) และให้บริการศูนย์อินเทอร์เน็ตประจำโรงเรียน (USO NET)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

อยู่ระหว่างดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) ได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล และได้ขยายผลเพื่อให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๑. สถานศึกษาในสังกัด สอจ.ลำพูน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากบริษัท และบุคคลที่ให้ความ อนุเคราะห์ในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และปรับปรุงสถานที่จัดการเรียนรู้
๒. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้นของผู้เรียนระบบปกติ การนิเทศติดตามให้คำปรึกษาผ่านระบบออนไลน์
๓. การฝึกอาชีพของผู้เรียนระบบทวิภาคี การนิเทศติดตามให้คำปรึกษาผ่านระบบออนไลน์

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำพูน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวการศึกษา วอลดอร์ฟสำหรับเด็กพิเศษ ที่เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามธรรมชาติของความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานความดี ความงาม และความจริง ตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน โดยมีการบูรณาการทักษะ การดำรงชีวิต รวมทั้งศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของคนลำพูน เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข ซึ่งคณะครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูนมีการจัดทำนาฬิกาชีวิตของผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยมีการสอบถามกิจวัตรประจำวันของผู้เรียนแต่ละบุคคลจากผู้ปกครอง และคณะครูมีการจัดทำ/ ผลิตสื่อการเรียนการสอน และคลิปวีดีโอประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/ การปรับพฤติกรรมของผู้เรียนตามที่ได้ร่วมกันประชุมวาง แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อให้ผู้ปกครองได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนที่บ้าน อย่างต่อเนื่องในวันหยุด โดยจะมีคณะครูออกไปนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามนาฬิกาชีวิตที่บ้าน ทุกๆ เดือน โดยมีการบันทึกในแบบนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมตามกระบวนการนาฬิกาชีวิต

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน มีการประสานความร่วมมือขององค์กรทั้งภาครัฐ และ ภาคเอกชนในการร่วมสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน เช่น มีการประสานงาน ขอความอนุเคราะห์ หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน/ เครือข่าย (ประชาสัมพันธ์จังหวัดลำพูน, เพจฮาลำพูน) รวมถึงบุคลากร ในหน่วยงาน ห้างร้านต่างๆ ช่วยประชาสัมพันธ์ ขอความอนุเคราะห์ผู้ใหญ่ใจดีช่วยสนับสนุน/ ร่วมบริจาคเงิน/ ของขวัญ/ของรางวัล ในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติหรือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประสานความ ร่วมมือขอรับการสนับสนุนจากประเทศสหรัฐอเมริกา ในการมาทำกิจกรรมส่งเสริมอาชีพแก่เด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษและผู้ดูแล และได้รับการประสานจากคุณพิชัย จิราธิวัฒน์ (กลุ่มเซ็นทรัลท่า) สหกรณ์ การเกษตรยั่งยืนแม่ทาจำกัด พร้อมกลุ่มผักออแกนิกแม่ทาที่มามอบผักอินทรีย์ เพื่อประกอบอาหารกลางวันแก่ เด็กๆ และการขอรับทุนการศึกษาจากบริษัท ซัมมิทฟุตแวร์ จำกัด

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

ได้ดำเนินการพัฒนาส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา ผ่านโครงการ/กิจกรรมดังนี้

๑) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านทักษะการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบ Blended (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

๓) กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก (อยู่ระหว่างดำเนินการ ชั้น D : Do คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและสำรวจความต้องการของโรงเรียนที่มีความประสงค์จัดการศึกษาทางไกลฯ ผ่าน Google forms และการลงพื้นที่เก็บข้อมูลตามสภาพจริง)

๔. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ห้องเรียนนวัตกรรมกระดานเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ครูผู้สอนภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยจัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ได้แก่ สื่อวีดิทัศน์ แอปพลิเคชัน ดังนี้

