

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๘. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๘.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ



๘.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

๑. สนับสนุนให้ผู้เรียนรับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๒. สนับสนุนให้ผู้เรียน ระดับ ปวช .๓ และ ปวส.๒ เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๓. ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Upskill, Reskill) การติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ให้แก่ผู้เรียน

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพพระยะสัน

๑. ทำความร่วมมือกับโรงเรียน สพฐ.ในพื้นที่ใกล้เคียงออกอบรมอาชีพพระยะสัน ทางด้านการเกษตรให้กับนักเรียน

๒. ออกหน่วยการสอนวิชาชีพพระยะสัน๗๕ชม.ให้กับโรงเรียนและประชาชนที่มีความสนใจหลากหลายวิชา

๓) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

ได้รับการสนับสนุนจากส่วนกลางในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเป็นประจำทุกปี โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพสำนัก งานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีความเชื่อมั่นและเชื่อถือได้

๘.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. รายวิชาผลการเรียนนร.ไม่ถึง ๒.๐๐	๑.ชี้แจงให้รร.ต้นสังกัดได้ทราบถึง รายวิชาที่สามารถเทียบโอนได้ และช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดี	๑.นร.ร้อยละ๙๐ สามารถเทียบ ผลการเรียนได้ครบทุกรายวิชาที่ สามารถเทียบได้ เพื่อ ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
๒. รายวิชาที่เป็นวิชาชีพเทียบได้น้อย	๒.ส่งเสริมให้รร.ต้นสังกัดจัดสอน รายวิชาการงานอาชีพที่สอดคล้อง กับรายวิชาชีพพื้นฐาน(วิชาปรับ พื้น)	๒.นร.ร้อยละ๙๐ประหยัดเวลาใน การเรียนวิชาชีพปรับพื้นฐาน
๓.งบประมาณในการดำเนิน โครงการที่ไม่สอดคล้องกับลักษณะ/ เนื้อหาของหลักสูตรในการ ดำเนินการที่มีความทันสมัยและ ต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ราคาสูง	๓.ขอรับการสนับสนุนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง, สถาน ประกอบการ	๓.ได้รับการสนับสนุนและดำเนิน โครงการตรงตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วม

๘.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ชัดเจน มุ่งมั่นพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร

๒. สร้างความร่วมมือระหว่าง สกร.ระดับอำเภอ ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงาน รับรองมาตรฐาน โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตร

๓. การใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้: นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการประเมินผล รวมถึงพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นและการเข้าถึง

๘.๕ ข้อเสนอแนะ

ควรให้มีการสนับสนุนค่าวัสดุอุปกรณ์, วัสดุฝึกต่าง ๆ ในการออกหน่วยการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ ระยะสั้นและการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้ นักเรียนที่จบการศึกษาออกไปมีความรู้ ความสามารถและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๘.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)