

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๕ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี

ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำพูนให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลโดยใช้การคัดกรองด้วยระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาและมีการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาพหุปัญญา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาคัดกรองพหุปัญญานักเรียนรายบุคคล และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา และจะดำเนินกิจกรรมชักจูงการรายงาน ตรวจสอบและการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)

แบบออนไลน์ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำ ตรวจสอบ และรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) เป็นไปอย่างถูกต้อง ตามระเบียบแนวปฏิบัติที่กำหนด และสถานศึกษาสามารถใช้งานระบบ ปพ.๓ แบบออนไลน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องยิ่งขึ้น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จะดำเนินกิจกรรมดังกล่าวในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นระยะเวลาก่อนการดำเนินงานการรายงาน ตรวจสอบและการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์ ของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๕

๒.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จะดำเนินกิจกรรมชักจูงการรายงาน ตรวจสอบและการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำ ตรวจสอบ และรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) เป็นไปอย่างถูกต้อง ตามระเบียบแนวปฏิบัติที่กำหนด และสถานศึกษาสามารถใช้งานระบบปพ.๓ แบบออนไลน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องยิ่งขึ้น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จะดำเนินกิจกรรมดังกล่าวในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นระยะเวลาก่อนการดำเนินงานการรายงาน ตรวจสอบและการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์ ของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑) เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการจัดทำ จัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสามารถนำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขให้เกิดประสิทธิภาพ

๓) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดส่งข้อมูลได้ทันตามกำหนด และผู้รับผิดชอบสามารถช่วยกลั่นกรองตรวจสอบความถูกต้องได้อย่างถูกต้องและสามารถสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศในภาพรวม และการสืบค้นข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน ได้ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้ารับการประเมินทั้งสิ้น ๖ คน ประกอบด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมือง จำนวน ๕ คน และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภออีกจำนวน ๑ คน ผลการประเมินมีผู้เข้ารับการประเมินในครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔ คน

๒.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยใช้การคัดกรองด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๒. ทำหนังสือราชการเรื่อง การใช้งานระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยให้โรงเรียน ศึกษา คู่มือโรงเรียน คู่มือนักเรียน คู่มือครู การใช้งานระบบแบบวัดแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ บนหน้าเว็บไซต์ระบบ หรือสแกน QR code ตามที่กำหนด

๓. ประชุมเพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติการสำรวจแววความสามารถพิเศษ และให้ทุกโรงเรียนดำเนินการสำรวจแววความสามารถพิเศษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔. นิเทศติดตาม ลงพื้นที่โดยใช้การนิเทศแบบบูรณาการ และผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์กับโรงเรียนโดยตรงและช่องทางไลน์กลุ่มผู้บริหาร ศึกษาานิเทศก์ สพป.ลำพูนเขต ๑

๕. ประสานกับกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อตรวจสอบการการใช้งานผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของแต่ละโรงเรียน

๖. ให้คำแนะนำการออกแบบแนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดหุปัญญา โดยใช้ข้อมูลจากการสำรวจแววฯ เป็นส่วนหนึ่งของการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมหุปัญญา

๗. ประสานงานกับสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาในกรณีพบปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระบบ

๘. ดำเนินการตรวจสอบการทำแบบสำรวจแววฯ ของสถานศึกษา

๙. รายงานผลดำเนินการคัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลโดยใช้การคัดกรองด้วยระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาพหุปัญญา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาคัดกรองพหุปัญญานักเรียนรายบุคคล และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา

๒) ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาในสังกัดให้สำรวจแวความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ เพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินการสำรวจให้ได้ผลการสำรวจถึง ๑๐๐ % ทุกแห่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จะดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีแผนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ถึงความสำคัญของการส่งเสริม พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยการนำเข้าร่วมการประชุมผู้บริหารโรงเรียนฯ

๒. จัดอบรมทบทวนให้ครูผู้รับผิดชอบระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียน ทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ ภายในไตรมาสที่ ๔

๓. นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือครูผู้รับผิดชอบระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียน ทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ

๔. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน/วางแผนดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

๓) ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

๑. ขาดการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเทียบโอนและสะสมหน่วยกิตในรูปแบบธนาคารหน่วยกิต

๒. ขาดการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิตจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

๑. โรงเรียนกรอกข้อมูล ปพ.๓:บ และ ปพ.๓:พ ไม่ถูกต้องตามรูปแบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. บุคลากรที่เกี่ยวข้องบางส่วนขาดความเชี่ยวชาญในการเข้าใช้งานระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

๓. ช่วงเวลาการเปิด/ปิดระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์สั้นเกินไป

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบจังหวัดลำพูน

จากการดำเนินการเชื่อมโยงและเทียบรายวิชาของแต่ละหลักสูตร เบื้องต้นยังพบรายวิชาใดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูนที่สามารถเทียบกับรายวิชาของหน่วยงานการศึกษาอื่นได้

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

๑. สร้างความชัดเจนในเชิงนโยบายในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนัก และให้ความสำคัญกับระบบธนาคารหน่วยกิตที่จะส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัย

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

๑. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตร ซึ่งต้องมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ประกอบด้วยรายชื่อ และข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา เช่น เลขประจำตัวประชาชน ชื่อ – สกุล ของบิดามารดา วัน เดือน ปี เกิด ผลการเรียน เป็นต้น นอกจากนี้ผู้สำเร็จการศึกษบางรายอาจต้องมีเอกสารเพื่อยืนยันตัวตนอื่น ๆ เช่น ทะเบียนบ้าน สุนัขบัตรใบสำคัญการสมรสของบิดา-มารดา เอกสารเปลี่ยนชื่อ – สกุล ตลอดจนเอกสาร ท.ร.๓๘ สำหรับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน เป็นต้น ดังนั้น สารสนเทศ และ/หรือ ข้อมูลที่สำคัญในการขับเคลื่อนโครงการนี้ให้ประสบความสำเร็จ ได้แก่ ความสมบูรณ์ ถูกต้อง และครบถ้วนของข้อมูลนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาในรุ่นนั้น ๆ /แนวปฏิบัติในการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)/คู่มือการใช้งานระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ ซึ่งผู้รับผิดชอบต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดเตรียม และนำส่งข้อมูล เพื่อให้การรายงานผล ปพ.๓ ออนไลน์เป็นไปด้วยความราบรื่น และทันระยะเวลาที่กำหนด

๒. เจ้าหน้าที่ของเขตพื้นที่ให้การแนะนำ ช่วยเหลือเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นรายกรณี

๓. สพฐ.ควรขยายช่วงเวลาการเปิด/ปิดระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ประมาณ ๑ เดือนสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