๑. ข้อมูลการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มีดังนี้

- Application จำนวน ๕๔ สื่อ
- E-Book จำนวน ๒๔ สื่อ
- VDO จำนวน ๑๖๑ สื่อ

๒. ข้อมูลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวน ๔ แพลตฟอร์ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

มีการนิเทศ ติดตาม การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อได้ข้อมูลมาเพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในรูปแบบเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) แพลตฟอร์มที่โรงเรียนพัฒนาขึ้น

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

มีการส่งเสริมให้ครูใช้แพลตฟอร์มช่วยในการจัดการเรียนการสอน โดยเปิดโอกาสให้ครูสามารถเลือกใช้ได้ตามลักษณะรายวิชาทั้งยังสามารถนำมาร่วมกับการวัดและประเมินผล การเรียนของผู้เรียนได้ด้วย และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาต่าง ๆ เช่น การกรอกข้อมูลในระบบฝึกงาน , ระบบกำลังคนต่าง ๆ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน

พัฒนาสื่อและห้องเรียนออนไลน์ เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในเรื่องการเรียนได้แก่สื่อแบบเรียน ใบความรู้ ใบงาน คลิปวิดีโอ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของแต่ละภาคเรียน ผลการเรียนรู้ สนามสอบ และจำนวนชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน (กพช.) ฯลฯ

ซึ่งผู้เรียนที่มีความหลากหลาย และมีพื้นฐาน ความรู้ที่แตกต่างกันในด้านการใช้เทคโนโลยี ดังนั้น จึงได้จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ มาจัดการเรียนการสอนปกติ เพื่อเปิดโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ อย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เรียนได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านสื่อต่างๆ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำพูน

คณะครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน มีการสร้าง Webpage Facebook เพื่อเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอน และคลิปวิดีโอประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/ การปรับพฤติกรรมของผู้เรียนกับผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจ

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

๑) ขอรับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จาก สพฐ. และจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒ โรง คือ โรงเรียนบ้านปางแม่ลอบ และโรงเรียนบ้านป่าเลา

๒) จัดสรรงบประมาณจัดหาอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อการเรียนการสอน (DLTV) ให้กับสถานศึกษาจำนวน ๑๔ โรง

๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้งาน และแก้ปัญหาของคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้กับสถานศึกษา

๔) จัดสรรงบประมาณในการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาจำนวน ๗๘ โรง ๖ สาขา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ได้พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. สํารวจการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ แอปพลิเคชัน แพลตฟอร์ม ที่ครูผู้สอนได้จัดทำเพื่อเป็นฐานข้อมูล

๒. วางแผนการพัฒนาครูผู้สอนวิทยากรคํานวณในการพัฒนาแอปพลิเคชัน

๓. ส่งเสริมครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการสอนผู้เรียนในการพัฒนาแอปพลิเคชัน

๔. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสร้างสื่อและใช้สื่อใน OBEC Content Center

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สนับสนุนโรงเรียนในสังกัด เพื่อจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์/ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณานุมัติโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์/ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ให้ความสำคัญกับการจัดหาอุปกรณ์/สื่อการสอนที่ทันสมัยให้กับ ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านการขอสนับสนุนงบประมาณหรือครุภัณฑ์จากส่วนกลาง หรือได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงาน เครือข่ายที่มีความร่วมมือกันทางวิชาการ โดยได้รับการบริจาคมาเป็นวัสดุฝึกให้กับผู้เรียน อีกทั้งยังมี ความพยายามให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำพูน

คณะครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน มีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามระบบคู่มือทางการศึกษา รวมทั้งมีการจัดทำ/ผลิตสื่อการเรียนการสอน และคลิปวิดีโอประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/ การปรับพฤติกรรมของผู้เรียน

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

มีการเปิดสอนในระบบทวิภาคีสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง และมีการดำเนินการตามแนวทางการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ มีการประสานความร่วมมือและทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการในพื้นที่ในการร่วมกันจัดการ เรียนการสอนระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นไปตามความพร้อมของสถานประกอบการ รวมทั้งมีความพยายามในการพัฒนา หลักสูตรรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ

๒) ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ครูผู้สอนมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ในระดับที่ควรได้รับการพัฒนา เพราะไม่ได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ขาดแคลนครูภัณฑ์ เนื่องจากต้องใช้จำนวนหลายห้องเรียน ตามจำนวนสาขาที่เปิดสอนทวิภาคี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำพูน

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และมีการนิเทศ กำกับติดตามผลความสำเร็จของการอบรมอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

๑. คลิปการสอน เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและการปกป้องข้อมูลส่วนตัว / ครูสุวิทย์ มณีทอง

๒. คลิปความสุขของฉัน รางวัลที่ ๓ ของชกส. / โรงเรียนบ้านแม่เทย

<https://www.youtube.com/watch?v=lyVmL๗bqF๔c>

๓. คลิปการสอน เรื่อง การสร้างทางเลือก <https://forms.gle/CDQEWZ๕AKHqgJCwa๗>

๔. บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

<https://sites.google.com/view/krugungging>

๕. google Classroom และ เว็บไซต์การสอน เรื่อง การเขียนโปรแกรม Scratch

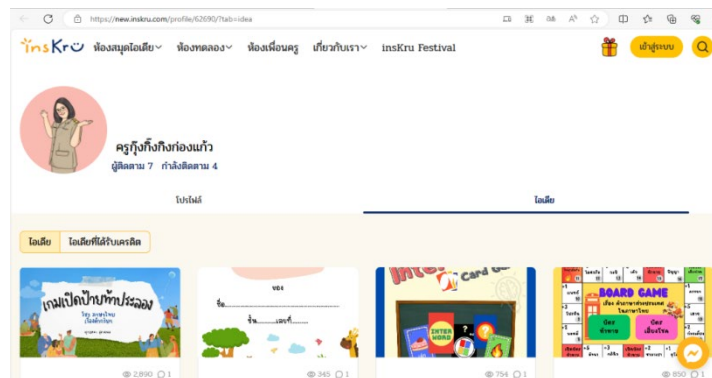
โดย ครูสุวิทย์ มณีทอง โรงเรียนบ้านเหล่ายาว



โปรแกรม SCRATCH

๖. เว็บไซต์ ครูกิ่งกึ่งกิ่งก่องแก้ว <https://new.inskru.com/profile/๖๒๖๕๐/?tab=idea>

โดย นางสาวกฤษณา สุภามงคล โรงเรียนบ้านม่วงโตน



๗. ห้องเรียนออนไลน์ครูภัทรดา

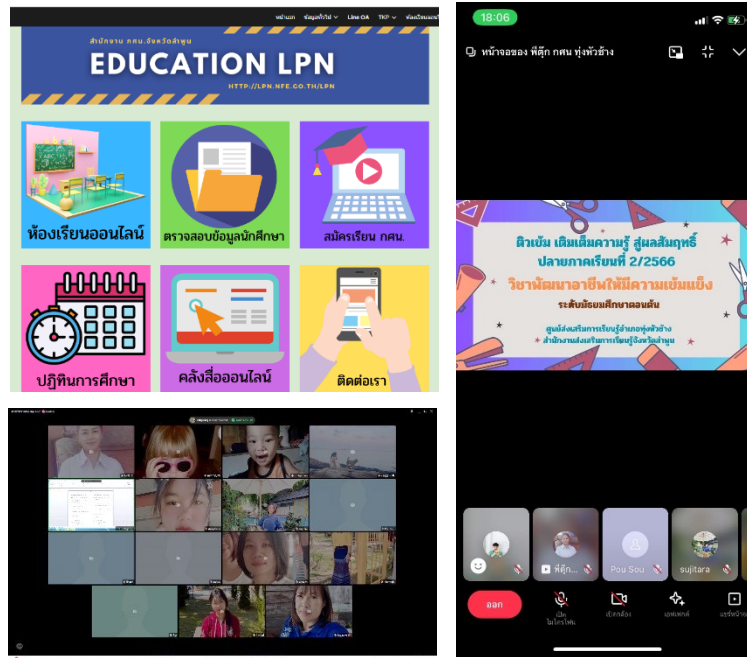
<https://sites.google.com/obec.moe.go.th/kruaironline/>



