

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำพูนได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลพื้นฐานด้านอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี ประกอบด้วย จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV, DLIT การใช้งานอินเทอร์เน็ต ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ และได้ดูแล สนับสนุนซ่อมแซม ดูแลรักษาอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

การดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๑. สำรวจข้อมูลความจำเป็น ขาดแคลนของระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน

๒. คณะกรรมการพิจารณาความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน พิจารณาเรียงลำดับตามความจำเป็น และขาดแคลน

๓. สำรวจความต้องการซ่อมแซม ครุภัณฑ์การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

๔. สำรวจความต้องการอุปกรณ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

๕. สำรวจและรายงานความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง เพื่อขอตั้งงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความต้องการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ทุกโรงเรียน

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ครบทุกโรงเรียน ตามเกณฑ์การจัดสรร

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า โรงไฟฟ้าแม่เมาะ จังหวัดลำปาง สนับสนุนการดำเนินงานโครงการจัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียน การสอน ของโรงเรียนแม่เมาะวิทยา เพื่อจัดทำห้องเรียนอัจฉริยะสำหรับการสืบค้นข้อมูล การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต จากศูนย์ USO Net ให้กับโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลในสังกัด จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านทาป่าสัก โรงเรียนบ้านหนองเกิด และโรงเรียนบ้านปางแม่ลอบ

๓. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูนมีการทำ MOU ความร่วมมือกับสถานประกอบการกับหน่วยงานภายนอกทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชนและหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ

๑. เบต แอนด์ บัทเลอร์ โฮสเทล

๒. โรงแรม ยูนิมมาน เชียงใหม่

๓. โรงแรม อีสติน ตัน เชียงใหม่

๔. บริษัท ดี เอีย รีสอร์ท จำกัด

๕. บริษัท กัชชันเชียงใหม่ พร็อพเพอร์ตี้

๖. โรงแรมดวงตะวัน เชียงใหม่

๗. ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่ภรณ์รวิ

๘. โรงแรม อีสติน ตัน เชียงใหม่

๙. โรงแรม ยูนิมมาน เชียงใหม่

๑๐. โรงแรมจี นิมมาน เชียงใหม่

๑๑. โรงแรม ดิเรนท์ เชียงใหม่

๑๒. โรงแรม สเตย์ วิท นิมมาน

๑๓. โรงแรม อินเทอร์เน็ตคอนติเนนตัล ภูเก็ต รีสอร์ท

๑๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

๑๕. บริษัท บีคี่ ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)

๑๖. สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ(องค์การมหาชน)อุตสาหกรรม

ไมซ์

๑๗. บริษัท มูราตะ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด

๑๘. บริษัท บุญถาวร รีเทล คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) สาขาเชียงใหม่

๑๙. บริษัท สยามเวลเนสรีสอร์ท จำกัด (ลลินจินดา)

๒๐. โรงแรม อินเทอร์เน็ตคอนติเนนตัล เชียงใหม่ แมปิง โฮเทล

๔) การจัดเก็บข้อมูลจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนและการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ

| สังกัด | สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง) (ข้อมูลจากระบบฯ) | สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน | | จำนวนสถานศึกษาได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง) | | | |
|--------|--|--|------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | จำนวน (แห่ง) | ร้อยละ (คำนวณโดยระบบฯ) | ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด | ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาครัฐ | ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคเอกชน | ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ |
| สพป. | | | | ๒๐ | ๓๘ | ๓ | |
| ... | | | | | | | |
| สพม. | | | | ๔ | | ๒ | ๒ |
| ... | | | | | | | |
| ศกศ. | | | | | | | |
| สอจ. | | | | | | | |
| สกร. | | | | | | | |
| สช. | | | | | | | |
| รวม | | | | | | | |

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|
| ๑ เครื่องคอมพิวเตอร์โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับจัดสรรมานานมากกว่า ๑๐ ปี และไม่มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านการซ่อมบำรุง ทำให้อุปกรณ์จำนวนมาก ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ | ๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด หรืออุปกรณ์ที่ล้าสมัย หรือได้รับจัดสรรมากกว่า ๑๐ ปี ให้เพียงพอต่อครู/นักเรียน สำหรับการจัดการเรียนการสอนต่อไป | ๑. โรงเรียนในสังกัด มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ |
| ๒. การใช้งานอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา ได้รับจัดสรรค่าเช่าอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการภายในโรงเรียน | ๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดสรรค่าเช่าอินเทอร์เน็ตสำหรับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน เพิ่มเติม | ๒. โรงเรียนในสังกัดมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอนสามารถรองรับการใช้งานของครูและนักเรียน พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ |
| ๑.การจัดซื้อครุภัณฑ์ต้องใช้เงินงบประมาณ | ๑. ใช้งบประมาณจากเงินบำรุง | ๑. ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับการ |

