

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ
๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำพูนมีการดำเนินการให้โรงเรียนตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑
โรงเรียนคุณภาพ โดยได้วิเคราะห์และจัดกลุ่มโรงเรียนคุณภาพตามองค์ประกอบ ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน
จัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
รายการค่าก่อสร้างสำหรับโรงเรียน ซึ่งจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการและจัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียน
คุณภาพตามคู่มือและหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดในระยะต่อไป

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๒

๒.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

ได้ดำเนินการให้โรงเรียนตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดจำนวน ๔ โรงเรียน
ได้แก่ (๑) โรงเรียนตำบลบ้านแป้น อ.เมืองลำพูน (๒) โรงเรียนชุมชนตำบลน้ำดิบ อ.ป่าซาง (๓) โรงเรียนบ้าน
ทาป่าสัก อ.แม่ทา และ (๔) โรงเรียนบ้านห้วยไซ อ.บ้านธิ จัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการค่าก่อสร้างสำหรับโรงเรียน จำนวน ๔ โรงเรียน
งบประมาณ ๑๑,๘๖๗,๙๐๐ บาท และ รายการค่าครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียน จำนวน ๔ โรงเรียน งบประมาณ
๑,๕๔๒,๘๐๐ บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ดำเนินการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน
ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตาม
แนวทาง ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ภายในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้วิเคราะห์และจัดกลุ่มโรงเรียนคุณภาพ
จำนวน ๒๐ โรงเรียนตามองค์ประกอบ โดยในด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีกลุ่มโรงเรียนที่มีความพร้อม จำนวน ๕ โรงเรียน
และกลุ่มที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๑๕ โรงเรียน ซึ่งสิ่งสมควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมได้แก่ ด้านระบบรักษา
ความปลอดภัยในโรงเรียน ซึ่งจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการและจัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตาม
คู่มือและหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดในระยะต่อไป

๒.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

๑) ส่งเสริมสนับสนุน ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมออนไลน์ ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ สำหรับบุคลากรโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะด้าน ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ครูสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนคุณภาพ เข้ารับการสัมมนาออนไลน์แนวโครงการ “สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี” (AIA Healthiest Schools) เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพที่ยั่งยืน และนำไปปรับใช้เพิ่มประสิทธิภาพพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพให้มีการยกระดับคุณภาพด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยบูรณาการ การให้ความรู้ร่วมกับโครงการอื่นๆ ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่คุณภาพผู้เรียนบนวิถีใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
๓. โครงการส่งเสริมสมรรถนะการวัดและประเมินผล
๔. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนด้วย PA ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ Season II “School in School”

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้วิเคราะห์และจัดกลุ่มโรงเรียนคุณภาพตามองค์ประกอบ โดยในด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกลุ่มโรงเรียนที่มีความพร้อม จำนวน ๑๖ โรงเรียน และกลุ่มที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๔ โรงเรียน ซึ่งสิ่งสมควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมได้แก่ สร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมการสอนครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพ ซึ่งจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการและจัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามคู่มือและหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดในระยะต่อไป

๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

๑) ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ให้แก่โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๔ โรงเรียน เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบาย

และจุดเน้นการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมทั้งสมรรถนะและศักยภาพ พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ดังนี้

- องค์ประกอบที่ ๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
- องค์ประกอบที่ ๒ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ
- องค์ประกอบที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้
- องค์ประกอบที่ ๕ ด้านผู้เรียน

๒) จัดทำปฏิทิน (Timeline) การขับเคลื่อนกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย และจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Understanding : MOU) ระหว่าง สพท. กับ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ทั้ง ๔ โรงเรียน

๓) สพป.ลำพูน เขต ๑ ได้มอบครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง รายการรถยนต์นั่งส่วนบุคคลเกิน ๗ คน ให้กับ รร.ชุมชนตำบลน้ำดิบ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการรับ – ส่งนักเรียนที่มาเรียนรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

๑. จัดทำโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนคุณภาพ-โรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการฯ

๒) ประชุมคณะกรรมการฯ

๓) ประชุมเพื่อจัดทำโครงการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ตามบริบทพื้นที่ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๔) จัดสรรงบประมาณตามโครงการที่โรงเรียนเสนอขอรับจัดสรร

๕) นิเทศ ติดตามและประเมินผล

๖) สรุปผล / รวบรวมเอกสารจัดทำเล่มรายงานผล

๒. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพให้มีการยกระดับคุณภาพ ด้านการบริหารจัดการ โดยบูรณาการการให้ความรู้ร่วมกับโครงการอื่นๆ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ดังนี้