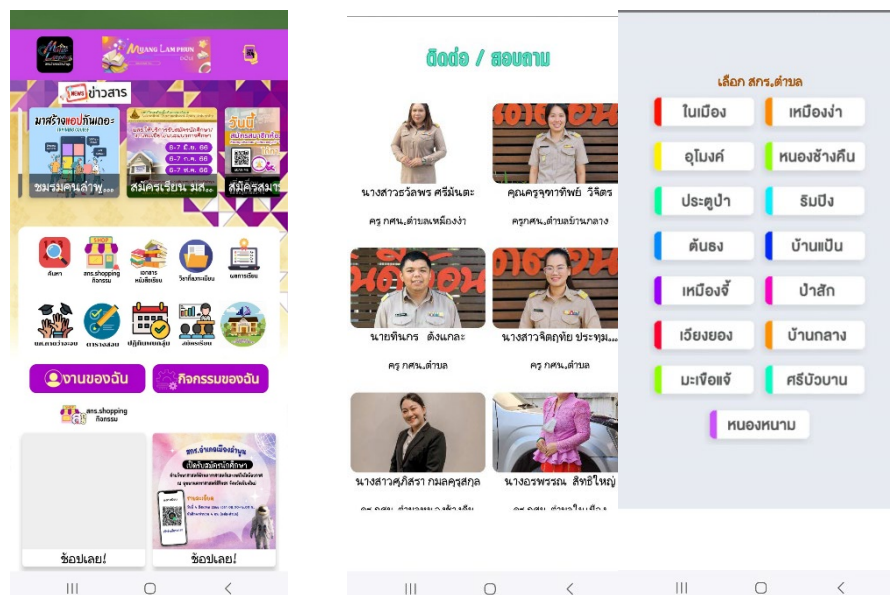
๘. แอปพลิเคชัน การเรียนรู้ภาษาปากาญ โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงษาอุปถัมภ์ และแอปพลิเคชันการออกเสียงภาษาอังกฤษ phonic โรงเรียนบ้านม่วงโตน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ห้องเรียนแนะแนวออนไลน์ ของครูฤติยา หอมเพียร ครูโรงเรียนลำปางกัลยาณี เป็นห้องเรียนแนะแนวออนไลน์ ที่มีสื่อและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้บนเว็บไซต์ แบบทดสอบทางการแนะแนว และสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Book ที่เกี่ยวข้อง (<https://sites.google.com/lks.ac.th/krudream>) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน

๔.๑. ระบบช่วยเหลือผู้เรียน LINE OA สกร.อำเภอทุ่งหัวช้าง



๔.๒. Application “สกร.อำเภอเมืองลำพูน” สถานศึกษามีระบบข้อมูลออนไลน์ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการแสดงผลข้อมูล เช่น ระบบดูแลการเรียน ระบบดูราย วิชาที่ลงทะเบียน ระบบดูรายชื่อผู้ที่คาดว่าจะจบ ระบบตารางสอบห้อง เรียน ออนไลน์ ฯลฯ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างคอนเทนต์วิดีโอเพื่อใช้สื่อการสอน



ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำพูน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน มีการจัดทำ “นาฬิกาชีวิต” ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีการสอบถามกิจวัตรประจำวันของผู้เรียนแต่ละบุคคลจากผู้ปกครอง และคณะครูมีการจัดทำ/ผลิตสื่อการเรียนการสอน และคลิปวีดีโอประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/ การปรับพฤติกรรมของผู้เรียนตามที่ได้ร่วมกันประชุมวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อให้ผู้ปกครองได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนที่บ้านอย่างต่อเนื่องในวันหยุด โดยจะมีคณะครูออกไปนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามนาฬิกาชีวิตที่บ้านทุกๆ เดือน โดยมีการบันทึกในแบบนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมตามกระบวนการนาฬิกาชีวิต
