

## แบบรายงานผล

### การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน ดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำพูน เพื่อเป็นจังหวัดพื้นที่นำร่องการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัดร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำพูน ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์ธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด จังหวัดลำพูน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในทุกระดับทุกช่วงวัย รวมถึงประชาชนสามารถเข้าถึงการศึกษา สามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานหรืออาชีพจากในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย มารับรองและเทียบโอนกันได้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาและยกระดับศักยภาพของประชาชน อันนำไปสู่การพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

๑. จัดทำข้อมูลการจัดการเรียนการสอนด้านหลักสูตรอาชีพที่จัดการเรียนการสอนของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำพูน ทั้งนี้ ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน ได้ลงนามประกาศจังหวัดลำพูน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด จังหวัดลำพูน ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ โดยแต่งตั้งที่ปรึกษา และคณะกรรมการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ใน การประสาน ส่งเสริม แนะนำการดำเนินงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตจังหวัดลำพูน ให้ประสบผลสำเร็จต่อไป

๒. ประชุมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อบรรจุในระบบต้นแบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมแกรนด์ป้า ไฮเทล แอนด์ รีสอร์ท ลำพูน จังหวัดลำพูน

๓. ดำเนินการสำรวจข้อมูลรายวิชาที่โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สามารถเทียบเคียงหรือสะสมหน่วยกิตกับธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติได้ (ถ้ามี) ซึ่งเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือหลักสูตรระยะสั้น/ฝึกอบรมของโรงเรียนที่มีการจัดเก็บหน่วยกิต เมื่อเดือน มีนาคม ๒๕๖๗ (ที่ผ่านมา๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จัดทำ Big Data ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดและการเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม - ๑ เมษายน ๒๕๖๗ โดยมี ดร.สิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดการประชุมฯ ณ โรงแรมแกรนด์ ป้า แอนด์ รีสอร์ท ลำพูน จังหวัดลำพูน

๕. ประชุมนำเสนอแพลตฟอร์มต้นแบบ ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านระบบ Cisco Webex Meeting ณ ห้องประชุม ๒ สฟป.ลำพูน เขต ๒ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

๖. ประชุมระดมความคิดเพื่อจัดทำ Big Data ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด : จังหวัดลำพูน และการเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต แห่งชาติ (ครั้งที่ ๑) ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเวียงยอง ๑ ตึก A ชั้น ๒ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท ลำพูน จังหวัดลำพูน เพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในพื้นที่จังหวัดลำพูน และสามารถเป็นต้นแบบให้แก่จังหวัดพื้นที่นำร่องระยะที่ ๒ อีก ๔ จังหวัด

๗. เสนอรายชื่อบุคลากรเพื่อแตงั้นคณะกรรมการวิเคราะห์และเปรียบเทียบรายวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพระดับ NOF ใน ๓ กลุ่มวิชา ๙ สาขา ได้แก่

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มอุตสาหกรรม ได้แก่ ๑) ช่างยนต์ ๒) ไฟฟ้า ๓) ก่อสร้างโยธา

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มเกษตรกรรม ได้แก่ ๑) พืชศาสตร์ ๒) สัตวศาสตร์ ๓) ช่างกลเกษตร

กลุ่มที่ ๓ กลุ่มธุรกิจและบริการ ได้แก่ ๑) อาหารโภชนา ๒) แฟชั่นสิ่งทอ ๓) การท่องเที่ยว

และดำเนินการกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มการวิเคราะห์และเปรียบเทียบรายวิชา คำอธิบายรายวิชาใน ๓ กลุ่มวิชา ๙ สาขา ผ่านระบบ Google Sheet เมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา

๘. ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ และเปรียบเทียบรายวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับมาตรฐานตามระบบ NQF ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด : จังหวัดลำพูน ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม POC ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดลำพูน

๙. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และเปรียบเทียบรายวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับมาตรฐานตามระบบ NQF ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด : จังหวัดลำพูน ในวันที่ ๒๔-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ เดอะแกรนด์จามจรี รีสอร์ทลำพูน จังหวัดลำพูน

๑๐. ประชุมฉันทมติการวิเคราะห์และเปรียบเทียบรายวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพระดับ NQF ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด : จังหวัดลำพูน ในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ เดอะแกรนด์จามจรี รีสอร์ทลำพูน จังหวัดลำพูน

๙.๒ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย อยู่ระหว่างการขับเคลื่อนศูนย์ธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด จังหวัดลำพูน

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

ไม่มี เนื่องจากอยู่ระหว่างการขับเคลื่อนศูนย์ธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด จังหวัดลำพูน

๔) การจัดเก็บข้อมูลจำนวนสถานศึกษาและจำนวนผู้เรียนที่ดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต

สังกัด	การดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต		
	จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (แห่ง)	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอนเทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้เพื่อสำเร็จการศึกษาเพื่อการเรียนต่อ เพื่อสมัครงาน (คน)
สพป....			
สพม...			
ศกศ.			
สกร.			
สอจ.			
สช.			
รวม			

๙.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. รายวิชาผลการเรียนนร.ไม่ถึง ๒.๐๐	๑.ชี้แจงให้รร.ต้นสังกัดได้ทราบถึงรายวิชาที่สามารถเทียบโอนได้ และช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดี	๑.นร.ร้อยละ๙๐ สามารถเทียบผลการเรียนได้ครบทุกรายวิชาที่สามารถเทียบได้ เพื่อประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
๒. รายวิชาที่เป็นวิชาชีพเทียบได้น้อย	๒.ส่งเสริมให้รร.ต้นสังกัดจัดสอนรายวิชาการงานอาชีพที่สอดคล้องกับรายวิชาชีพพื้นฐาน(วิชาปรับพื้นฐาน)	๒.นร.ร้อยละ๙๐ประหยัดเวลาในการเรียนวิชาชีพปรับพื้นฐาน
๓.งบประมาณในการดำเนินการโครงการที่ไม่สอดคล้องกับลักษณะ/เนื้อหาของหลักสูตรในการดำเนินการที่มีความทันสมัย และต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ราคาสูง	๓.ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง, สถานประกอบการ	๓.ได้รับการสนับสนุนและดำเนินโครงการตรงตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วม
๔.ความชัดเจนธนาคารหน่วยกิต	๔.แนะแนวแนวทางธนาคารหน่วยกิต	๔.มีนักเรียนสะสมหน่วยกิต
๕.มาตรฐานความรู้	๕. หาแนวทางให้ชัดเจน	๕. จัดประชุมสาขาที่เปิด
๖.บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ	๖.มีการขออัตรากำลังเพิ่ม	๖.จำนวนบุคลากรเพียงพอที่จะสามารถสอนครบทุกรูปแบบ

๙.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ความร่วมมือในการดำเนินงานจากหน่วยงานการศึกษาต่างๆ

๒. ความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้อง

๓. ผู้บริหาร ผู้นำ ให้ความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจและมีภาวะในการเป็นผู้นำสูง

๔. ความร่วมมือของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเทียบโอนหน่วยกิต เปรียบเทียบรายวิชา

เพื่อเชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพตามระดับ NQF ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิต

๙.๕ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี เนื่องจากอยู่ระหว่างการขับเคลื่อนศูนย์ธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด จังหวัดลำพูน

๙.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี เนื่องจากอยู่ระหว่างการขับเคลื่อนศูนย์ธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด จังหวัดลำพูน