- โครงการส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้วิเคราะห์และจัดกลุ่มโรงเรียนคุณภาพตามองค์ประกอบ โดยในด้านการบริหารจัดการ มีกลุ่มโรงเรียนที่มีความพร้อม จำนวน ๑๐ โรงเรียน และกลุ่มที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๑๐ โรงเรียน ซึ่งสิ่งสมควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมได้แก่ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (คอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศ) ไม่เพียงพอ ซึ่งจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการและจัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามคู่มือและหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดในระยะต่อไป

๒.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

ส่งเสริมสนับสนุน โรงเรียนคุณภาพตามนโยบายฯ จำนวน ๔ โรงเรียน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (AL) การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ และมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพให้มีการยกระดับคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการ การให้ความรู้ร่วมกับโครงการอื่นๆ ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๔. โครงการพลิกโฉมโรงเรียน พัฒนาอ่านเขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามพหุปัญญา
๖. โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาสู่การสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน

ตามแนวทางพระราชทานอารยเกษตรฯ

๗. โครงการห้องเรียนคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้วิเคราะห์และจัดกลุ่มโรงเรียนคุณภาพตามองค์ประกอบ โดยในด้านการจัดการเรียนรู้ มีกลุ่มโรงเรียนที่มีความพร้อม จำนวน ๑๗ โรงเรียน และกลุ่มที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๓ โรงเรียน ซึ่งสิ่งที่จะได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมได้แก่ การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียน ๒ ภาษา และการนำผลการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น ซึ่งจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการและจัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามคู่มือและหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดในระยะต่อไป

๒.๕) ด้านผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ จัดกระบวนการเรียนให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดและแก้ปัญหา มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เพิ่มอัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพให้มีการยกระดับคุณภาพ ด้านผู้เรียน โดยบูรณาการ การให้ความรู้ร่วมกับโครงการอื่นๆ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่คุณภาพผู้เรียนบนวิถีใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
๓. โครงการส่งเสริมสมรรถนะการวัดและประเมินผล
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
๖. โครงการเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๗. โครงการพลิกโฉมโรงเรียน พัฒนาอ่านเขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามพหุปัญญา
๙. โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาสู่การสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางพระราชทานอารยเกษตรฯ
๑๐. โครงการการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑๒. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัยของนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗
๑๓. โครงการส่งเสริม พัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษา และการดำเนินงานการจัด การศึกษาเพื่อมีงานทำ
๑๔. โครงการการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ประจำปี ๒๕๖๗
๑๕. โครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑๖. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ประจำปี ๒๕๖๗
๑๘. โครงการสถานักเรียนก้าวไกล ประชาธิปไตยยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ด้านสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้วิเคราะห์และจัดกลุ่มโรงเรียน คุณภาพตามองค์ประกอบ โดยในด้านผู้เรียน มีกลุ่มโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานจำนวน ๑๖ โรงเรียน และกลุ่มที่ ต้องเร่งพัฒนา จำนวน ๔ โรงเรียน ซึ่งสิ่งสมควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมได้แก่ ผลการทดสอบระดับชาติ และอัตรา การเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ซึ่งจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการและจัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพตามคู่มือและหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดในระยะต่อไป

๓) ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

๑. ความไม่ชัดเจนต่อเนื้อหาของนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ
๒. ความไม่แน่นอนในด้านงบประมาณ ที่จะพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

การขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ยังขาดคู่มือแนวทางการดำเนินงานที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางที่ชัดเจน ซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งไว้ในการประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ว่าจะจัดส่งคู่มือให้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปลาย เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ แต่ขณะนี้ยังไม่ได้รับคู่มือดังกล่าว จึงทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ต้องชะลอการขับเคลื่อนการดำเนินการตามแนวทางที่วางแผนไว้ไปก่อน เพื่อรอวิเคราะห์ตรวจสอบแผนงานที่กำหนดไว้ให้มีความสอดคล้องตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

๑. ควรมีคู่มือแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีการจัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อนำไปใช้ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบาย
๒. สนับสนุนงบประมาณเป็นไปตามที่โรงเรียนคุณภาพได้ดำเนินการขอรับการสนับสนุน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ควรเร่งดำเนินการจัดทำและเผยแพร่คู่มือแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -
