

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำพูนได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ โดยจัดอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีการจัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล เป็นต้น

๕.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

ส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ แอปพลิเคชัน และสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อรองรับการเรียนรู้ทั้งแบบออนไลน์ และพบกลุ่ม ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Any where Any time ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ได้นำนวัตกรรม Active learning by Metaverse ซึ่งเป็นห้องเรียนในโลกเสมือนจริงที่ใช้เทคโนโลยี ๓ มิติ สร้างประสบการณ์การเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ ช่วยยกระดับการเรียนการสอนและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลนอกจากนี้ ยังมุ่งพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม ผ่านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ทันสมัย การดำเนินการทั้งหมดนี้ต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกหัวขั้ว และครูผู้สอน มีการรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดในด้านต่างๆ และพัฒนาวิธีการประเมินผลการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องซึ่ง แนวทางนี้มุ่งสร้างระบบการศึกษาที่ทันสมัย เข้าถึงได้ง่าย และมีประสิทธิภาพ

จัดการเรียนการสอนมีการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาควบคู่กับมือถือที่นักเรียน นักศึกษามีใช้ในชีวิตประจำวันอยู่แล้ว และทางสถานศึกษามีระบบฟรีไวไฟให้บริการแก่ผู้เรียนในทุกจุดทั้งภายในอาคารและส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาในการจัดทำแผนฝึกอาชีพร่วมกันและร่วมกันจัดทำหลักสูตรร่วมกัน อีกทั้งยังมีการฝึกทักษะอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนผ่านกิจกรรมแคชชวลหารายได้ระหว่างเรียนทั้งภายในจังหวัดลำพูนและจังหวัดใกล้เคียงอย่างสม่ำเสมอ

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

1. จัดอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เรื่อง การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อน OBEC Content Center ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านทักษะการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบ Online ผ่าน ZOOM Meeting
2. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมประจำปีการศึกษา (DLTV) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คนรูปแบบ ออนไลน์ ผ่าน Google Meet
- ๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน

และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๑. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในจังหวัดลำพูน เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ภูเก็ต กรุงเทพมหานคร พังงา กระบี่ ในการสนับสนุนการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากบริษัท และบุคคลที่ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และปรับปรุงสถานที่จัดการเรียนรู้

๓. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนา ผลิตภัณฑ์การเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ตามรูปแบบ ช่องทาง หรือบริบทที่เหมาะสม เช่น การใช้ YouTube Channel Facebook TikTok เป็นต้น โดยมีการจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๔) การจัดเก็บข้อมูลจำนวนของผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และรายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

สังกัด	จำนวนผู้เรียน (คน) (ข้อมูลจากระบบฯ)	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (คน)	รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ (ระบุได้มากกว่า ๑ รายการ)
สพป. ...		๒๒,๑๑๐	๗
สพม. ...		๕,๓๒๐	๕
ศกศ. ...		๒๑๓	๒
สอจ.		๑,๑๔๒	๕
สกร.		๔๐๙๔	๕
สช.		๒๑๑๔	๕
รวม		๓๔,๙๙๓	

๕.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. งบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาครูผู้สอน ด้าน สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล มีไม่เพียงพอ	๑. สนับสนุน งบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาครูผู้สอน ด้าน สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างเพียงพอ	๑. มีงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาครูผู้สอน ด้าน สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล
๒. ครูผู้สอนบางคนมีเวลาในการจัดทำเนื้อหา สื่อประกอบการสอน และคลิปวิดีโอ น้อย	๒. ลดภาระงานอื่นที่ไม่ใช่งานสอน และจัดสรรครูให้ครบชั้น	๒. ครูผู้สอนมีเวลาในการจัดทำเนื้อหา สื่อประกอบการสอน และคลิปวิดีโอ มากขึ้น
๓. ครูผู้สอนบางคนขาดทักษะด้านการสร้างและการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล	๓. อบรม พัฒนาครูผู้สอนทักษะด้านการสร้างและการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างหลากหลาย แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และทั่วถึงทุกคน	๓. ครูผู้สอนที่ทักษะด้านการสร้างและการใช้สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล อย่าง หลาก หลาย แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และตรงตามความต้องการ
๔. นักเรียนบางคนขาดอุปกรณ์/ เครื่องมือทางเทคโนโลยีในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้	๔. จัดหาอุปกรณ์/ เครื่องมือทางเทคโนโลยีในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	๔. นักเรียนมีอุปกรณ์/ เครื่องมือทางเทคโนโลยีในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้
๑. มือถือของผู้เรียนไม่ได้รับการอัปเดต	๑. อัปเดต Software	๑. รองรับการใช้งานได้ดีขึ้น
๒. ผู้เรียนใช้มือถือเล่นเกม	๒. ทำแบบเรียนให้เป็นเกมสีในมือถือ	๒. น่าจะช่วยให้ผู้เรียนมีความสนใจมากขึ้น
๓. ผู้เรียนเจ็บป่วยไม่สามารถมาเรียนได้	๓. ใช้วิธีการสอนออนไลน์เข้ามาช่วย	๓. น่าจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนครบตามเนื้อหา
๔. คลื่นสัญญาณไม่เสถียร และไม่เข้าถึงภูมิลำเนาของผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล	๔. ติดต่อและประสานงานกับทางภูมิลำเนาของผู้เรียนที่อยู่	๔. นักเรียนได้รับการติดต่อที่รวดเร็วมากยิ่งขึ้น

๕.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ครูต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงจะต้องส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนหลายๆ ด้านไปพร้อมกันได้ และนำเทคโนโลยีที่มีอยู่มาใช้ร่วมกัน

๒. มีการกำหนดแผนการดำเนินงานและโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทุกรูปแบบ และทุกภาคส่วน

รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ
เนื้อหาวิชา และบริบทของแต่ละสถานศึกษา

๓.มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลความสำเร็จของการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ
นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) อย่างต่อเนื่อง

๕.๕ ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานต้นสังกัด ควรสนับสนุนงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาครูผู้สอน ด้าน สื่อ เทคโนโลยี
ดิจิทัล อย่างเพียงพอและต่อเนื่อง