

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำพูนได้ดำเนินการโดยได้ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๓.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำพูนได้มีการดำเนินการสำรวจสภาพหนี้และจัดกลุ่มครูตามภาระหนี้สิน สีแดง ,สีเหลือง และ สีเขียว และมีมาตรการที่แตกต่างกันในแต่ละกลุ่ม และให้มีการติดตามผลการดำเนินการอย่างใกล้ชิด โดยแบ่งเป็นกลุ่มสีแดง หรือ กลุ่มวิกฤต คือ ผู้ที่เหลือเงินเดือนไม่ถึงร้อยละ ๓๐ หลังจากหักการชำระหนี้ และกำลังถูกฟ้องร้องดำเนินคดี ขอให้ทุกเขตพื้นที่ เร่งช่วยเหลือเจรจากับเจ้าหนี้เพื่อชะลอการดำเนินการทางกฎหมายและหาแนวทางการบริหารจัดการหนี้ต่อไป

๒) การดำเนินการของสถานีกักหนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สถานีกักหนี้สินครู ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำพูนได้ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้

๑. ลูกหนี้ลงทะเบียนในระบบ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ประชุมหารือและวางแผนการดำเนินงาน
๔. ให้ปรึกษา วางแผนช่วยเหลือลูกหนี้เป็นรายบุคคล ในเรื่องการรวมหนี้
๕. ติดต่อสถาบันการเงินที่ลูกหนี้ประสงค์จะขอรับการช่วยเหลือ
๖. สถาบันการเงิน ลูกหนี้ และคณะทำงาน หารือทางออกร่วมกัน
๗. เมื่อได้รับความช่วยเหลือ จัดทำ MOU ระหว่าง ลูกหนี้ สถาบันการเงิน และหน่วยงานใน

กำกับ

๘. จัดอบรมให้ความรู้ ด้านการวางแผนทางการเงิน การบริหารงานการเงินแก่ข้าราชการครู

ที่บรรจุใหม่

๙. ติดตาม รายงานความคืบหน้าให้หน่วยงานต้นสังกัด

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

๑. การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการประชุมทีมบริหาร การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษาในคราวประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

๒. การมอบนโยบายการใช้จ่ายเงิน สร้างวินัยด้วยการไม่เป็นหนี้ทั้งในและนอกระบบให้กับข้าราชการครูที่มาบรรจุใหม่ทุกครั้งที่ได้รับรายงานตัวและเข้ารับการปฐมนิเทศ และในส่วนของบุคลากรที่ย้ายมาย้ายมาดำรงตำแหน่งใหม่ ในสังกัดจะให้นโยบายและสร้างความมีวินัยในการใช้จ่ายเงินเพื่อให้บริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

กิจกรรมที่ ๑ อบรม Onsite การเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน โดยวิทยากรจากธนาคารแห่งประเทศไทย สาขาภาคเหนือ ในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมปันเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน ๕๖ คน

กิจกรรมที่ ๒ อบรม Online หลักสูตร “ครูไทยรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง” ผ่านระบบ KHURU Online โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๓.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ครูบางส่วนยังขาดวินัยทางการเงิน การติดกับดักวงจรหนี้สิน	๑. จัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ และปรับเปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับการเงิน	๑. ครูมีความรู้และทักษะในการบริหารการเงินส่วนบุคคลเพิ่มขึ้น
๒. ความซับซ้อนของระบบสวัสดิการ และการกู้ยืมที่มีอยู่	๒. ปรับปรุงระบบสวัสดิการและการกู้ยืมให้มีความยืดหยุ่นและเหมาะสมมากขึ้น	๒. เพิ่มอัตราการออมและการลงทุนเพื่ออนาคตของครู
๓. การขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการให้คำปรึกษาทางการเงิน	๓. จัดอบรมและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาทางการเงิน	๓. ครูมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการสอน

๓.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. เครือข่ายความร่วมมือ จากสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครู
๒. ความกระตือรือร้น รวดเร็ว ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูให้ลูกหนี้ทุกราย
๓. ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของลูกหนี้

๓.๕ ข้อเสนอแนะ

๑. การตัดเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ ควบคุมยอดหนี้ไม่ให้เกินความสามารถในการชำระหนี้ ตรวจสอบข้อมูลรายการหัก ณ ที่จ่าย และให้มีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ (ควรปรับลดข้อจำกัดนี้ในกลุ่มผู้ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้การกู้ยืม/มีความเป็นไปได้มากยิ่งขึ้น) ปรับโครงสร้างกับสถาบันการเงิน

๒.. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลแบบครบวงจร สร้างแอปพลิเคชันที่รวมบริการวางแผนการเงิน ติดตามหนี้สิน และให้คำปรึกษาใช้ AI ในการวิเคราะห์พฤติกรรมทางการเงินและให้คำแนะนำเฉพาะบุคคล

๓. ส่งเสริมการสร้างรายได้เสริม จัดอบรมทักษะอาชีพเสริมที่สอดคล้องกับความสนใจของครู สร้างแพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับครูในการขายผลิตภัณฑ์หรือให้บริการสอนพิเศษ

๓. ปรับโครงสร้างเงินเดือนและสวัสดิการ พิจารณาปรับขึ้นเงินเดือนให้สอดคล้องกับค่าครองชีพพัฒนาระบบสวัสดิการที่ครอบคลุมและตอบสนองความต้องการของครู

๓.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ในฐานะ “สถานี่แก้หนี้ครู สหมล.ลำปาง ลำพูน” ได้ขับเคลื่อนนโยบาย การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู จนสามารถให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

หัวใจแห่งความสำเร็จ “บริการด้วยหัวใจ ดุจญาติมิตร”

วัตถุประสงค์ สถานี่แก้หนี้ครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

๑. เป็นศูนย์กลางรับเรื่องช่วยเหลือลูกหนี้ ประสาน เชื่อมโยงสถาบันการเงิน เพื่อเข้าช่วยเหลือลูกหนี้ ให้บริหารจัดการชีวิตตนเองให้อยู่ได้อย่างมีความสุข

๒. บริหารจัดการแก้ไขปัญหาหนี้สินลูกหนี้ และให้มีเงินเดือนเหลือ ไม่ต่ำกว่า ๓๐%

๓. จัดอบรมให้ความรู้ด้านการบริหารการเงินแก่ข้าราชการครูบรรจุใหม่ทุกคน

๔. สถาบันการเงิน สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกรมสามัญ ดอกเบี้ย ๕% ปันผลเฉลี่ยคืนดอกเบี้ยเงินกู้ ๑๒% ของดอกเบี้ย เท่ากับลูกหนี้ได้ลดดอกเบี้ยเหลือเพียง ๔.๑๐ %





การดำเนินงาน สถานีแก้หนี้ครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสําปาง สําพูน

วันที่ 25 ธันวาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2567 (รอบที่1-4)



ขั้นตอนการดำเนินงาน

ผลการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