| | | |
|---|---|---|
| ลงทุนแต่วิทยาลัยไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ | การศึกษาในการจัดซื้อครุภัณฑ์แต่ไม่เพียงพอ | พัฒนา และมีทักษะในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาที่เรียน |
| ๒.งบประมาณจำกัด (เป็นส่วนหนึ่งของงบจัดการเรียนการสอน) | ๒.ทำโครงการของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการที่มหาวิทยาลัยทำ MOU ร่วมกัน | ๒.ได้รับงบประมาณครุภัณฑ์และวัสดุในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน |
| ๑. ด้านการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ และด้านการสนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด ขาดแคลนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้รับการพิจารณาจัดสรรมาหลายปีงบประมาณ ปัจจุบันคอมพิวเตอร์ทั้งหมดที่ใช้งานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษามีอายุการใช้งานเกิน ๑๐ ปี | - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา บริหารจัดการงบประมาณเหลือจ่ายเมื่อสิ้นปีงบประมาณ เพื่อขออนุมัติโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ไปยัง สพฐ.และขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณจากงบดำเนินงานเป็นงบลงทุน โดยขออนุมัติไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด เมื่อสรุปงบประมาณเหลือจ่ายประจำปีเรียบร้อยแล้ว (กำลังดำเนินการ) - โรงเรียนในสังกัด บริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียน และจัดกิจกรรมระดมทุน เพื่อจัดหางบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และขออนุมัติโครงการผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดไปยัง สพฐ. | - สำนักงานเขตพื้นที่ จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อทดแทนคอมพิวเตอร์ชุดเดิมที่ชำรุดเสียหาย ไม่สามารถซ่อมแซมและอัปเดตโปรแกรมให้เป็นปัจจุบันได้ - โรงเรียนในสังกัดที่มีความพร้อมด้านงบประมาณ และให้ความสำคัญกับการเรียนการสอน โดยใช้ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา |

๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือภาคเอกชน ภาคีรัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ จัดสรรงบประมาณสนับสนุน เพื่อสรรหาระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเข้าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ใช้งานได้เพียงพอต่อการเรียนการสอนของโรงเรียน
- การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม หน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนเป็นเพียงหน่วยงานผู้ปฏิบัติ การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวจำเป็นต้องมีการประสานงานและบูรณาการหลายฝ่าย และการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดซึ่งเป็นผู้กำหนดนโยบาย เนื่องจากอุปกรณ์การเรียนการสอนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เป็นครุภัณฑ์ที่มีข้อจำกัดในการจัดหา ประกอบกับครุภัณฑ์ดังกล่าวมีราคาสูง เมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณของหน่วยงานในระดับเขต

พื้นที่การศึกษาและโรงเรียน จึงเป็นไปได้ยากที่หน่วยงานในพื้นที่จะดำเนินการได้เอง เพราะฉะนั้นปัจจัยแห่งความสำเร็จของการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว คือ การขับเคลื่อนอย่างจริงจังให้เป็นรูปธรรม และการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานผู้กำหนดนโยบาย

- มีภาคีเครือข่ายและมีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ การสนับสนุน ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้งานและเป็นปัจจุบัน มีระบบเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time ที่สามารถแบ่งปันข้อมูลให้กับสถานศึกษา หรือหน่วยงานภายนอกอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๕ ข้อเสนอแนะ

๑. ควรพิจารณามอบอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการอนุมัติการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด โดยกำหนดวงเงินงบประมาณให้ชัดเจน และดำเนินการตามแนวปฏิบัติการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถอนุมัติโครงการการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ได้ ภายในวงเงินงบประมาณไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ถ้าเกินกว่านี้ให้เสนอขออนุมัติโครงการไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น

๒. ควรทบทวนแนวทางการดำเนินงานการจัดสรรงบประมาณดำเนินการเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. ควรจัดสรร สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดเสีย หรืออุปกรณ์ที่ล้าสมัย ให้เพียงพอต่อครู/นักเรียน สำหรับการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๔.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-